

वारि हंस इव क्षीरं सारं ग्रह्णाति सज्जनः । यथाश्रुतं यथारुच्यं शोच्यानां हि कृतिर्मता॥ (श्रीवादीमर्सिंह)

वड्नगर निवासी -श्री उद्यक्षक काशकीवालके हारा ^{अनुवादित} (

प्रकाशक

मिनेजर, जैन भारती भव्य । यनारस हिर्द

प्रमम संस्करण रेशी वीर-निर्वाण सं. रेशिक

रजिष्टर्ड

बड़नगर निवासी श्री पं. एट्पछाछ जैन ने इस प्रन्य को संस्कृत से हिन्दी भाषा में अनुवादित करके श्री जैन भारती यवन बनारस को इस के छापने का सब इक समर्पित किया बसी अनुसार प्रकाशक ने खेक्ट २५ सन् १८६७ के अनुसार एजिस्टरी करा के सब इक साधीन रस्ता है—अब कोई इस प्रन्थ की नकछ करके पट्टैगा अथवा छपावैगा तो राजकीय नियमानुसार फड़ को मास होवेगा अछम् ।

सृचना.

जिस पुस्तक पर इमारी झुहर न होगी वह चोरी की सबझी बायगी इस बास्ते खरीदारों को चाहिये कि रहेते समय हमारे कार्याख्य की झुहर छगा छेवें।

प्रस्तावना ।

पाठक गहावाय !

निस प्रत्यको प्रसावना छिसनेका इम आरंग करते हैं वह भारतियाँ बहुत महत्त्वका है। मन्यकर्षाने इस मन्यका सेकडन कर जैन जातिका वहा भारी उपकार किया है। इस प्रन्यके निर्माताका नाम है रजनन्दी । आपके विषयमें बहुत कुछ छिलतेकी हमारी न्द्रतकण्ठा यी परन्त जैन समाज ऐतिहासिक विषयोंकी स्रोज करनेमें संसारमें सबसे पीछा पछड़ा हुआ है और यही कारण है कि भाज कोई किसी जैनाचार्यकी जीवनी क्रिसना चाहे तो पहले तो चसे सामग्री ही नहीं मिलेगी। यदि विशेष परिश्रमसे कुछ माग कहीं , पर मिळ भी गया वो वह उतना थोड़ा रहता है जिससे पाठकोंकी इच्छा पूरी नहीं होसकती । इसका कारण यदि हम यह कहें कि 'जीनियोंमें शिक्षाका प्रचार बहुत कम होगवा है और इसीसे कोई किसी विषयकी ं स्रोजमें नहीं छगवा है" वो सोई मजुचित नहीं होगा । स्योंकि ऐतिहासीय बार्तोंका शिक्षासे बहुत धनिष्ट सम्बन्ध है । आज संसारमें बुद्रका नाम इतना प्रसिद्ध है कि वथा २ चन्हें जानने छगा है । परन्तु जैन धर्म इदने महत्तक। होकर भी उसे बहुत कम छोग जानते हैं। इसका कारण स्था है ? और क्रळ छोग जानते भी हैं तो जनमें कितने ऐसे हैं जो जैनमतको स्वतंत्र: सद न समझ कर चौद्धादिकी झाला विदेश समझते हैं। इसे हम जैनियोंकी भूल छोड़कर दूसरोंकी गस्ती नहीं कह सकते। क्योंकि-विस प्रकार बौद्धोंका इतिहास प्रसिद्ध होनेसे उन्हें सब जानने लग गये यदि उसी प्रकार जैनियोंका इविहास आन यदि संसारमें प्रचलित होता तो क्या यह समनया कि जैनी छोग पोहीं संसारके किसी कोतेमें पढ़े २ सहाकरते। इस इस अन्य बद्धापर विश्वास नहीं कर सकते। क्या आज जैनियोंमें विद्वान, महात्मा वया परापकारी पुरुषों-की किसी तरह कमी है जो उनके प्रसिद्ध होनेमें कोई प्रविक्त हो ? नहीं।

हां यदि करी है तो उन प्राचीन महार्पमंकि बास्तविक ऐतिहासिक बुचान्त की । यदि जैन समाज इस नात पर छन्न देगा और इस विपयकी क्लेक्स जी नानसे क्लेम से कोई आवर्ष नहीं कि वह फिर भी अपने पूर्वलॉका डक्क सुरवास्थरन संसादके एक छोरसे छेकर दूसरे छोरतक गाव है । और एकवफ सारे संसारमें जैनवर्मका वास्तविक सहस्व प्रयट करे हैं।

क्योंकि-

डपाये सत्युपयेस्य माप्तेः का मतिबन्धता । पातास्रस्यं करूं चन्त्रात्करस्यं क्रियते यतः ॥ प्राप्त होनेवासी वरतुके क्षिये उपाय किया जाय तो उसमें कोई प्रतिरोक्त नहीं हो सकता।क्योंकि-यंत्रके द्वारा तो पातास्ये भी जस्य निकास क्षिया जाता है ।

हमारे मन्यकारका भी इतिहास गाडान्य कारमें पड़ा हुआ है और न हसारे पास सामग्रीही है जो उसे अन्यकारसे निकास कर उबालेमें का सकें। अस्तु, प्रत्यकारने प्रत्यके अन्तिम न्सोकमें इन्छ अपना परिचय दिया है उसीपर कुछ सम करके देखते हैं कि हम कहां तक सफड मनोरय होंगे ?

वादीभेन्द्रसद्भगर्दनहरेः शीकामृताम्भोनिषेः शिष्यं श्रीमद्दनन्तकीर्चिमणिनः सत्कीर्चिकान्ताज्ञपः । स्मृता श्रीलक्षितादिकीर्चिम्रुनिषं शिक्षागुरुं सद्गुणं चक्रे चारु चरित्रमेतदनषं रत्नादिनन्दी ग्रनिः ॥

मान यह है कि —परवादीरूप गवरावर्ष महका बाहा करने बाढ़े, बीढासुवके ससुद्र और उन्नढ़ कीर्चि —कान्तासे विराजित श्रीकानसकीर्ष महाराजके क्षिण्य और अपने विद्या गुरु श्रीढिडिकीर्षि सुनिराजका हृदयमें सरण कर रजनन्दी सुनिने यह निर्दोप चरित्र बनाया है। यही प्रन्यकारके इतिहासकी सींब है। अयवा यों कहिये कि-पहकी सीदी है। पाटकसर्व विचारें कि-यह नींव कहां तक काम का सकेती ? कैर ! इस म्होक्से यह सी मालूम होगवा कि-स्तनन्दी स्रक्रिकोचि सुनिक शिष्य हैं। और स्रक्षितकीचि श्रीयनन्तकीचि बाचार्यके शिष्य हैं। इन महातुभावोका संसारमें क्ष्म भवतार हुआ है यह निम्नय करना वो जरा कठिन है। परन्तु भद्रवाह चरित्रमें श्रीरस-नन्तीने एक लगई जिसा है कि—

यते विक्रमभूपाले सञ्जविद्यतिसंयुते । दश्यश्रावत्र्यस्य स्वतं अन्य सञ्जवपारस्य ॥ जुङ्कामतमभूदेकं लोपकं धर्मकर्मणः । देशेऽत्र गाँविर रूपाते विद्वालितिनिर्वरे ॥ अणाहिल्यपाने रस्ये भाग्वारक्ष्र ज्ञाजिपाने ।। ज्ञामियो महामानी नितां कुक्तमतात्रयी ॥ दुष्टात्मा दुष्टमावेन कुपितः पापनिष्टतः । तीव्रपिष्यात्यपोकेन सुद्वामतमकल्पयत् ॥

असीत् — महाराज विकामको मृत्युके वाद१५२० वर्ष वीत जाने पर गुजरात देशके अणिहेल नगरमें जुलुम्बी वंशीय एक महामानी छुका नामक खेतानंबरी हुआ है। उसी दुष्टने तीन मिध्यालके उदसे छुकामत (वृदिवामत) का प्रादुर्भाव किया। यह मत प्रतिमानों को नहीं मानता है।

प्रत्यकारके इस छेलसे यह सिद्ध होता है कि—विक्रम संक १५२७ के बाद वे हुये हैं। क्योंकि तभी तो उन्होंने अपने प्रत्यमें दृढियोंका छहेल किया है। परन्तु यह खुळासां नहीं होता कि उनके अवतारका निश्चित समय क्या है ! सुन्तान चरित्रके रनयित। एक नगह रलंकी-चिक्रा बहेख करते हैं—

सूलसङ्घाप्रणीनित्यं रत्नकीर्तिगुरुर्महान् । रत्नवयपवित्रात्मा पायान्मां चरणाश्रितस् ॥

परापि सद्रवाह वरित्रके रचयिताने अपना नाम रहनन्ती किसा है परन्तु अन्तर्य नहीं कि उन्हें उतसे पीछेके ग्रुनियोंने रजकीरिंच नामसे भी किसे हों। क्योंकि रहनन्त्री और रहकीरिंक समयमें विशेष अन्तर नहीं शैक्षता। इससे भी यही प्रतीत होता है कि रजनन्दीको हो सुरक्षेत---वरित्रके रचविता विद्यानन्दीने रज़कीर्ति टिव्हा है। ये विद्यानन्दी महारक हैं। इनके गुरु का नाम है देवेन्द्रकीर्ति जैसा कि सुरक्षेत चरित्रके इस टेवसे जाना जाता है---

जीवाजीवादितत्वानां समुद्योतदिवाकरम् । बन्दे देवेन्द्रकीर्षि च स्तिवर्यं द्यानिषिम् ॥ मर्गुरुषोविश्वेषण दीसाळस्पीमसादछत् । तमहं मक्तितो बन्दे विद्यानन्दी सुसेवकः ॥

मादार्थ—जीवाऽजीवादि धलोंके प्रकाश करतेने सूर्यकी उपमा घारण करने वाले और इवासागर औदेवेन्द्रकीर्धि वाचार्यके छिने हैं अभिवन्दन करता हूं। जो विशेषवया मेरे गुरु हैं। इन्होंके द्वारा गुझे

दीक्षा मिछी है ।

-देवेन्त्रकीर्ति सट्टारक विक्रम सन्त्रत १६६२ में सागानेरके पट्टपर नियोजित हुँये थे। इनके बनाये हुये बहुत से कथाकोपादि मन्य हैं। इससे यह सिद्ध वो ठीक तरह होगया कि सुवर्शन-वरित्रके कर्चा विद्यानन्त्री भी विकम सं० १६६२ के अनुमानमें हुये हैं। यह इस ऊपर क्ति जाये हैं कि-रलकीर्ति और रलनन्दी एकही होने चाहिये। क्योंकि सदबहुचरित्र दोनोंके वनाये हुये छिले हैं।परन्तु रज्ञनन्दीके सहबाहु-निरित्रको छोड़ कर रज़कोर्चिका भद्रवाहुचारित्र सभी तक देखनेमें नहीं जाता और न इन दोनोंके समयमें विशेष फर्क है । सद्रवाहुचरित्रके अनुसार रज़नन्दीका समय वि. १५२७ के ऊपर जचना है और विद्यानर्व्यके सुंदर्शनचरित्रके अनुसार रक्षकीर्चका समय मी १६६२ के भीतर होना चाहिये। वैसे अन्तर है १३५ वर्षका परन्तु विचार करतेसे इतना अन्तर नहीं रहता है। महबाहुचरित्रमें जो रज़रन्दीने हुंहियोके मतका प्रादुर्योव वि. १५२७ में हुमा किखा है इससे रजनन्दी-का हैहियोंसे पिने होना तो सहल सिद्ध है। परन्तु वह कितना पीछे यह ठीक निश्चय नहीं किया जासकता । यदि क्लुमानसे यह कहें कि उस 'संबंध दूर्वियोंको पैदा- हुये सौ सवासी वर्ष- होजाने आहिवें हो वि. १६२५ के आस पास उनका होना जाना जाता है यह बाद भद्रवाहुचरित्रकें ब्रुंडियोंकी उत्पत्तिसे जानी जाती है ।

दूसरे भद्रवाहु-चारिश्रके बनानेवाळे रजनन्ती तथा रज्जकीर्स के एक होनेसे यह भी एक प्रमाण मिळता है कि जहां परिच्छेद पूरा होता है वहां-रजनन्ती तथा रजकीर्स इन होनोंका नाम पाया जाता है। इस जिये यही निश्चित होता है कि मद्रवाहु-चरित्रके बनाने वाळे दोनों महाजुआव एकही हैं। वैसे रज़कीर्स और भी हुये हैं। पाठक यदि इस विषयमें परिचित हों तो अनुमह करें पुनराइचिमें ठीक कर दिया जावैना।

रजनन्दी किस कुछमें तथा किस देशमें हुये हैं यह ठीकर नहीं जाना जा सकता। जिससे कि हम उनके विषयमें कुछ और विशेष छिख सकें। 'और न हमारे पास विशेष साधन ही है।

रमतन्त्रीने महनाहुचरित्रमें एक जगहें यह छिला है कि— नेतांशुकमतोन्द्रतमृदान् मापयितुं जनान् । ज्यरीरचसिमं प्रन्यं न स्वपाण्टित्यगर्वतः ॥

इससे यह जाना जाता है कि चनके महबाहुचरित्रके छिलनेका जसकी अभिप्राय येवान्यर मतकी चत्पित वया चसकी जिन जासनसे बहिर्मूचता यवाना था। इम भी इन्न प्रकर्णानुसार येवान्यर मतके वावव विचार करेंगे—पाठक जरा पश्चपात रहिव वालिक दृष्टिसे दोनों सतकी। सुखना करें कि प्राचीन मत कीन है ? और कीन उपादेय तथा जीवोंके सुखना साधन है ?

श्रेतान्वर और दिगन्वरोंमें जो सत भेद है वह तो रहे । सबसे पहुछे हम अपने छेखमें यह वात सिद्ध करेंगे कि होनोंसे प्राचीन सत कोत है ? और किसका पीछेसे प्राहुमींब हुआ है ? इस विषयका पर्या-छोचन करनेसे दोनों सत बाछे दोनोंकी प्रत्याच अपने २ से कहते हैं । इस्तिलेय हम सबसे पहुछे होनोंकी ओरसे एक २ की उत्यचिका उपक्रम दोनों सम्प्रदायके प्रन्मोंके अनुसार छिसे देते हैं—

श्रेतास्वर क्षोग कहते हैं कि-क्षान्यर कार्य कृष्य ६ । विगम्बरस्तावत—श्रीवीरानिवीणाञ्चयोत्तरपद्शतवर्यातिकमे शिवभू-सपरनाम: सहस्रमहत: संचात:-

षया-छन्नाससयाई नवुत्तराई तईयासिद्धि गयस्स वीरस्स ।

सो बोडिसाय दिही रहवीरपुरे समुप्पण्णा II (प्रवचनपरीक्षा) भावार्थ - श्रीबीरनायके मुक्ति जानेके ६३९ वर्ष बाद रथवीर प्रतमें शिवमृति (सहस्रमञ्ज) से दिगम्बरोंकी चत्पत्ति हुई है। इसका हेत यों फड़ा जाता है।

"रहवीरेत्याचार्यात्रवाणायमर्थः-

वालयं यह है कि-रथवीर पुरमें एक शिवभृति रहता था। समकी की अपनी सासके साथ छडा फरती थी । उसका कहना वा कि--तन्हारा पुत्र रात्रिके समय वाहर २ वजे सोनेके छिये जाता है सो में फन तक जगा करूं। विवम्तिकी मातान इसके उत्तरमें कहा कि आज तूं सोजा और मैं जागती हूं । बाद यही हुआ भी । शिवसूरि सदाके अनुसार आजं भी वसी समय घर आहे और कवांड़ खोछनेके छिये कहा तो भीतरसे चत्तर मिछा कि-इस समय वहां दरवाना खुळा हो वहीं पर चले नाओ * । शिवभृति भावा कीं मत्सैनासे चछ दिये । घूमते हुये उन्हें एक साधुओंकां उपाधव बुला हुआ दीलं पढ़ा । शिवभूतिने भीतर जाकर साधुसोंसे प्रवृजाकी अभ्यर्थना की। परन्तु साधुओंको धनकी अभ्यर्थना स्त्रीकृत नहीं हुई *। तब निरुपाय होकर वे साथं प्रवृतित हो गये। फिर साधुओं की भी कृपा होगई सो उन्होंने शिवभूतिको अपने शामिल कर लिया। बाद सामुखीय वहांसे बिहार करगये।

शिवस्तिको उस समय दौसा क्यों नहीं दी गई ? और अब इन्झर ही था

को फिर क्यों दिगई ! इन्ड विदेश हेत होना चाहिये ।

[·] a क्यों पाठकों ! आपने भी यह बात कभी सुनी है कि -अरासे छोके कहनेमें बाकर माता अपने ह्वक द्वेदको अपनेचे खुदा कर सकती है ? जिसके विषयों यहाँ तब कहावत प्रसिद्ध है कि "पुत्र चाहै इतुत्र भक्ते ही होआय परम्तु साता कती कुमाता नहीं होता " दो वह स्ट्यना कहां एक ठीक है ? गुद्धिमानोंकी विचारना बाहिये।

कुछ कालके बाद फिर भी उसी नगरमें उन सब साधुकाँका माना हो गया। उस समय बहांके राजाने शिवमूर्तिको एक रजकम्बल दिया। उसे देखकर साधुकाँने शिवभूर्तिसे यह कह कर कि-साधुकाँको रज़-कम्बल लेना पवित नहीं है छीन लिया। और उसके दुकहे २ करके , रजो हरणादिके काममें लाने लगे। साधुकाँके ऐसे बर्चाबसे शिव-भृतिको बहुत दु:स्व पहुंचा।

किसी समय उस संघक आपार्य जिनकस्य साधुमोंका स्वरूप कह रहे वे वब शिवमृतिने यह जाननेकी इच्छाकी कि-जब जिनकस्य निष्पित्र होता है तो आपछोगोंने यह जाक्कर किस िय सीकार किया है वास्त्र कि सार्य पर्वा गई जाक्कर करते हैं है इसके उत्तरमें गुरु महाराजने कहा कि-इस विषय कठिकालमें जिनकस्य कठिन होनेसे घारण नहीं किया जा सकता ! अन्यूखामीके मोध जाने बाद जिनकस्य नाम सेप रह गया है । शिवमृतिने सुनकर उत्तरमें कहा कि-देखिये तो मैं इसे ही घारण करके बताता हूं । इसके बाद गुरुने भी उसे बहुत समझाया परन्तु शिवमृतिने एक न सुनी और जिनकस्य घारण करही तो लिया । " यही येतांवरियोंके झालोंमें विगन्वरियोंकी उत्पादिका हेतु है । इसकी समीक्षा सो इस आंगे चलकर करेंगे अब जरा दिगन्वरीका भी कथन सुन लीजिये-

वासदेव (नो वि. की दक्षमी शतान्दिमें हुये हैं) एन्होंने मावसंग्रहमें

लिसा है कि-

मान यह दै—विकाराजाकी मृत्युके १२६ वर्ष बाद जिनवन्त्रके हारा श्रेतान्वर मतका संसारमें समाविर्माव हुआ। कारण यह है कि छज्जवितीमें श्रीमहबाहु मुनिराजका संघ जाया। महबाहु मुनि भए।इस् नियित्त (क्योतिपद्मास) के बड़े मारी विद्वान थे। नियंत्र झानसे जानकर उन्होंने सब मुनियास कहा कि-देखो! वहां वारह वर्षका चोर द्विभस पड़ेगा। सब साम्रु लोग उनके बचनो पर हद विश्वासकर अपने २ गणके साम्य दूसरे देश की और चले गये। क्योंकि श्रुवकानीके यचन कमी अलीक नहीं हो सकते। वैसा हुआ भी। सो एक दिन धान्याचार्य विद्वार करते हुये बळ्जीपुरीमें चले आये और बहीं पर रहने हमे।

एक्षीयनीमें भीपण हार्थिस पहा। वह वहां तक कि निसंक खेल एक्का । एक चंदर फाडकर शीतरका अज्ञ निकाछ २ कर खाने छने। उससमय साप्र न्होंग बास्ताविक सार्गको नहीं रख सके । परन्त्र किसी तरह अपना पेट सो अरनाही पहला वा । इसलिये पीरे २ शिथिल होकर वस्त, दंह, शिक्षा-पान. कम्बलावि धारण कर लिये। इसी तरह जब कितना काल बीता और सभिक्ष हुआ वब बाल्लापार्थने अपने सब संघनो पुलाकर कहा कि-सब इस हुरे मार्गको छोड़ी और बास्तविक समार्ग अक्षीकार करो। वस समय जिनचन्द्र जिल्पने कहां वि--हम यह वसादि राहित मार्ग कभी नहीं खीकार कर सकते। और न इस मुखमार्गका परि-ज्ञाग ही कर सकते हैं। इसकिये आपका हसीमें गळा हैं कि-आप ,चुपसाथ जार्वे । शान्ताचार्वने फिर भी समझावा कि तम भछे हैं। इस क्रमार्गको घारण करो परन्तु यह मोक्षका साधन नहीं होसकता हा उदर अरनेका वेशक साधन है । शान्त्याचार्यके बचनोंसे जिनवन्त्रको .बडा क्रोध आया और उसी अवस्थाने उसने अपने गुरुषे शिरकी वण्डों २ से खब अच्छी तरह सबर की-विससे दसी समय शान्याचार्य शान्त परिणामोसें भर कर न्यन्तर देव हुवे । और अपने प्रधान शिष्य .जिनचन्द्रको शिक्षा देने छगे । उससे वह उरा सो उनकी झान्तिके क्रिये बसने आठ अञ्चल चीड़ी तथा लम्बी एक काठकी पट्टी बनाई ब्बीर उक्षमें मान्त्राचार्यका संकल्प कर पूजने लगा सी वह उसी रूपमें जाब मी छोक्में जर्सादिसे पूजा जाता है । अब हो वही पर्युपासन नाम कुछदेव कहरूमि छमा । वाद येव वस धारण कर उसकी पूजन 'की गई तमीसे क्रोक्में खेताम्बर सब प्रस्थात हुआ। *

इसार पाठकोका वह सन्देह होगा कि—महत्वाहुनरिश्रमें तो श्यूकानार्व सारे गये किसे हैं और आन्संप्रहमें शान्सानार्व सो वह सर्क स्थों ?

साहर होता है कि - धान्सावार्गही का अपर वाग स्कूलावार्ग है। क्योंकि-यह बात में दोनों प्रन्वकारने साती है। क्योंकि-यह बात में दोनों प्रन्वकारने साती है। क्योंकि - धेलास्वर स्वका संवातक दिनवन्न हुवा है और क्टोंने बोलोंक को धिया मी बताया है। दूसरे दर्शनसारों की धान्सावार्गिक क्या विकक्क होराही सेतास्वर सक्की क्याते बतारों, बताराई गई है और यह प्रन्य प्राचीन भी अविक है। इसिलों हमारी समझमें तो स्कूलवार्थक ही दूसरा बाम जिनकन था। ऐसाही बचता है और व ऐसा होना अवस्मय हो है।

यही दोनों सनोंके झालका सिद्धान्य है। इसमें हिसका फहना सत्य है तथा कीन पुरावत है वह जरा पर्याकापन से सारे नल कर कर जनगढ होगा। हिनन्नरिवेंकी उत्पत्ति वावत से नामर लेगोका कहना है कि ये लेग विक्रमकी ररी अवादिष्ट हुँ ये हैं। अन्नु, यहि बोही देरके लिये यही बदान कर लिया आने तौनी उसमें यह मनेद केंसे निराकृत हो सकेगा है खेनाम्बर भाइनोंके पास अपने श्रन्थोंक लिये हुँ प्रमाणको छोड़कर और ऐसा कीन सुदद प्रमाण है जिससे समें साधारणमें यह विस्थास होनाय कि समार्थमें हिगम्बर मतका समावि-भाव विक्रमकी दूनरी श्रनाणको बढ़ी सारी तक्रत है। हमने हिगम्बर सतके लण्डनमें खेताम्बर सम्प्राव्य के साधारणमें यह विस्था स्वाप्य के सारी तक्रत है। हमने हिगम्बर सतके लण्डनमें खेताम्बर सम्प्राव्य के सारी तक्रत है। हमने हिगम्बर सतके लण्डनमें खेताम्बर सम्प्रदायके बाधुनिक विद्वानों की बनाई हुई कितनी पुसकें देखीं परन्तु आजतक किसी विद्वानने प्रवल प्रमाणके हारा यह नहीं खुखासा किया—जसा धेताम्बर झालोंमें हिगम्बरोंका सहेख किया गया है। इसलिये यातो इस विपयको सिद्ध करना चाहिये कम्बया इरियह सुरिके इन बचनोंका पालन करना चाहिये कि—

पक्षपातो न मे बीरे न द्वेपः कापिछादिषु । युक्तिमद्वचनं यस्य तस्य कार्यः परिग्रहः ॥

केवल कथन मान्नसे निष्पश्चपाता होनेकी डींग मारनेको कोई युद्धिमान भक्ता नहीं कहता । जैसा कहना वैद्या परिपालन मी करना चाहिये । उपदेश केवल दूसरोंक लिये ही नहीं होता किन्तु स्वतः भी ससपर लक्ष्य देना चाहिये !

हम यह बात तो आगे चलकर शतांकेंग कि पुराना मन कीन है ? और कीन बधार्म हैं ? इस समय श्वेतान्त्ररियोंने जो दिगस्बरियोंकी धावत कवा लिखी हैं उसीकी ठीक २ समीका करते हैं—

श्वेतास्वरियोंने वह बात वो अपने आप खोकार की है कि शिव-भूतिने तिस मतका आदर किया या वह जिनकस्प है। और उसे जाम इसी कारणसे प्रहण किया था कि और साधुक्रीय वो जिनकर्र छोड़े हुये बैठे थे वह इसिंत नहीं था। सो उसका प्रचार हो। इससे हिगन्दिरोंको वो बढ़ा भारी छाम हुआ वो अनायास उनका मत प्राचीन सिद्ध हो गया। बरे ! जिनकर्प पहले या वभी वी शिवभूति गुरुके युखसे उसका कवन सुनकर उसके बारण करनेमें निश्चल प्रतिष्ठ हुआ। इसमें वसने नवीन मत क्या बळाया ! जो पुराना या, जिसे तुम छोग उच्छेद हुला वताते हो वह नवीन तो नहीं है। नवीन स्थ हाउतमें कहा जाता जव कि जिनकर्यको जैनशालोंमें आदर क्ष मिळता। सो तो पुम यी निर्वाद खीकार कर चुके हा। उसमें उस समय तुम्हारा विरोध भी तो यही बान ! को किछ्युगमें इसका ज्युच्छेद होगवा है इसक्रिय मात्र नहीं किया जा सकता। और यही कहकर शिवमूतिको समझावा भी वा। यहि तुमने वसे कछियुगमें होग मात्र से इंप समझकर व्यव्हा की तो हम तो वही छहेंगे कि तुम्हारी शिक्ष हमती व वी जो उसे धारण कर सके। ? अस्तु, परन्तु केनल तुम्हारे धारण करनेसे मार्ग तो सुरा नहीं कहा जा सकता। मला ऐसा कीन पुद्धिमान होगा जो एक मिथ्यादिशकी निन्दासे पनित्र कैनधमंको बुरा समझने छोगा।

कदाचित्कहोकि—क्षिवभूतिने जो सतः धारण किया है वह जिन-करन भी नहीं है किन्द्व जिनकस्पका केवळ नाम साथ है। शास्तवमें धसे कोई ओर ही सत कहना चाहिये।

यह कहना मी ठीक नहीं है और न वस मन्य ही से यह अभि-प्राय निकलता है। वहां वो खुलासा किला हुआ है कि---निनकस्पका ब्युच्लेद होनानेसे किल्युगों वह धारण नहीं किया जा सकता। इस विषयको देखते हुये दिगन्यरियोंका खेतान्यरियोंके वायत जो उहेल है वह बहुतही निरानाध तथा सल जचता है। वही आरी धात तो यह है कि--जैसा दिगन्यरी लोग खेतान्यरियोंकी बायत लिखते हैं उसी तरह वे भी लीकार करते हैं जरा देखिये तो---

संयमो जिनकल्पस्य दुःसाध्योऽयं ततोऽघुना । व्रतं स्थविरकल्पस्य तस्मादस्मायिराश्रितस् ॥ तया—

दुईरो मूलमार्गोऽयं न पर्त्तु ब्रक्यते ततः।

कहिये जैसा दिगन्यरी लोग उनकी उत्पत्तिक बायत वास्तिक मार्गका छोड़ना वताते हैं श्वेतान्यरी लोग मी तो वही बात कहते हैं किजिनकरण वास्तवेंसे सत्य हैं। परन्तु कालकी करालतासे उसका न्युच्छेद होगया है। इसलिये वह अब यहुन ही कठिन है। सो उसे हम लोग घारण नहीं कर सकते। यही पाठ झिवमूर्तिसे भी कहा गया था न ? सो अब पाठक ही विचारों कि कीन मत तो पुरातन है और फिसका कहना वास्तवमें सत्यथका अनुसरण करता है? यह बात तो हमने श्वेतान्यरी छोगोंके अन्यति ही बचाई है और दन्हींसे दिगन्यर मत पुरातन सिद्ध होता है। जब स्वयं अपने झाखोंमें ही ऐसी कथा है जो स्वयं अपने को बाधित उहराती है—फिर भी आमहसे दूसरोंको गुरा भवा कहना मूल है। अरा हमारे श्वेतान्यरी माई यह बात सिद्ध तो करें कि दिगन्यर मत आधुनिक है! वे ओर तो चाई कुछ कई परन्तु अपने झन्यका किस रीविसे समाधान करते हैं यही बात हमें देखना है।

दिगान्यर जोग येतान्नारियों जी यावत कहते हैं कि यह मत विकल सम्बद्ध १३६ में निकला। उसी तरह येतान्वर दिगान्वरियों में यावत किसते हैं कि—वि. सं. १३८ में दिगान्वर यत येतान्वरसे विकला। दोनों मतों की क्या मी इम ऊपर उद्धुत कर आये हैं। सार किसके कहतें में दृष्ट वात सुदिसान पाठक कथा पर ही से स्वापि अच्छी तरह जान सकते हैं और इस हालतमें याद इस और प्रभाषों को दिगान्यरियों की प्राचीनता सिद्ध करनेमें न हैं तो मी हमारा काम अटका नहीं रहेगा। क्यों कि जो वात खण्डन लिखनेनालों की लेखनी ही से ऐसी निकल जाने जिससे सण्डन को दूर रहे और इसरों का मण्डन हो नाय तो उसे छोड़कर ऐसा कीन प्रवल प्रभाष हो सकता है जिससे कुल प्रयोग निकले दे सेतान्वरी माई यह न समझें कि इस लेखसे इस और प्रमाण देनेके लिये निवल हों। इस अपनी और से तो जहां तक हो सकेगा दिगम्बर वर्मके प्राचीन नतानेमें प्रयत्न करेंगे ही। परन्तु पहले पाठकों को वह तो समझारें कि दिगन्वर धर्म येतान्वरसे प्राचीन है। वह भी येतान्वरके प्रन्थों से सिस्तु, अब इम जन प्रसाणों को यो उपन

खित करते हैं जिनसे जैनियोंका कोई सम्बन्ध नहीं है। और उन्हींसे यह मी सिद्ध करेंगे कि दिगम्बर घर्म पहलेका है।

येतास्वर्रोके प्रत्यों में यह किसा हुजा मिळता है कि दिगम्बर धर्म विक्रमकी दूसरी अताब्दिमें रववीरपुरसे क्षिवमृतिके द्वारा निकछा है। अस्तु, येतास्वर आइवोंका इस मूळ पर चाई जैसा अन्य अद्धान हो ! परन्तु इतिहासके जानने वाजे यह बात कभी स्वीकार नहीं करेंगे। प्राचीन इतिहासके वेस्तने पर यह अद्धा नहीं होती कि-इस कथनका पाया कितना गहरा और सुहद होगा है इस अपने प्राचीनत्वके सिद्ध करनेके पहले यह बतल हैना बहुत ससुचित समझते हैं कि-दिगम्बर साधु लोग बन वस आदि कुछ भी परिग्रह अपने पास नहीं रलते हैं। अथात् बोड़े असरोंमें यो कहिते कि वे विशालप वसके घारण करने वाले हैं इसीकिये कहें विगन्वर (नम्र) साधु कहते हैं। जैसा कि-अभगवस्समन्तमहों साधुओंका अक्षण अपने रज़करण्ड-द्यांसकावारमें किसा है—

विषयाशावश्वातीतो निरारम्बोऽमरिग्रहः । ज्ञानध्यानतपोरकस्तपत्ती स मज्ञस्यते ॥

यह विगन्निरयोंके साधुजोंका उद्याग है। और येवान्निरयोंके साधु छोग वस वगेरह रखते हैं। इसकिये वे येवान्नर कहे जाते हैं। अथवा हम वह व्याख्या न भी करें दौशी वतके नाम सात्रसे यह हात हो जाता है कि वे येव वसके भारण करने बाछे हैं। इससे यह सिद्ध हो गया कि निर्मन्य साधुजोंके च्यासक दिगन्यर छोग हैं और येव यस भारक साधुजोंके च्यासक येवान्यरी छोग । अब विचार यह करना हैं कि-दिगन्यर मत जब माचीन बताया जाता है तो ऐसे कीन प्रमाण हैं जिनसे सर्व साधारण यह समझ जांग कि विगन्यर मत बासावर्स मुरासक है है

्र हम वह बात उत्पर ही सिद्धकर चुके हैं कि दिगन्तर छोग नम सामु तथा तम्र देवके वपासक हैं। हो अब देखिये कि-वराहसिहिर चो भ्योतिपद्मांसके अदिनीय निद्वान हुवे हैं क उनके समयका नित्रय करते हैं तो उस विषयमें यह प्रसिद्ध खोक मिटता है।

> थन्वन्तार्तसपणकामगरिस्दश्चरकु-वेतारूणदृष्यटसपैग्काख्टिदासाः । स्यातो बराह्मिहिगे नृपतेः सभागां रज्ञानि वेवररुचिनेय विक्रमस्य ॥

कहनेका आशय यह है कि-श्रीविकम महाराजकी समामें प्रन्त-न्तरि अमरसिंह काव्हिस्स प्रशृति जो नव रस्न गिने आते हे उनमें बराहिमिहिर भी एक रस्न थे। इन्होंने अपने प्रतिष्ठाकाण्डमें एक जगहूँ डिखा है कि-

विष्णोभीगनता ययात्रा सनितुर्निमा निदुर्शासणां मातृणाभिति मातृमण्डलनिद्ध श्रंभीः समस्मा दिनः । बान्याः सन्दिताय शान्तपनसी नत्रा जिनानां निदु-र्पे यं देवसुषाश्रिताः स्वविधिना से तस्य क्षुप्रेः कियाम् ॥

साद यह हैं कि —दैष्णव लेग विष्णुकी प्रतिष्ठा करें, स्रॉपर-जीवी लेग स्र्यंकी उपासना करें, विष्न लेग प्राह्मणकी किया करें, ब्रह्माणी इन्ह्राणी प्रभृति सप्त सारमण्डलकी उनके जानने वाले अर्था करें, बाँद लोग ब्रद्धकी शिवष्टा करें, नग्न (दिगम्बर माधु) लेग जिन सग्वानकी पर्युपासना करें । बोड़े शब्दोंमें वो कहिये कि जो जिसदेवके जपासक हैं वे अपनी २ विधिसे स्टांकी किया करें।

अब इतिहासके जानने वाले छोग इस वातका अनुभव की कि यह वराहमिहिरका ऋवन दिगम्बर मतका अस्तित्व महाराज विक्रमके

इसने तो यहां तक किम्बदम्बी खुनी ई कि बराहाँबांटर और धीभद्रयाहु
ये दोनों सहीदर ये। यह ठाफ कहां तक ग्रीक ई ? सहसाविश्वास नहीं होता।
यमोंकि-इस बिपव में इसारे पास कोई ऐना सबन प्रमाण नहीं है-जिसमें इस किम्बदन्तीको प्रमाणित कर सके। यदि इनारे पाटक इस विषयेथे कुछ बानते हों
तो सूचित करें इस ठबके बहुत आसारी होंगे।

समय तकका सिद्ध करता है या नहीं ? यदि करता है तो जो श्वेतास्वरी छोग दिगम्बरी छोगोंकी चत्पचि निकमकी छृत्युके १३८ धर्ष वाव बतलाते हैं वह कहना सत्य है क्या ? हमे खेद होता है कि श्वेतास्वराचार्योंने इस विषय पर क्यों न छम्न दिया। व अपने ही हरिसद्रस्रिके-

पक्षपातो न मे नीरे न द्वेषः कपिछादिषु । प्रक्तिपद्धचनं यस्य तस्य कार्यः परिग्रदः ॥

इन चननोंको क्यों भूक गये श अवशा यों कहिये कि—"अर्था-होपं न पदयि।, जिन्हें अपने ही मतलयसे काम होता है वे दूनरे की ओर क्यों देखने बाखे हैं ? क्या के छोग यह न जानते थे कि यह बात छिपी न रहेगी ? हम कितनी भी क्यों न डिपॉर्थ परन्तु कभी न कभी तो उजलेंसे आवेगी ही।

यह तो हम उरपदी किस आये हैं कि नराहिमिहिर विक्रमके समयमें विद्यमान थे। तो अब यह निश्चय हो गया कि दिगम्बरियोंक मायद लो भेदान्बरियोंकी करपना है वह-सर्वथा मिध्या है। उसका एक अंदा भी ऐसा नहीं है जो अद्वय हो। बल्कि दिगम्बरियोंके जो भेदान्बरियोंकी वायत वि.सं. १३९ में उनकी उरपत्ति छिसी है वह विस्कुछ ठीक है। इसके साक्षी वराहिमिहिराचार्य हैं। (जिनका जैतियोंके इस भी सम्बन्ध नहीं है) चनके समयमें भेदान्बरियोंकी गन्धतक नहीं यी इसीसे उन्होंने "नम्न" पद दिया है।

्हस निषयमें कितने सेतान्त्रर छोगोंका कहना है—जो होग जैन सतसे अपरिषित तथा प्रामीण होते हैं वे जैन मन्दिर के देखते ही झटसे कह बठते हैं कि—यह नमदेवका मन्दिर है। उसी प्रसिद्धि के अनुसार यदि वराहमिहिरने भी ऐसा छिल दिवा हो तो क्या मार्ख्य हैं १ परन्तु कहने वार्छोंकी यह मूछ है। वराहमिहिर विक्रमकी समाके रक्ष गिन जाते थे। वे सब झाल्बेंकि जानने वार्खे थे। इसछिये ऐसे अपरिषित तथा प्रामीण न थे जो वे शिर पेड़की कल्पना उठा छेते। और यह तो कहो कि उस समय तुम्हारा मत जब विद्यमान था तीओ उन्होंने पुन्हारे विषयों न जिसकर दिनम्यरियोंक विषयों क्यों जिला ै पुन्हारे कथनानुसार वो दिनम्बर यमेका उस समय सद्भाव भी न होना चाहिये १ फिर यह गोल माल क्यों हुआ १ इसका उत्तर क्या दे सकते हो ै तुम क्याहमिहिरकं इन वचनों को होते हुये यह कभी सिद्ध नहीं कर सकते कि दिगम्बर मत विकमकी दूसरी शताब्दियें निकला है । किन्तु इतिहास बेचाओंकी दृष्टिमें उस्टे तुम ही निकलर कहे जा सकीये।

कदाचित्कहो कि —केवल तम ज़ब्दके कहने मात्रसे तो हिगम्यर छोगोंका अतितस सिद्ध नहीं होता ? क्योंकि हम भी तो जिन कर्त्यक इपासक हैं। और जिन करन वालोंकी अशुन्ति तम्र रूप होती है।

केवल कथन मात्रसे कहना कि-हम जिन करूपके रुपासक हैं और जिन करूप नग्न होता है इससे कुछ उपयोग नहीं निकल सकता। साध में सरूप भी बसाही होना पाहिये। और यदि यही या तो शिवसृति क्यों बरा समझा गवा ? और ! जब तुम्हारा मतही खेताम्बर नाम से प्रसिद्ध है तो उसे नम्र फडना केवळ उपडास कराना है। इसतों फिर भी फंडेंग फि-साधुड़ोग बास्तविक नग्न बदि संसारमें किसी मतके होते हैं तो बे केवल दिगम्बरियोंके । बसादि से सर्वाह बेटित साधुओंको फोई नम नहीं कहैगा शिष्ट तुम अपना पक्ष सिद्धकरनेके लिये कही भी तो यह बदा भारी आश्चर्य है ! दूसरे तुम्हारे मन्योंमें जब यह यात भी पाई जाती है कि "तीर्थकर देव भी सर्वमा अचेल नहीं होते किन्त देव द्व्य बक्ष स्त्रीकार करते हैं " अ तो तुन्हारे साधु नप्र हों यह कैसे माना जाय र यह बात साघारणसे साघारण मनुष्यस भी यदि पृष्ठी जाय कि दिगम्बर और श्वेताम्बरियोंके साधुओंमें नग्न साधु कौन हैं। तो वह मी दोनोंका खरूप देख कर झडसे कह देगा कि दिगम्बरियोंके साध नप्र होते हैं । इसछिये यह नहीं कहा जा सकता कि बराहामिहिरका इचन विक्रम महाराजके समयमें दिगन्तर धर्मका असित्व सिद्ध

इस विययको शीआत्यासमयो सांघुन अपने निर्माण किये हुँय तत्यनि-र्णयप्रादारके ५४४ ने पत्रमें सीकार किया है। पाठक उस पुस्तकसे देंच सकते हैं।

फरता है वह ससलेह है। और श्वेतान्त्ररी लोग जो विक्रमकी दूसरी श्वताब्दिमें चळा बवाते हैं वह विस्कृत काल्पनिक है।

महाभारतके वीसरे परिच्छेदकी आरिमें दिगम्बरियोंकी वावत कुछ जिकर आवा है । महामारत वराहिमिहिरसे भी वहुत प्रार्थान है। इसके बनाने वाछे श्रीवेदच्यास महार्प हैं। जिनके नामको श्रवा १ जानता है। इनके विष्यवर्धे यदि विशेष क्षोप करना चाहो तो किसी सनावन घर्मके विद्वानसे जाकर पूछो वह सब बातें बता सकेगा। वे छिखते हैं कि—

 साथयामस्ताबदित्युक्तवा मातिग्रतोत्तङ्करते कुण्डले गृहीत्वा सोपस्यदय पथि नमं क्षपणक्रमागच्छन्तं ग्रह्यदुर्द्वक्षरमानगद्दरम्यानं च ॥

ष्माश्य यह है कि—कोई उत्तद्ध नामा विद्यार्थी अपने गुरुकी धार्योके खिये कुण्डल जानेके खिये गया । मार्गम पीव्यके साथ उसका चार्योक्षण हुआ तो किसी हेतुसे उत्तर्धन उसे चश्च विद्यान होनेका शाप दे दिया। पीव्य भी जुप न रह सका सो उसने यदलेका शाप दे खाज कि—वूं भी संतानका सुख न देखेगा। अवसानमें यह कहता हुआ कि अच्छा शापका अमाव हो छुण्डल छेकर पल दिया। सो रास्तेमं चसने कुछ दीखते हुये कुछ न दीखते हुये नम (दिगम्पर) सुनिको चार देखे।

कहो तो नम साधु दिगम्बरियोंके ही थे न ? ये वेदस्यास हो आज कलके साधु नहीं हैं! किन्दु इन्हें हुये तो आज कई हजार वर्ष धीत चुके हैं! इस विषयमें द्वम यह भी नहीं कह सकते कि क्या आश्चर्य है जो ये जिनकस्पा हा साधु हों ? क्योंकि उस समय जिनकस्प विषयान था। नाइएगोंके मन्योंमें नहीं कहीं नम्रशस्त्रे सम्बन्ध रखने वाला विषय बाता है यह केवल हिगस्यर धर्मसे सम्बन्ध रखने वाला विषय बाता है यह केवल हिगस्यर धर्मसे सम्बन्ध रखने हैं। बैर!वैदस्वासतो प्राचीन हुये हैं सनके समयमें तो तुम्हारा

मुनि आत्मारामधीने श्री इस प्रमाणको सल्लिक्यप्रसादमें जनमतक्षे प्राचीनता दिखलानेके क्षित्रे बहुत किया है ।

नाम निज्ञान भी व था किन्तु जो आचार्य विक्रमकी सक्तर्या तथा नवमी अनाव्युमें हुवे हैं वे भी नम्न अव्युक्त प्रयोग दिगम्यरियोंके छिये ही करते हैं—

कुमुमाखाळेके प्रणेता उदयनावार्ष १६ वें प्रष्टमें टिक्षेत हैं कि-निरावरण इति दिगम्बराः

इसी तरह न्यायमक्षरीके चनाने वाले जयन्त मह १६७ वें पृष्ठमें जिलते हैं कि---

> क्रियात विचित्रा मत्यागमं भततु नाम । यस्मनदा-परिग्रहो वा द्रण्डकण्यदस्तुग्रहणं वा रक्तपटयारणं वा दिगम्बरता वाऽखम्ब्यतां कोऽत्र विरोधः

इनके अखावा और भी जितनी जगहें प्रमाण भाते हैं वे 'विवसत' ' विगम्बर ' ' नप्र ' इलादि शब्दोंमें व्यवहृत किये जाते हैं । वे सुय दिगन्यर मतसे सम्बन्ध रखते हैं तो फिर क्यों कर वह आना आय कि विगम्बर धर्म आधुनिक है । उसके आधुनिक फहने वालोंको पेसे प्रमाण भी देने चाहियें जिन्हें सर्व साधारण मान सके। केवल मलता ही किसी पर आक्षेप करना सर्वया अतुचित है। आजका जमाना सवीव दक्षके प्रवाहमें वह रहा है। भव छोग यह नहीं चाहते हैं कि धिना किसी प्रवछ युक्तिके कोई बात मानली जाये। किन्तु जहां तक होसके **इसे युक्ति और प्रयुक्तियंकि द्वारा अच्छी वरह परामर्श करके सामना** चाहिये। जब प्रतेक विपयके छिवे यह बात है तो वह तो एक वहा मारी विषम विषय है। इसमें वो वहुत ही सुरह प्रमाण होने चाहियें। हम यह नहीं कहते कि आप छोग हमारे कहें हुयेको अपने हृदयमें स्थान दें। परन्तु साथ ही इतना अवस्य अनुरोध करेंगे कि-यदि हमारा डिखा हुआ अगुक्त होतो उसे सर्व साधारमयें अगुक्त सिद्ध करो।हमें इसवातसे वही लुशी होगी कि-जिस तरह इमने अपने प्रापीनल सिद्ध फरने में एक वीसरे ही मतके प्रमाणोंको उपखित किये हैं इसी वरह तुम भी अपने कहे हुवे प्रमाणको सप्रमाण प्रमाण भूव ठहरा होते। हम प्रतिहा पूर्वक यह बात डिस्सते हैं और न ऐसे डिस्सनेसे हमें किसी

ताहकी विश्वीविका है। बदि हमें कोई वह बात सिद्धं करके बतारों।
कि—दिगन्यर पर्य आधुनिक है। इसका समाविमान विकमकी वृसरी
शतान्यिमें हुआ है वो हमें दिगरन्यर धर्मेंसे ही कोई प्रयोजन नहीं है
किन्तु प्रयोजन है अपने दिवसे सो हम फौरन अपने अद्यानको वृसरे
हमर्ये परिणत कर सकते हैं। परन्तु साथही हमारे उत्पर कहे हुये वचनों
का भी पूर्ण जयाक रहे। केनळ अपने प्रन्यमाशके छिस्नेनेसे हम कमी
ससे सप्रयाण नहीं समझेंगे। बिदे छिस्नेने माश्र वर ही विश्वास कर
हिसा आय. को संसारके और २ मर्वोने ही क्या विगादा है ? जो वे
अन्ये देवाकों पाष समझें आप ?

हस पर प्रश्त यह होसकता है कि जैसे तुन्हें अपने पर विशेष हुने का विश्वास है वह भी तो किसा हुआ ही है न ? वेशक यह किसा हुआ है और वस पर हनारा पूर्ण विश्वास मा है ! क्योंकि वह हजाएँ. परीक्षामें शुद्ध रक्ष जवा है । कीर यही कारण है कि-नुसरे पर अमदा है । परन्तु इसका वह भराक्य नहीं है कि हमें कोई यह वात समझाएँ कि विगन्तर भगे आञ्चनिक और जीवोंका महिठ करने वाला है फिर भी वस पर अद्यान रहे । अन्ववा हम तो वही अनुरोध करते हैं जीर करते रहेंगे कि सबसे पहले वह विचारना बकरी है कि-जीवका वास्तिक हित किस वर्षके हारा होसकता है ! और कोन प्रसे ऐसा है जो एसार में निरावाध है । इस विचयकी भवेषणामें कोगोंको निध्यक्षपाती होना चाहिये और नीचेकी भीति चरिताई करना चाहिये—

> बारि हंस इव सीरं सहरं युद्धाति सज्जनः ! ययाञ्चतं वयास्टमं बोच्यानां हि कृतिर्मता ॥

वैदिक सम्प्रदायके महामारतादि प्राचीन मन्योंके अनुसार वह बात सच्छी वरद सिद्ध कर चुके हैं कि—दिगम्बर वर्ष मेदाम्बर धर्मसे प्राचीन है और दिगम्बरों ही में से इसकी संसारमें नवान रूपसे अव-वारणा हुई है। वह केवळ अपनी सामध्येंके दीन होनेसे। क्योंकि यदि स्तकी सिक्का द्वारा न होता तो व वे हास्स बिहिन निवकत्सका सना-दर करते और न कहें अपने नवीन अठके चळानेकी जकरता पहती। i

क्यापित्कहो कि—यदि, जिनकस्पके तुम बहे अदानी हो और उसे ही प्रधान समझते हो वो आज तुम ख्यागोर्ने यह हास्त है कि— एक साधु तक ऐसा नहीं देखा जाता जो जिनकस्पका नमूना हो है और हम ख्यागोर्ने साधु वो इसनेमें आते हूँ । क्या जिन अगवानका यह कहना कि—पश्चम कालक अन्त पयन्ते साधुमोंका सदाब रहैगा व्यर्थ ही चला जायगा है

इसके उत्तरमें विशेष नहीं छिल्लना चाहते । किन्तु इतनाही बहना जीवद समझते हैं कि-जो बात जिन भगवानकी व्यक्तिस निकर्श है भह्न बास्त्वमें सल है और बैसा ही बर्चधानमें दिसाई भी दे रहा है । जिन भगवानने जो यह कहा है कि पश्चमकाछके अन्त पर्यन्त साधुमोंका सद्भाव रहैगा परन्तु इसके साथ २ वह भी तो कह दिया है कि बहुत है। विरस्तासे । तो धीद केवस इस देशमें वर्चमान समयमें उनके न भी होनेसे यह विश्वास तो नहीं किया जा सकता कि मुस्बिंका सर्वया अभाव हो। हूसरे-सुम स्नोगोंमें शासन विरुद्ध वेपके चारक चीद बहुत भी साधु मिस जावे तो स्मसे हमें साम न्या ? अरे ! आज इस वेसमें हस सर्वया नहीं देसे जाते तो क्या विश्वास भी यही कर छिया जाय कि ईस होता ही नहीं है ? विचारमील इसे कमी स्वीकार नहीं करेंगे । दूसरे---

ध्यातो गरुह्योधेन न हि हन्ति विषे बकः ।

बालिका गरुड़ रूपमें कोई कितना सी ध्यान क्यों न करे परन्तु वह कमी विपको दूर नहीं कर सकता । वो उसी तरह केवल ऐसे वैस साधुजोंका सद्भाव होने हीं से यह नहीं कहा जा सकता कि साधुजोंके समावकी पूर्ति हो जायगी ! वैसे वो जाज केवल भारतवर्षमें ही बावन लाख साधु हैं। परम्यु उनसे उपयोग क्या समैगा !

हां ! एक बात और सेवाम्बर क्षेग कहते हैं जिससे वे अपने प्राचीन होनेका दाबा रखते हैं । वह यह है कि—हम लोगोंमें अभी-सक सास गणवरोंके बनाये हुये अक्षत्राज हैं और तुम कोगोंमें नहीं है । इससे भी हम प्राचीन सिद्ध होते हैं । परन्तु यह प्रमाण भी सक्षय नहीं है । इसमें हमें बाधा यह देना है कि — चीदें तुम खास गणधरों

के शास अमीतफ अपनेमें विद्यमान बताते हो वी कोई हुने नहीं। हम तो यही चाहते हैं कि-किसी तरह वस्तुका निश्चय होजाय। परन्त साथ ही इतनी बातें और सिद्ध करना होंगी ? यदि वे बास स्नास राजधरोंके बनावे हुवे हैं तो जिस २ अझकी तुम्हारे ही शाकों में जितनी २ संस्था कही है उतनीकी विधि ठीक २ मिला दो ? यांत कहोंगे कि किस्तुगमें बहुतसा माग विच्छेद होगवा है। अस्त, वही सही. परन्त वन ज्ञास्त्रोंके प्रकरण देखनेसे तो यह नहीं आना जाता कि बहांका भाग खण्डित होगया है वह तो आदिसे छेकर अन्त पर्यन्त विस्क्रस ससम्बद्ध माळम पहता है।फिर यह फैसे माना जाय कि इसका भाग नष्ट डोजुका है ? और न इतनी परोंकी संख्या ही मिछती हैं जितनी शास्त्रोंमें खिली है। फिर भी कदाचित्कही कि-पद तो हम ज्याकरणके निषमानुसार ह्रवन्त और तिरुन्तको मानेंगे। खर !यही सही, परन्त ऐसा मानने पर तो वह संख्वा शाखके कथनका भीवाधित कर वेगी ! फिर उसका निर्वाह कैसे होगा ? फिर भी यदि कहा कि-ये जी अक शास हैं वे गणवरोंके कथनातुसार महार्थियोंके द्वारायनाथे गये हैं। यहि यही ठीक है सो यहाँपैयोंने उनके रचयिताओंमें अपना नाम न रख कर गणधरोंका नाम क्यों रक्खा रक्या एन्हें फिसी तरहकी विभीपिका भी ? जो उन्होंने वहोंके नामसे अपने बनाये हुये प्रन्थ प्रकाशित किये। जाति पर इसका कैसा प्रमाव पड़ेगा ? उन्होंने अपने दूसरे महाव्रतका उर्छ-घन करना क्यों उत्तम समझा ! इसरे-गणधरोंकी शैसी शंभीर बाणी होती है बनी इनकी क्यों नहीं ! जस ऋषियोंके ग्रन्थेंकी भाषा हैं वैसी ही इनकी मी हू । इलादि कई हतुओंसे ये अङ्गदि शास खास गणधरोंके द्वारा विहित प्रतीत नहीं होते । यदि सिद्ध कर सकते हो सो करो ! उपादेय होगा तो सभी खीकार करेंगे।

दिगम्बरोंका तो इस विषयमें सिद्धान्त है कि--अङ्ग पूर्वादि शाखोंका छिला जाना ही जब निवान्त असम्मन है तो उनका होना तो कहांवक सम्भन है इसका जरा अनुभन करना कठिन है। परन्तु अभी जितने शाख हैं ने सन परम्पराके अनुसार अङ्गशासके अंश छे २ कर वने हैं। चनके धनाने वाहे गणधर न होकर मानार्थ छेग हैं। और घही फारण है कि-जन्होंने सब प्रन्य अपने ही नामसे प्रसिद्ध किय है। यह युक्ति भी खेतान्यर यतके प्राचीन सिद्ध करनेमें असमर्थ है तो अभी ऐसा कोई प्रवल प्रभाण नहीं है जिससे खेतान्यर मत दिगन्यर मतसे पहलेका सिद्ध होजान ? और दिगन्यर मत पहलेका है यह नात विदिक सम्प्रदायक प्रन्योंक अनुसार इस पहले ही सिद्ध कर आये हैं। इसके अलावा दिगम्बरोंक प्राचीन सिद्ध होने में यह भी हेतु देखा जाता है कि--

हतके कितने आर्थार्थ ऐसे हुये हैं जो उनका अस्तित्व विश्वम महाराजकी पहली ही ज्ञवायिन्में सिद्ध होता है। देखिये वी—

कुन्तकुन्ताचार्य विकास सं. ४९ में हुये हैं। उन्होंने पश्चासिकायादि कितने ही प्रन्य निर्माण किये हैं। समन्त्रभद्रस्तामी नि० स० १२६ में हुये हैं इसके बनाये हुये गन्यहिस्तमहाआप्त, रज़करण्ड, जामपरी-श्वादि कितने प्रन्य बनाये हुये गन्यहिस्तमहाआप्त, रज़करण्ड, जामपरी-श्वादि कितने प्रन्य बनाये हुये हैं। बनारसका सिवकोटि राजा भी उन्हों के उपवेदासे जैनी हुआ था। उसने भी मगवतीजाराधना प्रसृति कई प्रम्य निर्माण किये हैं। इनके सिवाय और भी कितने महार्थ दिगम्बर सम्प्रवायमें विकामकी पहली स्वायित्व में हुये हैं। इसकिये भेतान्यरोंका-दिगन्यर मतको उत्पाधि वि० सं० १३८ में कहना सर्वया वाधित सिद्ध होता है। जब किसी तरह दिगम्बर मत भेतान्वर मतके पीछे निकला सिद्ध महीं होता तो जनकी कथा-कस्पना कहां तक ठीक है १ इसकी परीक्षाका भार हम अपने पाठकोंके ऊपर छोढ़ते हैं और प्रायना करते हैं कि वे निष्पछ हष्टिसे होतों सतके ऊपर विचार करें।

यदापि हमारी यह इच्छा थी कि-कपर किले हुये आचार्योक यायत यह सविस्तर सिद्ध करें कि ये सन विकमकी पहली अतार्थिन हुये हैं। परन्तु प्रस्तावना इच्छासे अस्यिक वह गई है। इसिलये पाठकोंकी अरुपि न हो सो यही पर विराम क्षेत्रर आगके लिये आशा दिलाते हैं कि इस खेतान्त्रर तथा दिगम्बरोंके सम्बन्धमें एक सत्तेत्र प्रन्य क्षितने वाले हैं तसीमें यह बात भी अच्छी तरह सिद्ध करेंगे । पाठक बोड़े समबके छिये इमें नेपनी क्षमाका आजन बनारें।

हमने यह प्रसावना ठीक २ निषेवके जमित्रायंसे लिखी है। हमारी यह इच्छा नहीं है कि इस किसीके दिख्को दु:खाँवें । परम्तु सस कृंठ के निष्यकी परीक्षा करनेका अन्वस्य अनुरोध करेंगे। और इसी आश्चनसे हमने लेखनी चर्ठाई है। बाद कोई महाशय इसका सम्मत चत्तर देंगे तो वस पर, अवस्य विचार किया जायगा। बस इतना बह कर इस अपनी प्रसावका समाप्त करते हैं और साथही---

गच्छतः स्वस्नं है।पि अवलेव प्रमादतः । इसन्ति दुर्जनास्तत्र समादंघति सकानाः ।। इस नीविकं जनुसार समाकी प्रार्थना करते हैं। क्योंकि---न सर्वः सर्व जानाति

इसिंचे भूत होना छचलोंके छिये साधारण बात है। बुद्धिमानों को चस पर खवाछ न करके प्रयोजन पर दृष्टि देनी चाहिये।

भह्रवाहुचरित्रकी हमेंर प्रतिये विकी हैं गरंतु वे होनों बहुवा बहुत हैं। इसिवये संस्कृत पाठके संशोधनमें हम कहां तक सफल मेनोरव हुवे हैं इसे पाठकही विचारें। तक मी यहुत ही अञ्चादियोंक रहनाने की संमावना है। वन्हें पुनराष्ट्रियों सुधारनेका उपाय करेंगे। हिन्दी अञ्चवाद वाहां तक होसका सरल मानायें करनेका वपाय किया है पाठकोंको यह कहां तक होसका सरल मानायें करनेका वपाय किया है पाठकोंको यह कहां तक होने कर होगा इसका हमें सन्देह है। क्योंकि हमारी माना वैसी नहीं है जो पाठकोंके दिलको स्वमात्र । अस्तु, तो भी मूल धन्यका तालवें से समझमें बा ही आवेगा। अभी हतने ही में सन्दोध करते हैं।

ता॰ रे७।२।११ काश्ची वातिकादास— चद्बळाळ जैन काराळीवाळ !

भत्तावनाका शुद्धि-पत्र

Āñ		पंक्ति		अशुद्धि		गुहि
5	***	6	***	सत्युपवेदा	985	सत्युपेशस
Ę	***	\$3	***	बाहर	874	षारह
u	999	3	***	क्रिय	***	सिये
n	***	35	***	दु भिक्ष	***	हुमिक्ष
le .	***	₹€	918	विनेचन्द्र	***	जिनचन्द्र
34	***	94	401	151	680	135

अतुवादका शुद्धि-पत्र

पृष्ठ	•	'पॅक्ति		ग्रुहि		गुद्धि
4		`. s	010	ब क्षमी _.	800	रूमा
"	***	1,3	***	पुडूबर्द्दन	400	पुण्ड्बद्दंन
5	***	`` 1 •	***	विचार	994	विचारे
n	***	90	4**	चरणामें	884	चरणोंमे
,,,	••••	Y.	998	विषे हैं	411	टिया है
9+	101	- 3		समस्त	***	धमस् व
11		e	444	विवा	410	विद्याता
13	***	13	000	द्वितया	944	द्वितीया
١٧	***	4	***	হাতি	***	चीक
16	,	13	440	जानदिन्त	-	भागन्दित
34	460	1	894	হাৰ্থকা	***	१६ससे

£8.		ជាក	in	सञ्जन्हि	r	श्चित्ः
45	***	२	***	चन्द्रसमण्ड	छ	चन्द्रमण्डल
ąv	*	91	. ***	ख्टाकर	1880	शुरुकर
44	***	93	t	द्वितिना	***	दिसीया
da	***	93	***	विन्तर	***	निरन्तर
da	***	98	***	इसंघन	400	रम्यत
д¥	***	98	***	सय	***	भयसे
48		- 1	***	नम	***	ना
40	***	39	***	दशमें	***	देशोंमे
49	***	30	***	36	***	25
48	***	8	***	पात्माओंने	***	प्रापात्माओंने
44	***	9	000	कहते हुआ	***	
Ç <	***	1	910	रूपशीमास्य	010	कहता हुआ . रूपसीमान्य ं
99	***	1	***	उज्ययिना	***	रूपसामाग्य । स्वायनी
Vor	090	3	***	नप्र		
49	Feb	ą	189	संप्रगमुनि	400	नार
as.	***	\$	e e e	हाआनेस	in	बबद्दुनि
¥¥	***	Ę	***	GL.		होकानेस
PH.	***	ą.	***	आर आर	***	अर्ग
33	***	22		जार आहासी	644	भीर
w	** 000	1	200	जाहाचा होचता ?	981	आहारकी ,
27	***	٠,	100	शिवे '	640	होसकती है
,,	***	11	***	धंयय '	***	ं क्रियें • =
Vé	***	3	104		****	Malar
us	***	3	***	परीत्रही	च्या, नहीं	मानी जा सकती
27	Pac	13	116	जन्त्रहा जन्त् रव	844	परित्रहो
Co.	***	ė	140	संस्थानतम्	Pen	अन्तरङ्ग
CY	***	1	***	सम्बद्धि सम्बद्धि	***	सम्यक्त
66	•••	3	***	विरद् <u>व</u>	***	सम्बन्धी
45		4	***	उस्पदेश इस्पदेश	912	विरुद्
51	***	₹		उक्पप्रा इंदिमानो	es.	<u> </u>
		-		<i>वन्त्र</i> चारा	299	इंदिमानों

[]

āß		पंक्ति		बाद्युद्धिः		য়ুক্তি:
SY	***	13	904	सङ्गल	***	सुद्रसन
54	***	ź		वस्यवंद	***	वैद्यवंश
×	***	5.	441	साक्षका	***	मादाका नाम



, मूलग्रन्थस्य शुद्धिपत्रम्

पृष्ठे	•	पङ्क	ī	अशुद्धिः		গুক্তি:
₹.	889	Ę	994	परमाष्टि	946	परमधि
ч	***	, v	**4	निर्गतम	***	निर्गतम्
11	844	ę	***	विमासः	940	विशादाः
94	203	0,	***	विष्ठरम्	040	विष्टरम्
15	***	4	***	घ्यापनाय	844	अधापनाय
ý a	***	•		तती	441	वपो
11	***	Y	400	बह्यः	400	बहवी
33	710	Ę	410	धारे	840	क्षीर
10	400	¥	***	द्याक्रो	444	पद्माकरो
¥9	***	*	***	राविताः	***	ग्रनितः
ΑŹ	***	3	***	हर्नी	***	रमी
¥0	***	•	***	बर्छ	***	बहुष्टं ववन्दे
n	440	¥	***	थन्दे	400	ष्वन्द
¥6	800	u		स्वरित "	400	त्यस्ति
¥5	***	3	***	स्थ		£\$
41	***	1	048	बानन्त्रेषु	***	बनान्तेषु
ø	***	á	444	दरिहन्यो	808	दरिद्रभ्यो
77	***	Ę	***	मात्राह्ः	440	मात्राहा:
Ч٧	***	1	***	रका		रंडा;

	4.			_	-		
.) <u>पृष्ठ</u> .) <u>पृष्ठ</u>	A'I		पङ्कौ		अशुद्धिः	•	शुद्धिः
ψ γ ή	: 10	998	·	444	राष्ट्रस्या -	886	तच्छूला
46	4	***	1	***	ं सर्त्र '		पात्रं
£ \$4	r.	***	1	***	त्रम	400	तथा
S. G.		***	- 3		श्रर्थना	***	त्रार्थ
49		***	8	***	व्य रस्मित् ।	900	अ यरीरचत्
υğ		•••	Ę	***	स्त ः	***	मृतं:
W W		***	•	***	तार् <u>यकर्त्त</u> णां	. ***	तीर्थकर्तृगर
60		840	₹		सङ्	444	ध्यक्ष
6A		190	4	***	बिरे	***	वीरे
64		***	4	***	विरुद्धैः	***	विंददेः
68	•	***	3	***	वातं	***	जातं
65		***	, 4	***	कोषित्कोचिट्	000	केषिकवित्
53		801	1	***	स्वाद्धाः	664	संग्रहादा



श्रीभद्रबाहु-चरित्र॥

(सभाषानुवाद)

श्रीशिविशद जिनेश्वपद कुगति भ्रमण दुख ताप ॥ इरकर, निजर्वतन्यगुण करहु दान गतपाप ! ॥ १ ॥ त्रिभुवन जन तुब भक्ति-वश त्रिभुवनके अवतंस । हुये, ममो ! अब क्यों न मुझ-पर करुणा है अंश ? ॥२॥ दिनमाण मी तुन कान्तिसे निवल कान्ति है नाय ! ॥ चूरहिं जगतम, तो न क्यों इरह हृदय तम ! नाय ! ॥३॥ जनश्रुति शशि श्रीतल कर्दे मुझे न यह स्त्रीकार ॥ जनन-ताप मिटता नहीं फिर यह क्यों निरवार र ॥४॥ इस अपार सन्तापके हुये विमाशक आप ॥ ' विहिं सुगाङ्क शीतल प्रभी ! कह लाये जग आप ॥५॥ ग्रुण मुक्तामणि रत्नके पारावार अपार ॥ गुण मुक्तामणि दान कर नाथ ! करह भवपार ।।६।। इह विध मङ्गळ-प्रमव-श्चय-विधि-ममाव वश्च विद्र ॥ है निरास, इह बन्ध छम हो पूरण निर्विघ्न ॥ ७ ॥ नाय ! सुविनय अनायकी सुनकर करुणापूर ! ॥ अवसम्बन कर क्षमस्का देकर कालेस विच्र ॥ ८ ॥ रत्नकीर्त्ति मुनिराजने रची सुजन हित हेतु ॥ भद्रवाहु ग्रुनि विलक इस सी यब नीरिंघ सेंद्र ॥ ९ ॥ तिहिं भाषा में यन्द्धी मुख ब्रन्य अनुसार ॥ लिलहूँ कहीं यदि भूछ हो शोषहु सुनन विचार ॥१०॥



ग्रन्थारम्म ।

जो अपने केवलज्ञान-रूप सुर्यंके द्वारा लोगोंके हृदयरियत अन्यकारका भेदन करके महावीर (अतुपम सुमट) पनेको पास हुये हैं वे सन्मिति (महावीर) जिनेन्द्र हम लोगोंके लिये समीचीन बुद्धि प्रदान करें॥१॥

धर्म से शोभायमान, वृषभ के चिह्न से चिहित, इन्द्रसे अर्चनीय, धर्मतीर्थके भवर्चक तथा कर्मशत्रुऑके मेदने वाले ऐसे श्रीवृषमनाथ मगवानके लिये में नमस्कार करता हूँ ॥ २ ॥

मनोमिलवित उत्कृष्टपदकी प्राप्तिके लिये उत्कृष्ट-पदको प्राप्त हुये पञ्चपरमेष्ठिके उत्कृष्ट-लक्ष्मी-विराजित चरणोंको मैं नमस्कार करता हूं ॥ ३ ॥

ीभद्रबाहुचरित्रा

चह्रीपमाञ्चना भिला कनानामन्तरं तयः । यः सम्मतिस्त्रमापषः सन्मतिं सम्मतिः कियातः ॥ १ ॥ वृषमं नृषमं कन्दे वृषमाञ्चं वृषाऽर्वेतम्। वृत्तर्यर्थप्रभेतारं नेतारं कमिनिद्वारा ॥ १ ॥ परमेष्टमदाप्तानां परमेष्टमदाप्तने । परमेष्टमदे कन्दे सन्वषपरमिष्ठनाम् ॥ ३ ॥ आईसीः सम्बती कृष्णा कोकाउस्नेकप्रदोगिका । स्वो विश्वयं लोक तथा अलोकके अवलोकनके लिये प्रदीपकी समान जिनवाणी (सरस्वती) हमारे पाप रूपरजका नाश कर निरन्तर निर्मेल बुद्धि प्रदान करें ॥ ४॥

संसार समुद्र में पवित्र आचरण रूप यानपात्रके द्वारा गौरव को प्राप्त हुये साधुओं के पदपङ्काज मेरे मनी-मिळषित अर्थकी सम्प्राप्तिके करने वाले होतें ॥ ५ ॥

प्रन्यकार साष्ट्रराज रक्षकीर्ति महाराज अपनी लघुता बताते हुये कहते हैं कि—यद्यपि में प्रन्य निर्माण करनेकी शक्तिसे रहित हूं तथापि गुरुवर्यकी उत्ते-जनासे जैसा उनके द्वारा मद्रवाहु सुनिराजका चरित्र सुना है उसे उसीप्रकार कहूंगा ॥ ६॥ जिसके श्रवण से—मूर्ख बुद्धियों के सिथ्या-मोहरूप गाढान्यकारका नावा होकर पवित्र जैनधर्ममें निर्मल बुद्धि होगी॥७॥

इस भरतक्षेत्र सम्बन्धि मगधदेशमें अलकापुरीके समान राजग्रह नगर है॥ ८॥ उसके पालन करने वाले— जिन्हें समस्त राजमण्डल नमस्कार करते हैं तथा

हो निसं तनोतु विमर्ण मतिम् ॥ ४ ॥ खेळार्यसिद्धिक्त्याव्यव्याः सन्तु गीरवाः । गीरवासाः श्रुवर्यस्तरणैर्मे भवाज्यव्याः ॥ ५ ॥ खष्पा होनोऽपि वस्पेऽदं पुरुषक्तयः प्रणोदितः । श्रीमद्रवाहुचरितं यथा आतं गुरुष्कतः ॥ ६ ॥ यय्युतं मृत्यपुदीर्णा मिध्यामोह्यहातमः । युत्ते तत्तृते श्रुद्धां कैनमार्थेऽत्रव्यं मतिम् ॥ ७ ॥ अपाऽप्र भारते वर्षे विपये मन्द्राः अभिने । पुरं राजगृहं माति पुरुरपुरोपमन् ॥ ८ ॥

कल्याणके निरुष भव्यात्मा महागाज श्रेणिक, हैं। और उनकी कान्ताका नाम चेखनी है ॥ ९ ॥ एकसमय महाराज श्रेणिक—वनपाल के मुखसे विपुलाचल पर्वत पर श्री महावीर जिनेन्द्रका समवद्याण आया मुनकर उनके अभिवन्द्रनकी अभिलाषासे गीत नृत्य वादिशादि मचुर महोत्सव पूर्वक (जिनके द्वारा समस्त दिशायें शब्द-मय होती थीं) चले ॥ १०—११ ॥ और देवता लोगोंसे महनीय तथा केवलज्ञान रूप उज्वल कान्तिके वारक श्रीवीरिजिनेन्द्रका समवलोकन कर तथा स्तृति नमस्कार पूजन कर मनुष्योंकी समामें बैठे ॥ १२ ॥

वहाँ जिन सगवानके द्वारा कहे हुये यति और श्रावक धर्म का खरूप विनय पूर्वक सुना तथा करकमरू-सुकुठित कर नमरकार पूर्वक पूछा-देव! इस भारतवर्षमें दुःवम पश्चम काळमें आगे कितने केवळज्ञानी तथा कितने श्रुतकेवळी होंगे १ और आगे क्या क्या होगा १ ॥ १३–१८॥

 श्रेणिक महाराजके प्रश्न के उत्तर में भगवान वीरजिनेन्द्र—गॅमीर येष समान दिव्यध्वनिके निनाद से मन्यरूप मयूरोंको आनन्दित करते हुये बेछि— नराधिनाथ ! मेरे मुक्ति जानेके वाद—गौतम, सुधर्म, जम्दु येतीन केवल्रज्ञानी होंगे और समस्त शास्त्रके जानने बाले श्रुतकेवली—विष्णु, नन्दिमित्र, अपराजित, गोत-देन तथा मद्रबाहु ये पांच महिष होंगे । और पंचम कल्किकालमें ज्ञान धर्म धन तथा सुख ये दिनों दिन घटते जावेंगे ॥ १५—१८॥

हे श्रेणिक ! अब आगे तुम भद्रवाहु-सुनिका चरित्र धुनो । क्योंकि-जिसके श्रवणसे सूर्य लोगोंको अन्यमतोंकी उत्पत्ति मालुम हो जायगी ॥ १९॥ उस समय श्रेणिक-महाराजने-श्री बीरजिनेन्द्रके मुखसे भद्रवाहु सुनिका चरित्र जिसप्रकार सुनाथा उसे उसी . प्रकार इससमय संक्षेपसे गुरुमिक्के प्रसाद से में कहता हूँ ॥ २०॥

ब्याबद्दार विराज्यतिः। वंभीरकानिर्वेषेवाँद्वन् कव्यवेदिनः॥ १५॥ सथिमुक्तिनित् राजन्। गौतामाध्यः स्वधमयाक् । जम्बूनामा मविष्यान्न त्रयोऽमा केरहे-सृगाः॥ १६॥ विश्वपुतायदो विष्णुः सिद्दिन्योऽपराजितः। तुर्ये गोधर्त्वेनो मद्रो मद्रवाहुस्तपाऽन्तिमः॥ १७॥ वृतक्षविसीयानः वर्षतेऽत्र सद्यंगः। योषो ष्मो पर्ते सैद्धं कती शैनत्वमेष्यति॥ १८॥ व्यावस्त्र

सद्भवाहुमनं वर्षे स्रोणिकाङो निराम्यताम् । वण्डुतेऽन्यनोरपतिवृद्धपते सुरवमानति ॥ १९ ॥ श्रेणिकेन वणाऽस्राने श्रीवीरमुर्गानवेतम् । तथाऽद्दमभूना इस लोक में विख्यात जम्बूद्दीप है। वह आदि होने पर भी अनादि है। परन्तु यह असम्भव है कि-जो आदि है वह अनादि नहीं हो सकता। इस विरोधका परिहार में करना चाहिये कि-यह जम्बूदीप ओर २ धातकी खण्ड आदि सब द्वीपोंमें आदि (पहला) द्वीप है। इसल्ये जम्बूद्वीपके आदि होकर अनादि होनेमें दोप नहीं आता। यह द्वीप पटकुलाचल पर्वतों से सेवनीय है। अर्थात्-इसके मीतर लह कुलाचल शेल हैं—तो सम-क्षिये कि--प्रचुर लक्षमी तथा कुलकमसे वशवर्षि राजाओंके द्वारा सेवनीय क्या वसुन्धराधिपति है ? उस जम्बूद्वीपके ललाटके समान उत्तम भरत क्षेत्र सुशोमित है। और उसके तिलक समान पुड्यदीन वेश है॥२१-२शी

जिस देशमें-धन धान्य तथा मनुष्योंसे युक्त, बेनुओंके समूहसे विमूषित तथा महिष (भैंस) निवहसे परिपूर्ण छोटे र ग्राम राजाओंके समान मालूम देते हैं। क्योंकि-राजा छोग भी धन धान्य जनसमूह पृथ्वीमण्डल तथा राणियोंसे शोभित होते हैं॥ २३॥

वित्य समसिन ग्रन्तिकतः ॥ २० ॥ अंबृद्धीपोऽत्य निस्यात व्याबोऽनारिएगीरितः । इञ्जूपरसंग्रेक्यो कृते वा विपुत्तकीया ॥२९॥ तदीवसाख्यद्वाति यारतं स्त्रेश्चसम् तसाव्यत्रवत्तस्य देवोऽम्यूगीवद्वयद्धनः ॥ २२॥ घनवान्यवनात्त्रीयां गोसंदर्शनः मंदिताः । मामा यत्र कृषयन्ते सदिवीकुक्तंकुत्वः ॥ २३॥ फुरुक् विद्वितस्त्रायाः

जिस देशमें-आश्रित पुरुषोंको उत्तम फलके देनेवाले, शीतल छायाके करने वाले, विशाल शोभासे युक्त, पृथ्वीके आश्रित तथा देखनेमें मनोहर वृक्ष श्रावकों के समान मालुम होते हैं। क्योंकि-श्रावक लोग भी लक्ष्मीसे युक्त, उत्तम क्षमाके स्थान तथा सम्यग्दर्शनके धारक होते हैं॥ २४॥ जिस देशमें नदीमात्रसे निप्पन्न तथा मेघ मात्रसे निष्पन्न क्षेत्र (खेत) से सुशोभित तथा मनोमिलपित घान्य की देने वाली वसुन्धरा चिन्ता-मणिके समान मालुम पड़ती है। क्योंकि-चिन्तामणि भी तो वांलित वस्तुओं का देने वाला होता है॥२५॥

जिस देशमें-पुरुषोंको-भ्रमर विलसित कमल लोचनोंसे आनन्द की बढ़ाने वाली, पक्षियोंकी श्रेणियोंस शोभित, निर्मेल जलसे परिपूर्ण तथा जिनका सुन्दर आकार देखने योग्य है ऐसी सरसियें शोभती हैं तो समझिये कि-देशकी उत्कृष्ट शोमा देखनेके लिये कौत्हल से प्रगट हुई पृथ्वी रूप कान्ता की आनन श्री है क्या? क्योंकि सुखशी मी लोचनोंसे आनन्द देनेवाली दाँतोंकी पंक्तिसे विराजि-त, निर्मेल, तथा देखने योग्य होती है ॥ २६-२७॥

संभितानां प्रश्नभियः । भादायन्तं नमा यत्र समाधाराः पुरशंनाः ॥ १४ ॥ नदीमातृकसदेवमातृकक्षेत्रमंद्रिताः । चितामणायते वत्र स्वष्टमस्य प्रदा महरः॥१४॥ सरस्यो यत्र राजन्ते साविवारिककोननैः । तुसां अमोवस्यरिको द्वितराजितिराः जिताः ॥ २६ ॥ प्रस्ना दर्कनीयाद्वर परावध्या सुख्यियः । वर्दायां सुनव। इट्टे इनुकाद्वा विज्ञिताः ॥ २७ ॥

तथा जिस देशमें असूति गृहमें अरिष्ट शब्द का व्यवहार होता था, अतारण पना जम्मुक (श्वाल) में था, बन्धन हाथियोंमें था, पछ्न्नोंमें छेवन होता था, मङ्गपना जलतारगर्मे था, चपलता बन्दरोंमें थी, चकझाक रात्रिमें सशोक होता था, मद विशिष्ट हाथी था तथा कुटिलता खियोंकी मृवछरियोंमें थी। इन बातोंको छोड़ कर प्रजामें न कोई अरिष्ट (बुरा करने वाला) था, न ठगने वाला था, न किसी का बन्धन होता था, म किसीका छेदन होता था, न किसीको किसी तरह का शोक था, न कोई अभिमानी था तथा न किसी में कुटिलता थी। भावार्थ-पुण्ड्वक्तनदेशको प्रजा सर्व तरह आनन्दित थी उसमें किसी प्रकार का उपद्रव न था ॥१८८-१९॥

जिस पुण्डूवर्धन देशमें खर्गके खण्ड समान अत्यन्त मनोहर कोट्टपुर नाम नगर अट्टाल सहित बढे २ ऊँचे गोपुरद्वार खातिका तथा प्राकार से मुशोभित है ॥३०॥

प्रसृतियेदेविध्या कम्बुके क्यकम्बृतिः । वंबी बच्चे छदे छेदी यत्र महस्त रक्षके ॥ १८ ॥ नापत्यं द्व कमी वन्तं छोके छोको यदी द्विपे । काँडिस्यं कांप्रवार्थे स्मापतोऽस्वोनिक्पत्रतः ॥ १९ ॥ अन्तम्

तत्र कोट्टपुर्र रम्नं बोतते नाककण्यनम् । अव्ययोगुहराष्ट्राठेः सातिकानारुगे पुरे ॥ २० ॥ प्रोग्नेगमिकस्य नत्राऽऽन्युः आसादर्गक्तमः । कर्स्युं वा विद्योर्लेष्

जिसमें-अतिशय उन्नत २ शिखरवाली हर्म्यश्रेणियें ऐसी माऋम पडती हैं समझिये कि—अपने ध्वजा रूप हार्थोंसे चन्द्रमाका कलंक मिटानेके लिये खडी हैं॥३१॥ जिस नगरीमें-निर्मल, सुकृतके समृह ममान भव्य-पुरुपोंके द्वारा सेवनीय जिन चैलाल्योंके शिखर सम्बन्धि अनेक प्रकार महा अमील्य-मणि-माणिक्यसे जडे हुये सवर्णीके कलशोंकी चारों ओर फैलती हुई किरणांसे गगन मंडलमें विचित्र चन्द्रोपक (चँदोवा) की शोमा होती थी ॥३२—३३॥ जिस नगरीमें दानी होग यद्यपि श्रे तो द्याशाली परन्तु विचार कुवेरकोतो निर्देव होकर निरन्तर महापीडा करते थे। मात्रार्थ-त्रहाँके दानी लोग बनदसे भी अधिक उदार थे॥३४॥ जिन होगों का घन तो जिन पूजादिमें व्यय होता था, चित्त जिनभगवानके धर्ममें लीन रहता था, गमन अच्छे २ त्तीर्थों की यात्रा करनेके लिये होता था, कान जैन शास्त्रों के श्रवणमें लगते थे, वे लोग स्तुति गुणवानीकी करते थे तथा ननस्कार जिनदेवके चरणामें करते

केतुह्रस्यः समुवताः ॥ ३९ ॥ नानानेकनहानप्येनांबनात्रंषनस्यंदिर्दः । क्वारनक-कुम्भोक्प्रसर्गरिक्रकोत्त्रदेः ॥३२॥ विविश्वसिक्यपोत्त्र्ये चर्क्नश्रीक्ष्ये । विरादाः प्रणापिष्टामा भव्यस्यवा जिनास्याः ॥ ३३ ॥ युपसम्

यद्रासासमामिनो खेकाः सदया अपि निह्नम् । हुरापि प्रनपत्नापि सम हापुं-निस्तरम् ॥ १४ ॥ निर्त्त नेपा जिनज्जादी निर्त नेपा प्रगटेतः । गार्त

थे। अधिक क्या कहें: कोट्रपुर नगर निवासी सब लोग घर्म-प्रवृतिमें सदैव तत्पर रहते थे ॥ ३५-३६ ॥ उस पुडवर्द्धनका-जिसने अपने तेजसे ससस्त राजा होगों-को वश कर लिये हैं, सन्तानके समान प्रजाको देखने बाला, राजा लोगोंके योग्य तीन शक्तिसे मंडित, काम कोघ लोभ मोह मद प्रभृति छह अन्तरङ्ग शत्रुओंको जीतने वाला तथा उत्तम मार्गमें सदैव प्रयत्नशील पद्मघर नाम राजा था ॥ ३७--३८॥ उसके-दूसरी लक्ष्मीकी समान पद्मश्री नाम महिषी थी । तथा सोम-शर्म प्ररोहित था ॥ ३९ ॥ वह पुरोहित विचारशांहर विशुद्ध हृदय तथा वेदविद्याका ज्ञाता था और द्विज राज (बाह्मणोंमें श्रेष्ठ) होकर भी द्विजराज (चन्द्र अथवा गरुड) न था। क्योंकि द्विज नाम नक्षत्रोंका है और नक्षत्रों का राजा चन्द्र होता है, अथवा दिजनाम पक्षियोंका है और उनका राजा गरुड़ होता है । परन्तु यह दोनों न होकर ब्राह्मणोंमें उत्तम था । क्योंकि

वर्षा द्वयात्रारी क्षुतिर्वेषा विनोदित ॥ १५ ॥ स्वितेषां गुणिवेष नतिर्देशं विनक्त्मे । तत्रात्मारेतऽस्त्रेका कोका रेकिर धर्मवर्तनात् ॥ १६ ॥ तत्र वामायते मूरः स्थातः प्रसाधरामियः । कर्रीकृतविःश्वयम्ताको निवतेकता ॥ १५ ॥ रत्यमानत्रवालेको गण्कित्रविद्यावितः । वितानसारिषङ्क्ष्णे यः जन्मानं समुधनी ॥ १८ ॥ अभूव तन्मकृदेवी प्रदाशीः धीरिवाऽपरा । पुरोषा सीमदामीह वासी-सार महोदितः ॥ १९ ॥ विवेकी विकारसानो वेदाविद्याविद्यारदः । न चन्द्रो द्विन

द्विज नाम ब्राह्मणका भी है ॥ १० ॥ सोमशर्मकं-चन्द्रवदनी, विशाल लोचन वाली, खामाविक अपने सौन्द्रवैसे देवाङ्कनाओंको जीतने वाळी तथा खर्चकी जिसी कान्ति होती है चन्द्रमाकी जसी चन्द्रिका होती है अधिकी जैसी शिखा होती है उमी समान मुन्दर लक्षणोंकी घारक प्रशंसनीय सोमश्री नाम कान्ता थी।। ४१-४२ ॥ सोमशर्म अपनी सुन्दरीके साथ अतिशय रमण करता हुआ सुख पूर्वक कालको विता था जिसप्रकार कामदेव अपनी रतिकान्ताके साथ प्रणय पूर्वक रमण करता हुआ कालको विताता है ॥४३॥ पुण्य कर्भके उदयसे कृशोदरी सोमश्रीने-शुभनक्षत्र शुभग्रह तथा शुभलप्रमें अनेक प्रकार शुभ लक्षणोंसे युक्त तया कामदेवके समान सुन्दर खरूपशालि पुत्रात उत्पन्न किया, जिसमकार उत्तम बुद्धि ज्ञान उत्पन्न करती है । उस समय सोमशर्मने पुत्रकी खुशीमें याचक लोगोंके लिये उनकी इच्छानुसार दान दिया॥४४—४५॥ और स्त्रियें-मधुर २ गाने रुगी, मृत्यकरने

राजांद्रिय न नापि सहदे। वकः ॥४०॥ वर्ता मवितिका नाम्ना सोमाध्रीलाध्यिकः सवत् । वन्तानना विश्वास्त्रको स्थापातसुराहृत्य ॥ ४९ ॥ आनोवित्व चन्द्रस्य चन्द्रिकेव ह्या वतेः । वित्त्रा दीपस्य वा सक्का तस्याद्रद्यांत्मा सुरुक्षणा ॥४२ एकार्य र्रम्यमाणोद्रिकी कान्तना कान्तवा स्थम् । अनीववस्तुले कार्व प्रीत्या रत्या यपा स्मरः ॥ ४३ ॥ पुण्यास्त्रास्तुत ना तन्त्री पुष्यस्यक्षणमधितम् । वत्र्वे स्मरतेकाशं स्रविधं वा सतीः मतिः ॥ ४४ ॥ श्रुवे सुवाग्रहे स्वये श्रुवे वातस्यरः सुदा । वित्ते पिग्राणयामास वाचकेम्यो वयेप्यतस् ॥ ४५ ॥ कार्यवीकस्यानोरहरस्युःसुनि-

लगी. दंदमि बजने लगे तथा गृहीं पर ध्वजार्थे लटकाई गई । इसांदि नाना प्रकारसे पुत्रका जन्म महोत्सव मनाया गया॥४६॥ अधिक क्या कहा जाय उस पुण्यशाली ससतके अवतार छेनेसे सभीको आनन्द हुआ। जैसे सर्थके उदयादि पर आनेसे कमलोंको तथा चन्द्रो-दयसे चकोरोंको आनन्द होता है॥४७॥ यह बालक कल्या-णका करनेवाला होगा, सौम्यमूर्तिका घारक है, सरलचिच है इसलिये बन्धुओंके द्वारा मद्रवाहु नामसे सुजोभित कियागया ॥४८॥ सो सुन्दर स्वरूप शाली भद्रवाह शिश स्त्रियोंके द्वारा स्त्रिलाया हुआ एक के हाथसे एकके हाथमें खेला पृथ्वीमें कमी नहिं उतरा ॥ ४९ ॥ सारे संसारको आव्हादका देने वाला शुक्क द्वितियाका चन्द्र जैसे दिनों दिन कलाओंके हारा षृद्धि को पाप्त होताहै उसीतरह आखेल जगतको आनन्द देने बाला यह वाल कमी अपने गुणोंके साथही साथ प्रतिदिन वढ़ने लगा ॥५०॥अपने सौमाम्य, वैर्य, गम्मीरता तथा रूप लावण्यसे

बादनैः । तस्य जन्मोत्सनं चक्रे केतुमाध्यक्तम्नैः ॥ ४६ ॥ तम्यन्यतो जनाः सर्वे ध्रमोषं प्रपेदिरे । सूर्योदयादिवाडम्बानिः चक्तेरा वा विष्ट्यात् ॥ ४० ॥ महरूरो अद्भूतिंबांबोडसी महसानसः । महबाहुरितिस्वाति प्राप्तवन्यन्युवगंतः ॥ ४० ॥ सोडमेकः ग्रन्दराकारो लान्तिते कितान्तैः । कदानिष्ठ स्थितो मह्यां करास्त्रतके चरत् ॥ ४९ ॥ दिने दिने तद्य बाक्षे कृत्वे सन्युक्षैः समय् । कतानिष्रः स्वाधिर्व बगदानस्द्रागकः ॥ ५० ॥ सीमारयवैरंगाम्बार्वस्यनितमूतकः । क्रमातृका

पृथ्वी मण्डलको मुग्च करने वाला मद्रवाहु शिशु, कुमार-अवस्थाको प्राप्त होकर देवकुमारोंके समान शोभने लगा ॥५१॥कला विज्ञानमें कुशल मद्रवाहु अपने समान आयुके घारक और २ कुमारोंके साथ आनन्द पूर्वक खेलता रहता था ॥५२॥ सो किसी समय यह कुमार जब अपने नगरके बाहिर और २ कुमारोंके साथ खेलता था उससमय इसने अपनी कुशलतासे एकके ऊपर एक इसतरह कमशः तेरह गोली चढादी और शीधही उनके ऊपर चतुर्दसमी गोलीमी चढादी ॥५३॥५॥

जिसमकार चन्द्रमा ताराओंसे विभूषित होताहै, उसीमकार मुनि मण्डलसे विराजित, अनेक प्रकार गुणोंसे युक्त, अपने उत्तम ज्ञान रूप शशिकिरण-सन्दोहसे सर्व दिशायें निर्मेल करनें वाले तथा शोभायमान चारित्र रूप सुन्दर आभूषणसे शोधित श्रीगोवर्षनाचार्य गिरनार पर्वतमें श्रीनेमिनाथ भगवानकी यात्राकी अमिलापासे विहार करते हुये कोहपुरमें आनिकले॥ ५५॥ ५७॥

रतामाप्य रेजेऽनरकुमारवर् ॥ ५१ ॥ मह्याहुकुमारोऽकी सबयोधिरमा शुरा । कलाविद्यानपारीको सम्माकीविद्यने ॥ ५२ ॥ एकदा दिव्यका तेन कुमार्रकृतिः समम् । दिव्यकोहपुरस्यान्ये स्वेचकया वर्षक्रसम् ॥ ५४ ॥ वर्षकोपीरं विन्यस्ता वर्षकास्य इयोदश्च । स्वकंप्रस्याहृते तेषु निवयत्त वर्षक्रसम् ॥ ५४ ॥ वदा गुवर्यः पूर्णे बोचक्रसम् । मान्यतो सुनिमण्डस्या विद्यस्तरसम्परिय ॥ ५५ ॥ विद्यस्तरसम्पर्यक्रसम् ॥ विद्यस्तरसम्पर्यक्षसम् ॥ विद्यस्तरसम्पर्यक्षसम् ॥ विद्यस्तरसम्पर्यक्षसम् विद्यस्तरसम् विद्यस्तरसम्

पुरके समीप आते हुये दिगम्बर साधु—समृहको देखका सेळते हुये वे सब बालक भयसे भाग गये ॥ ५८॥ उनमें केवल बुद्धिमान, शुद्धात्मा, विचारशलि तथा सन्तोषी भद्रबाहु कुमारही वहां पर ठहरा ॥ ५९ ॥ गोवर्द्धनाचार्यने-एकके ऊपर एक गोली इसीतरह जपर २ चतुर्दश गोळी चढाते हुये उसे देखकर अपने अन्तरङ्गमें विचार किया कि-पद्ममश्रुतकेवली निमित्त से जाना जायगा-ऐसा केवलज्ञानी श्रीवीरभगवानने कहा है सो वह महातपस्त्री, महातेजस्त्री, ज्ञानरूपी समुद्रका पारगामी तथा भव्य रूप कमरुगैको प्रफुद्धित करनेके लिये सूर्यकी समान भद्रवाहु होगा ॥६०॥॥६२॥ सो निमित लक्षणोंसे तो यह उत्पन्न हो गया ऐसा जाना जाता है। इसमकार हृदयमें विचार कर कुमारसे गोवर्द्धनाचार्यने कहा-दशनश्रेणी रूप चाँदनीके प्रकाश से समस्त दिशाओंको उज्बल करने वाले हे कुमार ! हे महामाग्यशालि!यह तो कह कि तेरा नाम क्या है ? तूं

तसुराजनबंभायातं बीह्य हिम्माससां वनम् । अधीषकन्तुमारात्ते कोहन्तः सत्त्वनेतसः ॥ ५८ ॥ तेषां सप्ये सुधीरेको सङ्गवादुकुमारकः । तत्त्ववाद्वित्र सुद्धः त्या विषेको हृष्टमानवः ॥ ५९ ॥ तं कुमारं विक्रेश्याञ्चा योजद्वेनपणाधिपः । उपर्युपरि कुर्वाणं नहकोत्त्रांचनुर्वतः ॥ ६० ॥ स्वस्त्वन्ते चिन्तवामास निमेतक स्वतान्त्रः । इत्युष्यं बोरदेवेन पुरा केनवनसुषा ॥ ६९ ॥ सहातपा महातेव बोषाम्मोविधिपस्यः । सम्बाम्बोस्ड्यच्यांस्त्रमेद्द्वादुर्मविध्यति ॥ ६९ ॥ तिमित्ते क्षेत्रकीः क्षोत्रनं स्मुराभोवनुष्यते । इति विविक्त योगीन्तः कुमारं तं बचीवऽदत् ॥६१

किस कुछ में समुत्पन्न हुआ है ? और किसका पुत्र है ? मुनि• . राजके उत्तम बचन सुनकर और उनके चरणोंको वारम्बार प्रणाम कर विनय पूर्वक कुमार बोला-विमो ! मेरा नाम भद्रवाह है, द्विजवंशमें में समुत्पन्न हुआ हूं तथा सीमश्री जननी और सोमञ्चर्भ प्ररोहित मेरे पिता हैं ॥६२॥६६॥ फिर मनिराज बोले-महाभाग ! हमें अपना घरतो, वताओ । मनिराज के बचनसे-विनयसे विनम्र मस्तक और सन्तुष्ट चित्त भद्रवाहु, स्त्रामीको अपने ग्रह पर लेगया । भद्रवाहुके माता पिता महासुनिको आते हुये देखकर अत्यन्त प्रसन्नमुख हुये: और सानन्द उठे तथा सुनिराजको भक्ति पूर्वक नमस्कार कर उनके विराजनेके लिये मनोहर सिंहासन दिया। जिसमकार उदयाचल पर सुर्थ ठहरता है उसीतरह मुनिराज भी सिंहासन पर बैठे । इसके बाद कान्ता सिंहत सोमशर्मने हाथ जोड़ कर कहा-द्यासिन्धो !

दन्तालिनन्तिः स्वयोति प्रयोति तारियन्तरः । सो पुन्मार । बहामागः । कि माना कि कुटस्वकम् ॥ ६४ ॥ कि पुनां वद वान्तरं मां निवार्यस्ति वचीनरम् । नामं नामं ग्रारो; पाद्यं प्रोताव अभवान्तिः ॥६५॥ समुवाहुरदं नामा मणवन् । दिवयंशवः । सोमधियां समुद्धुदः सोमधम्प्रदेवसः ॥ ६६ ॥ वणाद् तं ततो योगी गहामागः ! निवर्धयः । तावकीर्यं निवानतं मं शुन्त्रप्रतां हम्मानयः ॥ ६७ ॥ वशीनविभिन्नं वदं विनयानतमस्तवः । वद्यं विवरी वीक्साऽभन्तन्तः तं महामुनिष् ॥ ६० ॥ प्रमुद्धवदः ॥ ६५ ॥ प्रमुद्धवदः । विवरी विवरी विवरी व्यवस्ता आदायि वर्षिष्टरम् ॥ ६९ ॥ वर्षाविक्रमुनिस्तानोद्वद्यां वा विवादः । साम्रातः भामदायोऽनी

आज आपके चरण-सरोजके दर्शनसे मैं सनाथ हुआ। तथा आपके पघारनेसे मेरा गृह पवित्र हुआ । विमो! मुझदासके ऊपर कृपाकर किसी योग्य कार्यसे अनुप्रहीत करिये।बाद मुनिराज मधुर बचनसे बोले-भद्र ! यह तुम्हारा पुत्र मद्भबाहु महामाग्यशाली तथा समस्त विद्याका जानने वाला होगा। इसलिये इसे पढ़ानेके लिये हमे देदो । मैं बडे आदरसे इसे सब शास्त्र बहुत जल्दी पदा-कंगा । मुनिगजके बचन मुनकर कान्ता सहित सोमधर्म बहुत प्रसन्न हुआ। फिर दोनों हाथ जोड कर बोला-प्रमो ! यह आपहीका पुत्र है इसमें मुझे आप क्या पूछते हैं। अनुप्रह कर इसे आप लेजाईये और सब शास पढ़ाईये। सोमशर्मके कहनेसे-मद्रबाहको अपने स्थान पर हिवाहेजाकर योगिराजने उसे न्याकरण,साहित्य तथा न्याय प्रभृति सब शास्त्र पढाये । यद्यपि भद्रवाह

तीक्ष्ण बुद्धिशाली था तौभी ग्ररूके उपदेशसे उसने सर्व शास्त्र पढे । यह बात ठीक है कि-मनुष्य चाहे कितना भी सहमदर्शी नेत्र वाळा क्यों न हो परन्त प्रदीपके विना वह वस्तु नहिं देख सकता। सो भद्रवाहु-गुरु रूप कर्णधारके द्वारा चलाई हुई अपनी उत्तम वुद्धि रूप मौकार्मे चढकर बिनय रूप वायुवेगसे सुशास रूप समुद्रके पार होगया ॥ ६७ ॥ ॥ ७९ ॥ फिर कितने दिनों के अनन्तर प्रसन्न-मुखसरोज मदवाहुने कर-कमल जोड़कर गुणविराजित गुरुवरसे पार्थना की कि-प्रमो ! खामीकी कृपासे मुझे सब निर्मल विद्यार्थे संपात हुई । आप जन्म देने वाले माता पिताके मी असन्त उपकार करने वाळे हैं । माता पिता तो जन्म जन्मेंन फिर भी प्राप्त होसकते हैं किन्तु मनोभिलपित फलकी देने वाली और पूजनीय ये उत्तम विद्यारें बहत ही दुर्लम हैं ॥ ८० ॥ ८२ ॥ यदि आप आजा देंतो में अपने गृह पर जाऊं १ इस प्रकार

स्मोऽज्ञासीच्छात्राणि स्इमधंतिषे । सुर्वेष्वणाणि हि तीर्थं विना वस्तु विकोधवते ।। ७८ ॥ वस्तुद्विनावमास्त्रा गुरुनाविकनीदितात् । विवनानिक्योऽण्यस्त शास्त्राऽणेः । वस्तुद्विनावमास्त्रा गुरुनाविकनीदितात् । विवस्ति । वस्तुद्विन्य वस्तुवाद्विन विना स्वयं वस्तुविक्या । वस्तुवाद्विन विना स्वयं वस्तुवाद्विन विना स्वयं वस्तुवादिन विना स्वयं वस्तुवादिन विना स्वयं वितरः प्राण्यिकाया गृतं वस्तुवादिन विना स्वयं वस्तुवादिन विना स्वयं वस्तुवादिन विना स्वयं वितरः प्राण्यिकाया गृतं वस्तुवादिन वस्तुवादिन विना स्वयं वस्तुवादिन वस्तुवादिन वस्तुवादिन विना स्वयं वस्तुवादिन वस

प्रार्थना कर और उनकी आज्ञा छेकर कृतज्ञ तथा सम्यक्त रूप सुन्दर भूषणसे विभूषित भद्रवाह-गर महाराजके चरणोंको बारम्बार नमस्कार कर "गुरु माता के समान हितके उपदेश करने वाले होते हैं" इलादि उनके गुणोंका चित्तमें संचिन्तवन करता हुआ अपने मकान पर गया । यह बात ठीक है कि—जो सत्परुष होते हैं वे गुणानुरागी होते हैं॥८३॥८५॥ उस समय माता पिता भी अपने सुपन्न मद्रबाहको रूप यौवनसे युक्त तथा सुन्दर विद्याओंसे विभूषित देखकर बहुत आनन्दको पास हुये ॥ ८६ ॥ यह वात ठीक है कि-सुवर्णकी सुद्रिकामें जडा हुआ माण आनन्द को देता ही है। बाद-आनदिन्त भद्रवाहुके मातपिता ने प्रत्रका दोनों हार्थोसे आलिङ्गन कर परस्परमें कुशल समाचार पूछे। मद्रबाहु भी अपनी विद्याओंके द्वारा समस्त कुटुम्बको आनन्दित करता हुआ वहीं पर अपने ग्रहमें रहने लगा॥८७॥८८॥ किसी

प्यति चेष्वसार्दि याथि विचालयम् । निजवेति गुरोराज्ञामादाय स इताहकः ॥०३॥वासं नामं धवार्यावयावाम्ब्रुव्युव्यं सुद्धाः ॥ हितोषवेद्या माद्येव यासस्य निवस्यो
प्रकः ॥ ८४ ॥ स्वावितयुक्तांथिति क्वनस्यवादसम्पनः । खालवास्य निवस्यारं
सन्तो है प्रचारियाः ॥ ८५ ॥ स्वय्योवसस्यानं इविवस्यविनासुरम् । वितरी
सात्यां वीव्य परमा युक्तागद्धः ॥ ८६ ॥ वायन्दवति कि हेमसुदिकाविद्यो
विषः । वितरी तं परिकाय बोर्स्यां सम्ब्रीतनेतसी ॥ ८५ ॥ सेसादिकं सियः प्रस्का
तिस्यवान्य ससस्यति । क्रिकाविनोदेवी-सून्त्रसाननं वानवन्यसम् ॥ ८६ ॥ तत्रा-

समय भद्रवाह-संसारमरमें जिनवर्मके उद्योतकी इच्छा से-असन्त गर्नेरूप उन्नतपर्वतके शिखर ऊपर चढेहये. **अभिमानी, अपनी कपोलस्प झालरीसे उत्पन्न हुये शब्द**ू से इच्छानुसार प्रचुर रसयुक्त महाविद्यारूप नृत्यकारिणी को नृत्य करानेवाले तथा इसरोंसे बाद करनेमें प्रवीण ऐसे २ विद्वानोंसे विभृपित महाराज पद्मधर की सुन्दर सभामें गया ॥ ८९ ॥ ९१ ॥ पदाधर नृपति भी समस्त विद्याओंमें विचक्षण हिजोचम मद्रवाहको आता हुआ देखकर तथा उसे अपने पुरोहितका पुत्र समझकर मनोहर आसनादिसे उसका सत्कार किया।वह भी महा-राजको आशीर्वोद देकर समाके बीचमें बैठगया ॥९२॥ ॥९३॥ वहां पर उन मदोद्धत बाम्हर्णोंके साथ विवाद करके उदयज्ञाली तथा विशुद्ध आत्माके घारक भद्रबाहुने-स्याद्याद रूप खड्गसे उन सबको जीते IISBII और सायही उनके तेजको दबाकर अपने तेज**ः**

सावन्यरा पद्माघरम्पतिसंवदम् । चिकार्युविनवर्षसंग्रोतां क्रोके समावदत् ॥०९॥ असर्वयावद्गादिश्वहार्व्वमेहोद्धवैः । यथिर्वर्तमण्डितां स्पर्या वादविद्याविमारदेः ॥ ९० ॥ समझस्राहोतृम्मनिनादेन निवेचन्त्रया । वर्षविद्वर्यहाविधानद्यीनुरुसा-न्दिताम् ॥ ९१ ॥ मह्त्वाहुपदागद्वं स्ट्याऽऽवातं विश्वापतिः । पुरोषपः प्रवे ज्ञाता विश्वविद्याविचसम् ॥ ९२ ॥ बहु संवानवामास नगेत्रैरासनामदिनः । ६त्वाऽऽप्रीवेवनं सोऽपि सप्येससमुपाविश्वतः ॥ ९३ ॥ पुर्वरत्त्रमदामादं सर्वविद्याविद्यते । साह्राद्वस्वावीन सक्यांत्रान्यान्यतः ॥ ९४ ॥ विष्य वादियां

को प्रकाशित किया जैसे चन्द्रादिके तेजको दबाका सूर्य अपना तेज प्रकाशित करता है ॥९५॥ बुद्धिमान भद्रबाहुने अपनी विद्याके प्रमावसे समामें बैठे हये समस्त राजादिको प्रतिबोधित करके जैनमार्गकी अत्यन्त प्रमावनाकी॥ ९६॥ मद्रबाहुके इसप्रकार प्रमावको देख कर राजाने जिनधर्मको प्रहण किया और सन्तुष्टचित्त होकर उसके लिये-वलाभूषण पूर्वक बहुत धन दिया ॥९७॥ बाद-वहांसे मदवाह अपने गृहपर आया। न कोई ऐसा बाग्मी है, न कोई वादी है, न कोई शासका जानने वाला है, न कोई ज्ञानवान है तथान कोई ऐसा विनय शाली है, इसप्रकार बुद्धिमानोंके द्वारा प्रासिद्धको प्राप्त हुये बुद्धिशाली मद्रवाहने एकदिन अपने मातपितासे विनय पूर्वक कहा—॥ ९८ ॥ ९९ ॥ तात ! मैं संसार भ्रमणसे बहुत डरताहूं । इसिलये इससमय तपग्रहण करनेकी इन्छा है। यदि प्रीतिपूर्वक आज्ञा देंती सुख प्राप्तिके अर्थ तप ब्रहण करूं ॥१००॥ इसप्रकार पुत्रके तेवो निकमाविकार सः। महोदयो विश्वदास्मा चन्द्रादीनां यया रातिः॥९५॥प्रतियोज महीपादींसात्र जैनत्रसहन्ताम् । अकापोर्त्तितरां चीसानात्मविद्याप्रसावतः ॥ ९६ ॥ वृद्दीतविनमार्वेण भूमुका हुष्ट्रनेतसा । इसं बहुवनं तस्मै क्षीमामरणपूर्वकम् ॥९७॥ ततः स्वानासमापाऽस्रो नेहम्बाम्मी कविर्मुचि।वादी जानमकः कोर्श्वपे दिशानी विनवी पर: U ९८ II इत्ये संवर्षितः स्याति वरामाप बुधोत्तमैः । एकदा वितरी प्रोके प्रथयात्सक्रिए सुधीः ॥ ९९ ॥ सबस्यवनग्रीतोऽहं संजिप्सास्ततोऽसुना । सामा-पयन्ति चेट्नीत्या तर्हि सहासि धर्मये ॥१००॥ सावितं सावितं तास्यां भुतेषद्दुः-

दु:खकारी बचनोंको सुनकर मातापिताने कहा-पुत्र ! इस प्रकार निष्ठुर बचन तुम्हें कहना योग्य नहीं ! ॥१०१॥ प्यारे ! अभी तुम समझते नहीं अरे ! कहाँ यह केलेके गर्म समान अतिशय कोमल शरीर १ और कहाँ अच्छे २ सत्परुषोंके छियेभी दुर्छम असह। वतका **ब्रहण ?**॥१•१॥ अभीतो विल्कुछ तुम्हारी बाल्यावस्था है इसमें तो पश्चेन्द्रियसमुत्पन्न सुखोंका अनुभव करना चाहिये। इसकेबाद बुद्धावस्थामें तपग्रहण करना ॥१०३॥ मातापिताके वचनोंको सुनकर सरल-हृदय भद्रवाहु बोला-तात ! आपने कहा सो ठीकहै परन्तु वतंत्रारण किये बिना यह मानवजीवन निष्फल है, जैसे सुगन्धके बिना पुष्प निष्फल समझा जाता है॥१०४॥देखो !—मोही पुरुषोंके देहको प्रहण करनेके लिये एक ओर तो मृत्य तवार है और एक ओर बुद्धावस्था तयार है तो ऐसे शरीरमें सत्परुषोंको क्या आशा होसकतीहैशा१०५॥और फिर जव जरासे जर्जरित तथा तृष्णाके स्थान इस शरीरमें प्रदा-

सदं तुत्राः । पुत्रेदं ते बनो वनतुं न शुक्तं निष्ठारं कह ॥ १०१ ॥ कृत्र पुत्र ! पपुत्रे वः कहलीगर्भवन्मुद् । कार्य्यं वतमहोऽससो महतामि हुर्दरः ॥ १०२ ॥ मुंहराऽ-चना मुखं बाल्ये पद्योन्द्रियसमुद्रवस् । महत्वीयं ततः सुनो । वार्दिक्ये विमलं तपः॥ १०३॥ वनसदीयमाकर्णामवीसातं सदात्रवः । मतदीनं कृषा तातः । नार्ये निर्णयपुत्प-वत् ॥ १०४ ॥ एकतो मस्तुरेकतो मसते कर। मोहिनां देहे काठ्या तत्र महासमनाद् ॥ १०५ ॥ वार्दिक्नेऽमं । सुनः शासे वराजन्नेरिताहरे । सातः !

वस्था अपना अधिकार जमा छेगी तब तप तथा वत कहाँ? दूसरे ये मोग पहले तो कुछ धुन्दरसे मालूम पड़ते हैं परन्त्र वास्तवमें-सर्पके कारीर समान दुःखके देनेवाछे हैं, सन्तापके करने वालेहैं और परिपाकमें अलन्त दुःख के देनेवाले हैं ॥१०॥। कुगति रूप सारेजलसे मरे हुये तथा पीड़ारूप मकरादि जन्तुओंसे कूळंकप इस असार संसार समुद्रमें जीवोंको एक वर्मही शरण है॥१०८॥देखो। मोही पुरुष इन भोगोंमें व्यर्थ ही मोह करते हैं किन्तु जो बुद्धिमान हैं वे कभी मोह नहीं करते इसलिये क्यां मोक्षका साधन संयम ग्रहण करूं ?॥१०९॥ इत्यदि नाना प्रकारके उत्तम २ बचनोंसे वैराग्यहृद्य भद्रबाहुने असन्त मोहके कारण अपने मातापितादि समस्त बन्धुओंको समझाया । और उसके बाद्—मातापिता आज्ञासे-संयमके ग्रहण करनेकी अभिलाषासे गीव-र्द्धनाचार्यके पासगया॥११०॥११९॥और उन्हें नमस्कार

एष्यास्परे तत्र क तपो क वपो ततम् ॥ १०६ ॥ सोयास्तु स्वेतिकोतासा दुःबदा-स्वापकारकाः । सापातमञ्जरकारा निपाके तीनदुःखदाः ॥१०० ॥ संसारसागरेऽसार इगितसारकानने । यातनानकसंकोषै सरप्यं वर्षमानिनाम् ॥ १०० ॥ मोग्रुहीति सुमा मृढो न वैतेषु निवस्थाः । स्तोऽङ्कं कं ब्रह्मामानि संसमं सिवसापनम् ॥१०९॥ इसाविधिविवैर्यान्येमेकोश्रेती समन्तुत्रस्य । प्रचारोत्तिस्वत्यन्यन्त्रमहासोहनिवन्य-नात् ॥ ११० ॥ ततो निदेशकसेवां निवेदाहितमानसः । समासीरसंयमं लिप्यु-वेतिक्कृतवर्षाविषम् ॥ ११९ ॥ प्रथम् प्रमृतात्वीचे स्रयोद्यं विदितान्निकः । देहि

कर विनयर्पृत्रक हाथजोडकर वोला-स्वामी ! कमेंके नारा करनेवाळी पवित्र दीक्षा मुझे देओ ॥११२॥ भद्र-बाहुके वचनोंको सुनकर गोवर्डनाचार्य वाले-बरस ! संयमके द्वारा अपने मानवजीवनको सफल करे। ! गुरूकी आज्ञासे महवाहभी आत्माके दुःखका कारण बाह्याभ्यन्तर परिश्रहका स्थागकर हर्पके साथ दीक्षित होगये ॥११३॥११४॥ निर्दोप तथा श्रेष्ठवृतोंसे मण्डित कान्तिशाली, संसारके वन्धु तथा दिगम्बर (निर्गन्य) साधुओं के मार्गमें स्थित भद्रवाह-सूर्यके समान शोभने लगे । क्योंकि सूर्यभीतो रात्रिस रहित तथा वर्द्धलाकार होता है, तेजस्त्री हाता है, सारे संसारका बन्धु (प्रकाशक) होता है तथा गगनमार्गमें गमन करता रहता है ॥१५॥ मुनियोके मूलगुण रूप मनोहर मणिमयहार-छतासे विभूषित तथा दयाके घारक महयाह मुनि जीवेंकि प्रिय तथा हितरूप बचन बोलते थे ॥१६॥ प्रतिज्ञाओं के ग्रहण पूर्वक दुर्निवार कामरूपहाथीको ब्रह्मचर्यरूप वृक्षमें वाँधने वाले, परिग्रहमें ममत्त्र परिणामका छेदन करने

देवामको दीक्षां कर्ममभिवर्षणाम् ॥ ११२ ॥ तहात्त्मकर्मनायोगी यमारे आवितं षरम् । विवेदि यस्त । बाष्क्रन्यं संववेनात्मवन्त्रमः ॥ ११२ ॥ पुरेतरतुष्रहात्माद्रिये प्रामाजीस्यरमा मुदा । हिला सर्दं द्विया धीरी देविदुःन्त्रनिक्चमन् ॥११ ।॥ निर्देष-वरएत्तात्व्यो भामुरी कोकवान्यवः । निरम्बरपयस्थोद्राये रेवेडम्बर संवित्मवन् ॥११५॥ स्विनेमकान् ॥११५॥ स्विनेमकान्

वाले, रात्रि आहारके लागी, अपने आत्मस्त्ररूपका जानने वाले, शास्त्रानुसार गमन आलाप मेजनादि करने वाले. यथाविधि आदान निक्षेपणादि सीमतियोंमें अतिचार न लगाने वाले. इन्द्रिय रूप अश्वकों आत्माधीन करनेवाले. छह आवश्यककर्मके पालक, वस्रलाग, लोच, पृथ्वीपर शयन, स्नान, खंढे हेक्स भोजन, दन्तका न घोना तथा एकमुक्त आदि परीषहके जीतनेवाले, समस्त संघको आनन्दित करने वाले तथा असन्त विनयी दुद्धिमान भद्र-बाहुमुनिने अपने गुरूके अनुत्रहसे द्वादशाङ्क शास्त्र पढे॥ ११७॥१२१॥फिर अपनेमें श्रुतज्ञानकी पूर्णता हुई समझ कर भद्रबाहु-जब श्रुतज्ञानकी मक्तिसे कायोत्सर्ग घारणकर स्थित थे उससमय प्रातःकाळमें समस्तदेव तथा मनुष्यों ने आकर भद्रबाहु महामुनिकी अत्यन्त भक्ति पूर्वक हर्षके साथ पूजनकी॥१२२॥१२३॥ अपने गांभीर्यसे समुद्रको

पहल् अत्तोपयोगीवि शीळशाळे निवन्त्रवन् । हुवांत्मारमासङ्गं मूर्णे छिन्दस्पितः शहे ॥ १९० ॥ वेपवन्सन्बदाहारं खखरूमाहितासवः । सूत्रोत्त्वममनारापाऽत्रानं कुर्वान्वद्वयोः ॥ १९४ ॥ व्योत्त्वादाविवेषमणायुग्धत्वमथवनः । वितपदास्-दुवांनी वदावस्यक्मायवृत् ॥ १९५ ॥ विनेत्रकोषमूक्त्यास्थानेषु स्थितिमोजने । अद्गत्वमाने वैकनके वितपरीवहः ॥ १९० ॥ गुरोत्त्वपद्वादीमान् ह्यदशाहमधीपठन् मोदमन्बककं सर्व्व वहान्वनवसुम्बवस् ॥१९१ ॥

ययितः कुतसंपूर्णतामासमिति चंकिन्स सहदोः । श्रुतसंक्तः समादाव कायोत्सर्ग-स्थितः प्रेगे ॥१२२॥ तदा स्ट्रान्याः सर्वे सम्मोसाविसक्तिः । नृकः पूजां प्रमोदेन सदवहुमहासुनैः ॥ १२३॥ यान्मोर्गेण निवानमोधिः कानसा निर्नितसीतगुः । जीतने वाला, कान्तिस चन्द्रमाको लाउँजत काने वाला, तेजके द्वारा सूर्यको जीतने वाला तथा घेर्यसे सुमेर पर्वत को नीचा करने वाला इत्यादि गुणमाणिमाला नप भूषणसे विभूषित तथा सम्पूर्ण जगतको आनन्दका देने वाला भद्रवाहु अलन्त शोभने लगा॥१२॥॥१२५॥

फिर् कुछिदनों बाद-गांवर्रनाचार्यने भद्रवाहुको गुणरत्का समुद्र समझकर अपने आचार्य पर्मे नियोजित किया। भद्रवाहु भी अपने कान्तिसमृहको प्रकाशित करता हुआ तथा महामोह रूप अन्धकारका नाश करता हुआ गोवर्षन गुरुके पद्में ऐसा शोमनेल्या जैसा उदयाचल पर्वत पर सूर्य शोभता है। क्योंकि— सूर्यमीतो जब उदयपवत पर आता है उससमय अपने कान्तिसमृहको भाधुर करता है तथा अन्धकारका नाश करता है ॥१२६॥१२७॥

यह ठीक है कि-पुण्यकर्मके उदयसे जीत्रोंका अच्छे उत्तम वंशमें जन्म होताहै, उत्कृष्ट शरीर संप्राप्त

तेअसा जितससायो धॅबेण वित्तमन्दरः ॥ १२४ ॥ इत्वरिशुनमाणिरस्यात्रात्रहरूरः सामुरः । तिःशेषस्यव्यानन्ददायनः सूरिश्वमी ॥ १२५ ॥ मीवदंनी मनी जानतः समध्युन्तत्वरम् । इत्वरे सोजवामात भद्दवाहुं यनाविमे ॥ १२६ ॥ आग्रयक्रिप्र-सामारं सहामोहनयो हरन् । शुशुभेदर्या गुरोः स्थाने हेर्न्ज्या पूर्वस्परे ॥ १२४ ॥

विद्यातो द्वरचेते अननपृत्युपं देशिनां देशमुद्धं इसा विसानक्या ग्रह्मकुतुरुवादार्यानकेट्टेनिकालः ।

होताहै, मनोहर तथा अनवद्य विद्यार्थे प्राप्त होती हैं, गुणोंसे विशिष्ट गुरुओं के चरणकमल्डमें अलन्त मक्ति होती है, गैमीरता उदारता तथा धैर्यादि गुणोंकी उपलब्ध होती है, उत्तम चारित्र होता है, प्रमुत्वता होती है, जैनधर्ममें श्रद्धा (आस्था) होती है तथा चन्द्रमाके समान निर्मल अनन्तकीर्ति प्राप्त होती है ॥१२८॥

निर्मल ज्ञानरूप क्षारसमुद्रकी बृद्धिके लिये चन्द्रमाँ, श्रीगोवर्द्धन गुरुके चरण रूप उदयाचल पर्वतके लिये सूर्य, मनोहर कीर्तिके घारक, उत्तम २ गुणोंके आलय तथा मुनियोंके स्वामी श्रीभद्रवाहु मुनिराजका आपलोग सेवन करें ॥१२९॥

इति श्रीरत्नकीर्ति आचार्यके बनाये हुये भद्रवाहु चरित्रके अभिनव हिन्दीभाषानुवादमें भद्रवाहुके दीक्षाका वर्णनवाळा त्रथम-परिच्छेद समाप्त हुआ ॥१॥

> णारमीवीवार्ववेषेप्रयतिगुण्युणो वर्षश्तं प्रमुलं श्रद्धा श्रीजैनवार्षे शक्षिकत्विवदाऽवन्तकोर्तिः श्रुप्यात् ॥१२८॥ विस्तकोषशुक्तम्बुलियन्त्रक् गुरुम्बेद्ववृष्यसास्त्रकृ । अविद्यवीर्त्तमुल्यान्त्रकृ । अविद्यवीर्त्तमुल्यान्त्रकृ ॥१२९ ॥ इति श्रीसद्वाहुचरित्रे आचार्यस्त्रीरत्ननित्रितिस्ति सहवाहुदीक्षावर्णनो नाम प्रथमः परिच्छेवः ॥१॥

> > -

दितीय परिच्छेद ।

पश्चाद् श्रीगोवर्द्धनाचार्य—नानाप्रकार तपश्चरण कर अन्तमें चार प्रकार आहारके परिलाग पूर्वक चार प्रकारकी आराधनाओं के आराधनमें तत्परहुये और समाधि पूर्वक शरीरको छोड़कर देव तथा देवाङ्गनाओं से गुक्त और उत्कृष्ट सम्पत्ति शाली स्वर्गमें जाकर देव हुये ॥१॥॥ उघर श्रीमद्दवाहु आचार्य—अपने समस्त संघका पालन करते हुये भव्य मनुष्योंको सन्तुष्ट करते हुये तथा दूसरे मतोंको बाधित ठहराते हुये शोमते थे ॥३॥ तथा पृष्वी मण्डलमें आनन्द बढ़ाते हुये और बर्मामृत वर्षाते हुये श्रीमद्दवाहु मुनिराज—ताराओं के समृहसे युक्त जैसा चन्द्रमा गगनमण्डलमें विहरता रहता है उसीतरह पृथ्वीवल्यमें विहार करने लगे ॥॥॥

ě,

हितीयः परिच्छेदः।

यणी नीवर्ष्यं नवाय निषयं विषयं तथः । अन्ते अनं समादाय चतुर्पाण-वनारतः ॥ १ ॥ समाधिनावृद्धस्त्रम् प्रवेदे विद्यास्पदम् । देवदेवीर्णगृतं पुष्टे परमसम्पदा ॥ १ ॥ सतो वणाधियो सद्गः योवयन्तककं वयम् । तोषयप्रित्तका-न्मस्यान्तुययनुर्मतं वर्ता ॥ दंश इनेन्क्रस्यास्त्रं हिरन्यकास्त्रं सृति । गुनितारा-वणाकीर्यः स्वावि विवद्याः ॥ ४ ॥ अवन्तीविषयेऽत्रायं विनितासिकमण्यते । विवेक विनय घनघान्यादि सम्पदाओं से समस्तदेश को जीतने वाले अवन्ती नामक देशमें प्राकारसे युक्त (विष्टित) तथा श्रीजिनमन्दिर, गृहस्थ मुनि उतम धर्मसे विभूषित उज्जयिनी नाम पुरी है ॥१॥६॥ उसमें—चन्द्रमाके समान निर्मल कीर्तिका घारक, चन्द्रमाके समान लानन्द् का देनेवाला, मुन्दर २ गुणोंसे विराजमान, ज्ञान तथा कला कीशलमें मुचतुर, जिन पूजन करनेमें इन्द्र समान, चार प्रकार दान देनेमें समर्थ, तथा अपने प्रतापसे सूर्यको पराजित करने वाला चन्द्रगुति नाम राजा था ॥७॥८॥ उसके—चन्द्रमाँकी ज्योत्स्नाके समान प्रदासनीय तथा रूप लावण्यादि गुणोंसे बोसायमान चन्द्रश्री नाम रानी थी ॥९॥

किसीसमय महाराज चन्द्रगुप्ति-मुखनिद्रामें वात पित्त कफादि रहित (नीरोग अवस्थामें) सोये हुये थे। उस समय रात्रिके पिक्रले पहर्से-आश्चर्यजनक नीचे लिखे हुये सोलह खोटे स्वम्न देखे। वे ये हैं-कल्पनृक्ष की

विवेद्यवित्वातेष्ठवणान्यादिस्तरम् ॥ ५॥ आसुव्यवित्वी वात्रा पुरी प्राकारविद्यितः । व्यानिनागारसागरस्र्तिसद्यंत्रमण्डता ॥६॥ क्षत्राव्यस्त्रमान्यत्रम् । व्यान्तुगुतिर्वेद्यत्रमञ्ज्ञाल्याल्युणोद्यः ॥ ७ ॥ ज्ञान्यविद्यान्यारीणो जिनवृत्यापुरंदरः । व्यान्तुगुतिर्वेद्यत्रमञ्ज्ञाल्याल्युणोद्यः ॥ ७ ॥ ज्ञान्यविद्यान्यारीणो जिनवृत्यापुरंदरः । व्यान्तुगुतिर्वेद्यत्रम् वः अतापवित्यस्तरस्तरः ॥ ८ ॥ चन्द्रप्रशिमोयिनौ तस्य चन्त्रयः अगिरवायरा । वर्तो स्ववित्रमा वाता क्षादियुण्याविनौ ॥ ॥॥ एवदात्रमो विद्यानायः प्रस्तरः प्रवानिक्यानायः । विद्यानायः प्रवानिक्यानायः । विद्यानायः प्रवानिक्यानायः । वर्तिः वर्तिव्याः प्रवानिक्यानायः । वर्तिः वर्तिव्याः । वर्तिव्यानायः प्रवानिक्यानायः ।

शासाका ट्रटना (१) सूर्यका अस्त होना (२) चालनीके समान छिद्र साहित चन्द्रलमण्डलका उदय (३) बारह फणवाला सर्प (४) पीछे छीटा हुआ देवताओंका मनोहर विमान (५) अपवित्र स्थान पर उत्पन्न हुआ विकसित कमल (६) नृत्य करता हुआ भृतोंका परिकर (७) सद्योतका प्रकाश (८) अन्तमें थोड़ेसे जलका मरा हुआ तथा बीचमें सूखा हुआ सरोवर (९) सुवर्णके भाजनमें स्वानका स्तीर स्नाना (१०) हाथीपर चढा हुआ बन्दर (११) समुद्र का मर्याद छोड़ना (१२) छोटे २ वक्षोंसे घारण किया हुआ और बहुत भारसे युक्त रथ (१३)ऊंट पर चढ़ा हुआ तथा घूरिसे आष्डादित राजपुत्र (१४) देदीप्य-मान कान्तियुक्त रत्नराशि (१५) तथा काले हाथियोंका युद्ध (१६) इन सप्नोंके देखनेसे अन्द्रगुप्तिको बहुत आधर्य हुआ। और किसी योगिराजसे इनके शुभ तथा **अशुम फलके पूछनेकी अभिलापाकी ॥१०—१७॥**

बोबस दुःसाप्तान् दब्धांडऽध्यंकारकान् । कार्यगद्ययास्त्राम् महमलसनं रवे:॥१९॥ स्तियं वितवप्रसमुधन्तं विद्यमण्डसम् । तुरीयं क्रियं स्त्रे क्रव्याद्यमण्डसम् । श्रियं क्रियं स्त्रे क्रव्याद्यमण्डसम् १९॥ विहानं माक्ति कर्ष व्याद्यन्तं विमाद्यरं । क्ष्मकं द्व क्ष्याद्यं मृत्रान्दक्ष ॥ ११ ॥ स्त्रोतोषोत्तमप्राक्षित्रान्वेतुःक्ष्यकं सरः । यय्ये द्वाकं देमपात्रे द्वानः द्वीराममक्ष्यम् ॥ १४ ॥ सामाव्याद्यं गवाक्यमध्यं क्ष्याद्यं स्वर्धाः स्वर्धाः विद्याः । रक्षाः विद्याः । रक्षाः विद्याः । रक्षाः विद्याः । रक्षाः विद्यां प्रवाद्यम् । १५॥ राजपुत्रं स्वराक्ष्यं रक्षाः विद्याः । रक्षाः विद्याः । रक्षाः विद्याः । रक्षाः विद्याः । रक्षाः विद्याः विद्याः । रक्षाः विद्याः । रक्षाः विद्याः । रक्षाः विद्याः । विद्याः विद्याः विद्याः । विद्याः विद्याः विद्याः विद्याः । विद्याः विद्याः विद्याः विद्याः विद्याः । विद्याः विद्या

उघर शुद्ध हृद्य भद्रबाहु आचार्य-अनेक देशोंमें विहार करते हुये बारह हजार मुनियोंको साथ छेकर मन्य पुरुषोंके शुभोदयसे उज्जयिनीमें आये और पुर बाहिर उपवनमें जन्तु रहित स्थानमें ठहरे ॥१८॥१९॥ साधके महात्म्यसे वन-फल पुष्पादिसे बहुत समृद होगया । वनपाल-मुनिराजका प्रभाव समझकर वन-मेंसे नाना प्रकार फल पुष्पादि लेकर महाराजके पास गया और उनके आगे रखकर सविनय मधरतासे बोला-देव! आपके पुण्यकर्मके उदयसे मुनिसमृहसे विराजमान श्रीमद्रबाहु महर्षि उपवनमें आये हुये हैं। वनपालके बचन धुनकर महाराज चन्द्रगुप्ति अलन्त आनन्दित हुये। जैसे मेघके गर्जितसे मयूर आनन्दित होता है। उससमय राजाने वनपाछके छिये बहुत धन दिया और मुनिराजके अभिवन्दनकी उत्कण्ठासे नगर भरमें आनन्द भेरी दिख्वाकर गीत नृत्य वादित्र

स्याऽसी विविधानद्वातिक्दरत् वयवायकः । विद्वाद्वसद्देवय ग्रुनिमः संयुतः धुमार् ॥१०॥विधानपुरमानात्तर्विधानम्पूप्यतः । त्य विवैन्द्रकृत्याने वाद्योपाने धुना-स्वयः ॥ १०॥ फिलेतं तत्मसावेन वनं वानाप्रकोत्तरोः । वनपारुत्ततो द्वात्वा तन्मद्वात्म्यं सहस्रतः ॥ १९॥ फलादिकं ततो कात्वा व्ययम् युपसिपिय् । युपादिकं पुरस्कृत्य जनाद क्वनं वरत् ॥ २०॥ सर्वत्वद्वेवपुण्येन अनुस्वाद्वात्मात्रणीः । सावपाम तद्वयाने युन्तिक्वरोद्देवंतुरः ॥ २०॥ स्वमाद्वयं वनस्यस्य चन्द्रसृतिर्विक्यापितः । परमासुरमापकः विवीन चनवित्वतं ॥ २२॥ सद्वित्वतं स्वरी तस्त्री विकीर्विणवन्द्रसार् । सावन्द्विति रस्त्री द्वस्ववित्वरं सर्वाचितः ॥ २१॥ गीत-वर्तवत्वरावीः सामन्दादिवरेवंतुतः । विकैपास सहस्युक्ता चन्दितं संस्तापिपम् ॥२४॥

तथा सामन्तादि सहित महाविभृति पूर्वेक नगरसे बाहिर निकले॥२०—२५॥ और आचार्य महाराजके पास जाकर विनय भावसे उनकी पदक्षिणाकी तथा जलग-न्धादि द्रव्योंसे उनके चरणोंकी पूजन की । पश्चाद क्रमसे ओर २ मुनियोंकी मी अभिवन्दना स्तुति तथा पूजनादि करके उनके मुखारविद्से सप्ततल गर्मित धर्मका खरूप सुना। उसकेवाद-मौलिविमृपित मस्तक से भक्ति पूर्वक प्रणाम कर और दोनों करकमलोंको जोडकर मद्रबाहु श्रुतकेवलीसे पूछा। नाय ! मैंने रात्रिके पिछले पहरमें कल्पह्रमकी शालाका भंग होना प्रभृति सोलह स्त्रप्त देखे हैं। उनका आप फल कहें। राजाके **धचन सुनकर--दांतोंकी किरणोंसे सारे दिशा मण्डलको** प्रकाशित करनेवाले योगिराज मद्रवाहु बोले-राजन् ! में सप्नोंका फल कहता हूँ उसे तुम खस्य चिच होकर मुनो । क्योंकि इनका फल-पुरुषोंको वैराग्यका उत्पन्न करने वाला तथा आगामी खोटे कालका

समासाय ६ स्रीधं वरीस्य प्रथमिनतः । सम्बन्धयं युरोः पदावन्यभ्यस्यः दिकेः ॥ २६ ॥ प्रणनाय यहाजकस्य क्याद्म्यस्यानीति । सस्तत्वानितं पर्यस्योः स्विद्वस्ययः ॥ २० ॥ ततोऽतिशक्तिते सस्य सीस्वित्यस्यानितः । वृद्धरीतृत्व-स्याद्यः पत्रच्छेति धृतेस्यम् ॥ २० ॥ विद्यस्यस्यह्यहारं स्वास्याट्यस्यानियान् । प्रयुक्तस्यात्रह्यस्यस्य क्ययेशः । याम् ॥ २९ ॥ विद्यस्य सापितः सार्यं वसारा साम्रितं सन्यम् स्ताध्यातिस्यार्थस्यक्षेत्रं स्वीतनायकः ॥ ३० ॥ प्राच्याय मृतो

सूचन करने वाला है। सबसे पहले जो रविका अस्त होना देखा गया है-सो उससे इस अशुभ पश्चम कालमें एकादशाङ्क पूर्वादि श्रुतज्ञान न्यून हो जायगा। (१) कृष्पवृक्षकी शासाका भंग देखनेसे अब आगें कोई राजा जिन सगवानके कहे हुये संयमका प्रहण निष्ठं करेंगे (२) चन्द्रमण्डलका बहुत लिद्रयुक्त 'डेखना पञ्चम कलिकालमें जिनमतमें अनेक मतोंका प्रादुर्भाव कहताहै (३) बारह फणयुक्त सर्पराजके देखनेसे बारह वर्ष पर्यन्त अत्यन्त संयंकर दुर्मिक्ष . पढ़ैगा (४) देवताओं के विमानको उल्टा जाता हुआ देखनेसे पञ्चमकालमें देवता विद्याधर तथा चारणमुनि नहिं आवेंगे (५) खोटे स्थानमें कमल उत्पन्न हुआ जो देखा है उससे बहुधा हीन जातिके छोग जिन वर्म घारण करेंगे किन्तु क्षत्रिय आदि उत्तमकुळ संमृत मनुष्य नहिं करेंगे (६) आश्चर्य जनक जो

रावन्त्रयाकभैत तत्कळ्य् । निर्नेद्वनकं ग्रंवां भाव्ययत्काळसूवक्य् ॥ ११ ॥ १वेरवाममावोक्यत्काळ्ञ्ज वाववेऽञ्चयं । एकाद्याकृष्योदिष्यतं होनलवेष्यति ॥ १२ ॥ स्वरक्षमावाकृष्यानाद्युव ! भूपतिः। गायो स्वयं केपि यहीव्यति निर्मादित्यः॥ १२ ॥ स्वरुग्धात्मकृष्यानाद्युव ! भूपतिः। गायो स्वयं केपि यहीव्यति । स्वादित्यः॥ ११ ॥ स्वरुग्धात्मकृष्यात्यः । स्वरुग्धात्मकृष्यात्यः । स्वरुग्धात्मकृष्यात्यः । स्वरुग्धात्मकृष्यात्यः । स्वरुग्धात्मकृष्यात्यः । स्वरुग्धात्मकृष्यः स्वरुग्धात्मकृष्यः स्वरुग्धात्मकृष्यः स्वरुग्धात्मकृष्यः स्वरुग्धात्यः । स्वरुग्धात्मकृष्यः स्वरुग्धात्यः । स्वरुग्धात्यः । स्वरुग्धात्यः । स्वरुग्धात्यः । स्वरुग्धात्यः । स्वरुग्धात्यः । स्वरुग्धात्यः ॥ १७ ॥ भूतावा वर्षतं रावस्यकृष्यात्वात्यः । नीवस्वरुग्धात्यः । नीवस्वरुग्धात्यः । नीवस्वरुग्धात्यः ।

भृतोंका ऋत्य देखा है उससे मालूम होता है कि मनुष्य नीचे देवोंमें आधक श्रदाके घारक होंगे । (७) खयोतका उद्यात देखनेसं-जिन सुत्रके उपदेश करने वाले भी मनुष्य मिध्यात्व करके युक्त होंगे और जिन घर्म भी कहीं र रहैगा । (८) जल रहित तथा कहीं थोडे जलसे मरे हुये सरोवरके देखनेसे-जहाँ तीर्थकर भगवानके कल्याणादि हुये हैं ऐसे तीर्थ-स्थानोंमें कामदेवके मदका छेदन करने वाला उत्तम जिनधर्म नाशको प्राप्त होगा । तथा कहीं दक्षिणादि देशमें कुछ रहेगा भी (९) सुत्रर्णके भाजनमें कुत्तेने जो सीर खाई है उससे मालूम होता है कि-छश्मीका प्रायः नीच पुरुष उपभोग करेंगे और कुलीन पुरुषोंको दुप्पा-प्य होगी।(१०) ऊंचे हायी पर बन्दर वैठा हुआ देखनेसे नीच कुलमें पैदा होने वाले लोग राज्य करेंगे क्षत्रिय लोग राज्य राहेत होंगे। (११) मर्यादाका

चनर्षेत्रमयं पात्रे मवदस्रांत्यस्यात् । शाम्बन्ति अङ्गाः पद्यानुसमानो हरा-राया ॥ ४२ ॥ तुरमानद्रमासेनकारसम्पनिर्मसनात् । राज्यं रांना विचान्यान्य इनुसा व च बाहुबाः ॥ ४३ ॥ मांनोसहुनतः सिन्येस्ट्रेन्टि वस्टो थियम् ।

भविष्यत्रीह् मानवाः ॥ ३८ ॥ खदानियात्रेनाद्रोका जिनस्योपदेशकाः । विष्यास्य बहुतात्रुष्टा जिनस्वीषि कुर्जावर् ॥ ३६ ॥ सरसा स्यना रिकेनमित्युष्ण्यत्रेत्र व । विविक्तमाहिकन्याणक्षेत्रं तीर्थत्वधार्थते ॥ ४० ॥ वायमेष्यति सदस्री आर्दारमहिक्दरः । स्वासर्वेह् वर्वव्यान्ति विदये दक्षिणादिके ॥ ४१ ॥

बुरमम्,

उद्घंघन किये हुये समुद्रके देखनेसे प्रजाकी समस्त लक्ष्मी राजा लोग प्रहण करेंगे तथा न्यायमार्गके उल्लंघन करनेवाले होंगे। (१२) बछड़ा से बहन किये हुये रणके देखनेसे बहुधा करके लोग तारुण्य अवस्थामें संयम ग्रहण करेंगे किन्त राक्तिके घटजानेसे वृद्धा अवस्थामें धारण नहीं कर सकेगें। (१३) ऊंट पर चढ़े हुये राजपुत्रके देखनेसे ज्ञात होताहै कि—राजालोग निर्मल धर्म छोडकर हिंसा मार्ग स्त्रीकार करेंगे । (१४) धूलिसे आच्छादित रत्नराशिके देखनेसे-निर्धन्यमुनि भी परस्परमें निन्दा करने लगेंगे। (१५) तथा काले हाथियों का युद्ध देखनेसे मेष मनोमिल्पित नहिं वर्षेंगे। (१६) राजन ! इसप्रकार स्वप्नोंका जैसा फल है वैसा मैंने तुमसे कहा। राजा भी स्वप्नोंका फल धुनकर संसारसे मयभीत हुआ और मनमें विचारने छगा 🍴 १६–८९ 🛭

अहो ! विपात्ते रूप घातक दुष्टजीवोंसे ओतप्रोतः भेर हुये तथा काळरूपी अग्निसे महा मर्यकर इस असार

कानां व सविव्यन्ति मूमिपा न्यावकश्वाः ॥ ४४ ॥ वस्तेवद्वाद्वे, तेहारस्यांकोकाः स्तुसंगमम् । तारुवे वाचरिव्यांका वार्षित्वे नान्यवाधितः ॥ ४५ ॥ अमेतकः समारुव्यावपुत्रस्य वीक्षणात् । हिंसाविषि विधारमन्ति पर्य हिस्साटमकं वृपाः ॥ ४६ ॥ रवस्त्राट्यञ्जादितस्याकराकारिक्षणतो स्वम्म् । करिवान्ति नपाः सेवां विभैन्यसुनयो मिकाः ॥ ४० ॥ मराभातकावेषुंद्वीक्षणात्कृष्ववोरिह् । मनोभिकः विदां वृष्टि न विधारपन्ति वारिहाः ॥ ४८ ॥ इति स्वाप्तकं भोषां मयका परणी पते । शिकास्य अवशीतोऽसी विन्तवास्यास्य साववे ॥ ४९ ॥ विस्तारकारकारतोर विपतिस्वापदाकृते । कालाकावस्यस्योते वंश्ववीति अस्यादवी ॥ ५० ॥ देहे नेहे

संसार वनमें केवल अमसे यह जीव अमण करता रहता है।।१०।। अहां ! रोगकेरवान, नानाप्रकारकी मधुर र वस्तुओंसे परिवर्धित किये हुये, गुणरहित, तथा दुर्धिके समान दुःख देने वाले इस अरीरमें यह आत्मा कैंस मोह करता होगा ?॥११॥ ये मोग सर्पके समान भयंकर हैं, असन्तोषके कारण हैं, सेवनके समय कुछ अच्छेसे मालूम देते हैं परन्तु परिपाक (अगामी) समयमें किम्पाकफलके समान प्राणोंके नाशक हैं। मात्रार्थ-किपाकफल ऊपरसे तो बहुत सुन्दर मालूम देता है परन्तु खाने पर विना प्राण लिये नहीं छोड़ता। वेंसे ही ये मोग हैं जो सेवन समय तो जरा मनोहरसे मालूम देते हैं परन्तु वास्तवमें दुःखहीके कारण हैं॥ भर ॥

अहो ! कितने खंद की बात है कि-यह जीव भोगोंको भोगता तो है परन्तु उत्तरकारुमें होने वाले दु:लोंको नहीं देखता जिसमकार विलाव भीतिपूर्वक दूध पीता हुआ भी ऊपरसे पढ़ने वाली लकड़ीकी मार सहन किये जाता है । इसमकार भव अमणसे भय

हजानिष्टैः वोवितेऽपै गुजातिये । क्षेत्रुद्धांनं चर्च आयो राजनवद्धायदार्थे ॥ ५१ व सोवास्त्र जोवितद्धीनाः असृश्वित्तवका तृजाम् । आयोगं सुन्दराः पाढे विश्वयक्तः बस्त्रताः ॥ ५२ ॥ मुक्षन्योवास्येदवर्षी दुरग्वं दुःसम्बद्धाः । यदः विश्वयया आन्ता ककुरं वृषद्शकः ॥ ५२ ॥ इति विवेदसासाय समझन्यमातयोः । रहन्यं रासुन्दे

भीत महाराज चन्द्रगुतिने शरीर यहादि सब वस्तुओंसे विरक्त होकर—अपने पुत्रके लिये राज्य दे दिया । तथा समस्त बन्धु समूहसे क्षमा कराकर मद्रबाहु गुरूकें समीप गया और विनय पूर्वक जिनदीक्षाके लिये प्रार्थना की । फिर स्वामीकी आज्ञासे बाह्यान्यन्तर परिग्रहका परित्याग कर शिव सुखका साधन शुद्ध संयम स्वीकार किया ॥५३-५५॥

एक दिन श्रीमद्रबाहु आचार्य जिनदास शेठके घर पर आहारके लिये आये । जिनदासनेभी स्वामीका अत्यन्त आनन्द पूर्वक आहानन किया । परन्तु उस निर्जन गृहमें केवल साठ दिनकी आयुका एक बालक पालनेमें झूलता था । जब मुनिराज गृहमें गर्ये उस-समय बालकने—जाओ 11 जाओ 11 ऐसा मुनिराजसे कहा । बालकके अद्मुत बचन भ्रुनकर मुनिराजने पूछा—वस्त । कहो तो कितने बर्षतक ? फिर बालकने

वस्ता देहे गेहेऽविसंत्रमाद ॥ ५४ ॥ समाप्य धक्ताम्बरमून्त्रमादास गुरे तदः।
प्रभवात्त्रप्रथमातास रोमां समाविरक्षाः ॥ ५५ ॥ वार्षकांऽत्रस्य सूनो हिला सर्व द्विमा सुवीः। क्याह स्वयं झुद्धं सावकं विकारमेवः॥ ५६ ॥ वार्षकारमाविन महो महाबाहुः समावयौ । वेष्ठिनो जिल्लासस्य कावरिमत्वं निकेतने ॥ ५७ ॥ इस्ताऽसी परमानन्त्रात्रपतिस्थाह वोषितस् । तत्र सन्यग्रहे वैकी विद्यते केवकं विद्यः ॥ ५८ ॥ क्षरिकान्त्रवेतः वाद्यादेतस्यमितस्तदा । भक्त । यस्त्रवा । वस्ता

कहा-शारह वर्षपर्यन्त । बालकके बत्रनसे मुनिराजने निमित्त ज्ञानसे जाना कि-मालबदेशमें बारह वर्षपर्यन्त-भीषण दुर्भिक्ष पड़ैगा। दबाळु मुनिराज अन्तराय समझ कर उसीसमय घरसे बापिस वनमें चले गये॥५६-६१॥

पश्चात् श्रीभद्रवाहु आचार्यने—अपने स्थान पर आकर समरत मुनिसंषको बुलाया और तप तथा संयमकी वृद्धिके कारण वचन यों कहने लगे—साधुओं ! इस देशमें बारह वर्षका भीषण दुर्भिक्ष पढ़ैगा । घनधान्य तथा मनुष्यादिसे परिपूर्ण और मुखका स्थान यह देश चोर राजादिके हारा लुटाकर शीघ ही धून्य हो जायगा। इसलिये संयमी पुरुषोंको ऐसे दारुण देशमें रहना रुचित नहीं है। इसप्रकार स्वामीके बचन सम्पूर्ण सङ्घने स्वीकार किये और मद्रवाहु मुनिराजनेभी उसीसमय समस्त सङ्घ सहित उस देशके छोड़नेकी अभिलापाकी॥६२-६५॥

जब श्रावकोंने ग्रुनिराजके सङ्घ सहित जानेके

विद्यो । वह द्वार्याच्या सुने । क्षेत्रे निरास्य तहनः युनः ॥ ६० ॥ निर्मित्तः शानतीऽद्वार्यान्युनिद्वनाव्यम् पृत्रेत्व । व्यस्तुव्यस्य व्यन्तं दुर्जिशं व्यवस्यव्यं ॥ ६०॥ भविष्यातितर्रा चेति कृपाहमनया सुनिः । अन्तरानं विश्वायाऽऽञ्च ततो व्यापुरितो पृहात् ॥ ६२ ॥ समन्यवाऽऽञ्यवः व्यापं समाद्वयं निर्मे विष्याः । व्याप्तरार तातो वोशी तथः संवयमं कृष्ण्यः ॥ ६२ ॥ समाद्वयं दुर्भिक्षं भविष्याऽत्रित्व वोशितः । व्याप्त्यनाद्वार्यं अत्याप्त्यनाद्वार्यं अत्याप्त्यनाद्वार्यं । ६० ॥ सम्बान्यनाद्वार्यं व्याप्ति विष्यं नाव्यन्यन्त्रव्याः । व्याप्तिना सुष्यं वाऽञ्च व्याप्ति । ॥ १० ॥ निर्मित्रेतं प्रविष्यं प्रतिकृते ॥ ६० ॥ निर्मित्रेतं प्रविष्यं प्रतिकृतं ॥ व्याप्तिना ॥ ६० ॥ निर्मित्रेतं प्रविष्यं प्रतिकृतं ॥ विष्यते विषयं व्याप्तिनाः ॥ ६६ ॥

समाचार धुनेतो उसीसमय स्वामीके पास आये और विनयसे मस्तक नवाकर बोले—भगवन् । आपके गमन सम्बन्धि समाचारोंके धुननेसे मिक्के भारसे वश हुआ इम लेगोंका मन क्षोमको प्राप्त होता है ॥६६॥ ॥६७॥ नाथ । इमलोगों पर अनुप्रह कर निश्चलतासे यहीं पर रहें । क्योंकि—गुरूके विना सब पशुओंके समान समझाजाता है॥६८॥जिसप्रकार सरोवर कमलके विना, गन्धरहित पुष्प सुगन्धके विना, हाथी वांतके विना शोमाको प्राप्त नीहें होता उसीतरह मन्यपुरुष गुरूके विना नहीं शोभते॥ ६९॥

इसप्रकार श्रावकोंके बचनोंको सुनकर मद्रवाहु सुनिराज बोले—उपासकगण! तुम्हें मेरे बचनोंपर मी ध्यान देना चाहिये। देखे।! इस मालवदेशमें बारह वर्ष पर्यन्त अनावृष्टि होगी तथा अत्यन्त भयंकर दुर्मिक्ष पड़ेगा। इसालिये जत भङ्ग होनेके भयसे साधुओंको इधर नहिं रहना चाहिये॥ ७०-७१॥ समस्त श्रावक

सङ्घने स्वामीके वचन मुने तो परन्तु हाथ जोड़कर फिर स्वामीके प्राचनाकी ॥ ७१ ॥ नाथ ! यह सर्वसङ्घ धनधान्यादि विभूतिसे परिपूर्ण तथा समस्त कार्यके करनेमें समर्थ है और धर्मका भार धारण करनेके लिये धुरन्धरहै ॥७३॥ सो हम उसीतरह कार्य करेंगे जिसप्रकार धर्मकी बहुत प्रवृति होगी । आपको अनावृष्टिका विल्कुल भय नहीं करना चाहिये । किन्तु यही अच्छा है जो आप निश्चल चित्तसे यही निवास करें ॥ ७४ ॥ उससमय कुबेरिम केरत बोला—नाथ ! आपके प्रसादसे मेरे पास बहुत धन है, जो धन दान दिया हुआ भी कुबेरके समान नाक्षको प्राप्त नहीं होगा । मैं धर्मके लिये मनोभिल्यति दान कल्ला ॥ ७५-७६ ॥

इतनेमें जिनदास केठ भी मधुरवाणीसे वे।ले-विभो ! मेरे यहां भी नानाप्रकार घान्यके बहुतसे कोठे भरे हुये हैं। जो सौवर्ष प्रयन्त दान देनेसे भी कम नीई होसकते

भूता सरक्षत्रेत्र वितं युव्युन्तोरिकम् । क्यं कृष्ट्मकक्षं संस्ता वणी विद्यापितः पुनः ॥ ७३ ॥ नम्बन्द ! सर्वस्तुतिः चनपान्यप्रपृरितः । विस्तव्यंकरो एक्षं धर्ममारपुरन्यरः ॥ ७४॥ विधासामस्त्रमा बृद्धदर्मसारस्त्रवर्षयम् । जाष्ट्रस्त्रप्रे भराव्यं स्थान्त्रयं स्थान्त्रयं । ॥ ५५ ॥ वेष्ठी कुचैरमिजास्त्रस्तंद्व चनुसारत्त् । विपुष्ठं विद्यते विश्वं स्थान्त्रयं ॥ ५५ ॥ अयं न स्थान्त्रयं स्थान्ययं स्थान्त्रयं स्थान्ययं स्थान्त्रयं स्थान्त्ययं स्थान्त्रयं स्थान्त्यः स्थान्त्रयं स्थान्त्ययं स्थान्त्ययं स्थान्त्रयं स्थान्त्ययं स्थान्त्रयं स्थान्त्ययं स्थान्त्ययं स्थान्ययं स्थान्ययं स्थान्त्ययं स्थान्त्ययं स्थान्त्ययं स्थान्ययं स्थान्त्ययं स्थान्ययं स्थान्ययं स्थान्ययं स्थान्ययं स्थान्त्ययं स्थान्त्ययं स्थान्ययं स्थान्ययं

तो बारह वर्षकी कथाही क्याहै ? दीन हीन रक्कादि दस्ती पुरुषोंके लिये यथेष्ट दान देतंगा फिर यह दुर्भिक्ष क्या करसकेगा ? ॥ ७७-७९ ॥ इसकेबाद्-माधवदत्त प्रार्थना करने लगा-इयानीरिध ! पुण्यके उदयसे बृद्धिको प्राप्त हुई सर्व सम्पति मेरे पास**है सो उसे पात्रदाना**दि-से तथा समीचीन जिन धर्मके बढानेसे सफल करूंगा। इतने में चन्खुदत्त बोला-देव ! आपके प्रसादसे मेरे पास बहुत धन है सो उसके द्वारा दान मानादि से जिनशासनका उद्योत करूंगा । इत्यादि सर्वसङ्घने भद्रबाह् आचार्यसे प्रार्थना की । तब मुनिराज बोले-आपलोग जरा अपने मनको सावधान करके कुछ मेरा भी कहना सुनै-यद्मपि कल्पवृक्षके समान यह आपलोगों का सङ्घ सम्पूर्ण कामके करनेमें समर्थ है। परन्तु तौभी मुन्दर चारित्रके घारण करनेवाले साधुओंको यहां ठहरना योग्य नहीं है। क्योकि-यहां अत्यन्त भयानक

वंवातेमापि व ब्रांवन्ते प्रदानतः । का वार्ता श्वारकान्यात् तुन्यकान्यवाद्यां स्वाप्तः । का वार्ता श्वारकान्यात् तुन्यकान्यवाद्याः विद्यात् । एतः । दीनदीनदरिग्रेम्बो रक्ष्मकाविद्यक्षिते । दासे वविष्यतं धान्यं दुर्भिष्टं वि करिमाति ॥८०॥ ततो माञ्चवद्यास्त्र्यः विकारवित वे प्रयो । वर्तते सक्त्मका संप्रतानात् पुण्यपोषिता ॥८१ ॥ तत्साकृत्यं विधासान्यं धान्यपादिनिर्वश्यः । स्वर्मवृद्येगापि वृष्णुद्वद्यस्त्रतोऽत्रव्य ॥८२॥ देव । देवप्रवादेन सन्ति ने विप्रताः । विवाद्यं धान्यज्ञेति द्यान्यानिमादिवः ॥८२ ॥ द्यादिवक्तः सहस्यमं विकायितोऽत्रवीद । समाधाव मनः अत्वा ! सङ्ग्यः श्वुताद्यत् ॥८२ ॥ स्वर्भाद्यः । स्वर्भाद्यः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्थाः स्वर्थः । स्वर्यः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्यः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्थः । स्वर्यः । स्वर्यः । स्वर्थः । स्वर्यः । स्वर

तथा दुःल देने वाला दुर्भिक्ष पर्डुगा । संयमकी इच्छा करने वाले पुरुषोंको यह समय धान्यके समान अलन्त दुर्लिम होने बाला है । यहां पर जितने साध रहेंगे वे संयमका परिपालन कभी नहिं कर सकेंगे । इसल्यिं हम तो यहांसे अवस्य कर्णाटकदेशकी ओर आवेंगे ॥ ७०-८६ ॥

उससमय सब श्रावक लोग श्रीमद्रवाहुस्वामीके अभिप्रायोंको समझ कर रामल्य स्वृत्राचार्य तथा श्यूल-भद्रादि साधुर्ओको प्रणाम कर भक्ति पूर्वक उनसे वहीं रहनेके लिये प्रार्थना की। साधुर्ओने भी जब श्रावकोंका अधिक आग्रह देखा तो उनकी प्रार्थना स्वीकार कर ली। और फिर वारह वर्ष पर्यन्त वहीं रहनेका निश्चय किया।

द्रोष बारह हजार साधुओंको अपने साथ छेकर श्रीभद्रवाहुं आचार्य दक्षिणकी ओर खाना हुये। प्रन्य-कार कहते हैं उससमय श्रीभद्रवाहुखामी ठीक तारा मण्डलसे विराजित सुघांशुका अनुकरण करते थे।

षाम् ॥ ६५ ॥ प्रियातितर्तं शैर्ड इन्सिं दुःगर्दं हुनाम् । बान्स्यर्द्दनेमो मार्गः संबंगियणम् ॥ ६६ ॥ स्थासन्ति योगिनो चंडत्र ते न पास्यन्ति मेदमम् । ततोऽस्माद्विदिप्यामोऽत्रदर्वं कर्षाद्वीष्ट्रनम् ॥ ६० ॥ विद्वस्य विभवदिऽपी शुक्तः । वामस्यम्युलसद्वाद्यस्युलाचार्यादियोगिनः ॥ ८५ ॥ प्रायंगामास भक्ता संस्थितिदेतवे । श्राद्यानामुपरोपेन प्रतिवर्धं तु तहनः ॥ ६९ ॥ प्रायंगामास भक्ता संस्थितदेतवे । श्राद्यानामुपरोपेन प्रतिवर्धं तु तहनः ॥ ६९ ॥ प्रायंगामस्यस्य वर्ष्यदेवा ॥ ६९ ॥ स्वर्धाद्वार्यस्यानस्यस्य वर्ष्यदेवा । स्वर्धाद्वार्यस्यः। स्वर्धाद्वार्यस्य वर्ष्यदेवा इप ०॥ स्वर्धाद्वार्यस्य वर्ष्यदेवा । स्वर्धाद्वार्यस्य स्वर्धाद्वार्यस्य वर्ष्यदेवा ।

जन श्रीमद्रवाहु साधुराज चले गये तब अवन्ती
(उज्जयिनी) निवासी लोग स्वामीके चले जानके
शोकसे परस्परमें कहने लगे कि—अहाँ ! वहीं तो
देश माग्यशाली है जिसमें सुन्दर चारित्रके घारक
निर्श्रय साधु विहार करते रहते हैं, जो कमलिनियोंसे
शोमित होता है तथा जहां राजहंस शकुन्त रहते हैं।
ऐसा जो पुराने कार्तान्तिक (ज्योतिया) लोगांने
कहा है वह वारतवमें वहुत ठीक है ॥ ९२॥

अहो ! धर्म ही एक ऐसी उत्तम वग्तु है जिससे जिन मगवानकी परिचर्याका सौमाग्य मिलता है निर्दोष गुरुओंकी सेवा करनेका सुअवसर मिलता है विशुद्ध वश्में जन्म तथा ऐखर्य समुपलव्य होता है । इसल्ये धर्मका संचय करना समुचित है ।

रित श्रीरत्ननन्दि आचार्य बिनिर्मित श्रीभद्रवाहु चरित्रकेश्राप्ति नव डिन्दीभाषानुवादमें सोल्ड स्वर्मोका फल तथा स्वर्गाके विद्वार बर्णन नाम द्वितीय अधिकार समाप्त हुआ ।।२॥

वक्षे विवर्धन वास्त्रक्षिता विप्रस्ववीगोध्याः
पश्चिमोऽपि व राव्यंद्धविक्ष्मखाँव गाग्येद्दः ।
इतुकं हि पुरा विभित्तकुम्बर्धकत्त्वस्तामाध्यास्वत्रकाः गुण्डम्याण्यज्ञुका अञ्चर्भवक्षे चनाः ॥ ९२ ॥
वर्मतो विवयतः गुण्डम्याण्यज्ञुका अञ्चर्मवक्षे ।
वर्मतो विवयतः गुण्डम्या वर्षतोऽज्ञम्पुरोः परिचर्मा ।
वर्मतोऽज्ञम्ब्रक्षं विभवासिनीमधीति हि सतः स विवेदः ॥९३॥
इति श्रीमद्रवाहुचित्रे आचार्यश्रीरत्ननतिन्वित्रिक्ती
वाडशस्वप्रफळगुरुविद्यादवर्षनी नाम द्वितीयः
परिक्षेत्रः ॥२ ॥

तृतीय परिच्छेद ।

श्रीभद्रवाहुत्वामी विहार करते हुये धीरे २ किसी गहन अटवीमें पहुँचे। और वहाँ यहंभारी आश्रर्यमें डाउने वाली आर्कास्मक आकाशवाणी भुनी। जब निमित्तज्ञानसे उसका फड विचारा ता उन्हें यह मालूम होगया कि—अय हमारे जीवनका भाग बहुत ही थोड़ा है। उसी समय उन्होंने सब साधु-समूहको बुलाया और उनमें—श्रीविशाखाचार्यको गुण-रूप विभवसे विराजित, दशपूर्वके जानने बाले तथा गंभीरता धर्यादि उत्तम २ गुणोंके आधार समझ कर उन्हें समस्त साधुसंबकी परिपालनाके लिये अपने पट्टपर नियोज्ञित किये। और सब साधुओंसे सम्बोधन

å

तृतीयः परिच्छेदः ।

man descriptions

क्षपाडमी विदरन्तामी अद्भाषुः वनैः धनः । प्राप्त्यवाडहर्ता स्य दुधार् गतनस्वितिम् ॥ १ ॥ थुन्या महाडद्भुनं छव्दं निक्तिस्तवान्तः सूर्यः । आयुरिन्यर-महिनोयसम्प्रापीदीपक्षेत्रकः ॥ १ ॥ नदा साषुः समाहच तर्वेष नवस्त्रान्तुने । विद्यारमाधानायमं सन्त्र सद्युष्प्रस्यसः ॥ ३ ॥ दण्युरेषरं यदं वास्त्रात्रीर-द्वर्षात्मसम् । दब्धोन्यवन्त्राचि दश्यदं पर्वक्रयदत् ॥ ४ ॥ स्वर्थं सहस्र सर्

करके कहा-साधुओं ! अब मेरे जीवनकी मात्रा वहत थोडी बची है इसिछये मैं तो यहीं पर इसी शैल-कन्दरामें रहूंगा । आप स्त्रोग दक्षिणकी ओर जार्दे और वहीं अपने संघके साथमें रहें । स्वामीके उदासीन बचनोंको सनकर श्रीविशाखाचार्य बारे-विमो ! आपको अकेले छोड़कर हम लेगोंकी हिम्मत जानेमें कैसे होगी ? इतनेमें नवदीक्षित श्रीचन्द्रगुप्ति मनि विनय पूर्वक बोले-आप इस विपयकी चिन्ता न करें मैं बारहबर्ष पर्यन्त स्वामीके चरणोंकी समक्ति परिचर्य। करता रहूंगा । उससमय भद्रवाहुस्त्रामीने-चन्द्रगुप्तिसे जानेके लिये बहुत आग्रह किया परन्तु उनकी अवि-चल मक्ति उन्हें कैसे दूरकर सकती थी। साधुलोगभी गुरु वियोगजनित उद्देगसे उद्देजित तो वहत हुये परन्तु जब स्वामीका अनुशासन ही ऐसा था तो वे कर ही क्या सकते थे ! सो किसीतरह वहां से चले ही ! प्रन्थकारकी यहनीति वहुतही ठीक है कि-वेही

वसाणाइती पुनर्वचः । मदानुनिवदीऽस्तरंगं स्थासाम्यतः ग्रहान्तरे ॥ ५ ॥ सवन्ती विद्यालस्वाद्वीरुणं पश्चमुत्तमम् । बहुन यहता सार्चं तत्र विद्वन्तु संस्थतः ॥ ६ ॥ भ्रुता पुरुदितं त्रोवे विद्यास्तो गणनायकः । मुक्ता पुरु दश्चे यस्तो वयसेर्व्याक्रवे विभो ! ॥ ७ ॥ चन्द्रगुतिस्वदानास्त्रहेन्यास्त्रवर्द्धितः । द्वार्काच्यं पुरोः पादी पर्युपासेत्रतिस्रोकतः ॥ ८ ॥ पुरुषा वायसम्बोद्धयः ग्रहस्यकः सः स्विद्यनाम् । सुर्वविद्वित्याद्भो तस्त्रवेस्त्रस्वयेषताः ॥ ९ ॥ गुरोविरह्वस्त्रस्त्वान् संव्यवस्थानसः। । तो उत्तम शिप्य कहे जाते हैं जो गुरूकी आज्ञाके पालन करने वाले होते हैं ।

पश्चात् श्रीविशाखाचार्य-समस्त साधुसंवके साथ २ ईर्यासमितीकी शुद्धिपूर्वक दक्षिणदेशमें विहार करते हुये मार्गमें भव्य पुरुषोंको सुमार्गके अभिमुख करते हुये और नवदीक्षित साधुओंको पढ़ाते हुये चौलदेशमें आये। और फिर वहीं रहकर धर्मोपदेश करने लगे।

उघर तत्वके जानने वाले विशुद्धात्मा तथा योग साधनमें पुरुपार्थशाली श्रीमद्रवाहु योगीराजने अपने मन वचन कायके योगोंकी प्रवृत्तिको रोककर सक्केखना विधि स्वीकार की। और फिर वहीं पर गिरिगुहामें रहने लगे। उनकी परिचर्यांके लिये जो चन्द्रगृप्ति सुनि रहे थे परन्तु वनमें श्रावकोंका अमान होनेसे उन्हें प्रोपध करना पड़ता था। सो एकदिन स्वामीने उनसे कहा-नरस! निराहार तो रहना किसी तरह उचित नहीं है।इसलिये तुम ननमें मी आहारके लिये जाओ।

स एव कीलिताः विष्या वे गुर्वासानुवर्धितः ॥ १० ॥ विद्याखो विद्रम्मृदिर्धाः विदित्तांकाः । परीको सुनिर्धेषव दक्षिणावयमुन्यच ॥ ११ ॥ वीषयन्त्रवस्तान्धन्यः स्वार्धासदेशं समासद्वः । योवयञ्द्यस्तर्गं वर्षे वाद्ययस्वद्यंश्वितान् ॥ १२ ॥ तथ्यं सप्त वर्षापावयः सुर्वेष्यः अद्वर्षा स्वर्षायः स्वरत्यायः स्वर्षायः स्वर्षायः स्वर्षायः स्वर्षायः स्वर्षायः स्वर्षायः स्वर्यः स्वर्यः

क्योंकि यह जैनशास्त्रोंकी आज्ञा है।

चन्द्रगृप्ति मुनि गुरूके कहे हुये बचनोंको स्वीकार कर और उनके पादारिवन्दोंको नमस्कार कर आहारके लिये वनमें भ्रमण करने लगे। उस अटवीमें पांच वृक्षोंके नीचे चूमते हुये चन्द्रगृप्ति मुनिको ग्रुरुमक तथा मुहद्व-चारित्रके घारण करने वाले समझकर कोई जिनधमेंकी अनुरागिणी तथा शुद्ध हृदयकी घारक वनदेवीने— वहां आकर और उसीसमय अपना रूप बदल कर एकही हाथसे—इक्षके नीचे घरी हुई, उत्तमर अन्नते मरी हुई तथा घी शक्करादिसे मुशोभित थाली मुनिके लिये दिखलाई ॥

चन्द्रगुप्ति मुनि इस आखर्ष को अटवीमें देखका मनमें विचारते छगे कि-शुद्ध मोजन भले ही तयार क्यों न हो ? परन्तु दाताके विना तो लेना योग्य नहींहै । ऐसा कहकर वहांसे चल दिये और गुरूके पास जाकर

स्त्रन्तात्वर्गं १वं वयोष्कां श्रीविजानमे ॥ १६ ॥ मिरं ग्रह्मवृतां रह्यां प्रमाणीहरूषं सवतः । प्रणम्य ग्रह्माताञ्जो जाववे सः व्याचीनस्त् ॥ १७ ॥ असंस्त्रत् सः विकार्षं प्रमानां श्रास्त्रित्व संविद्धां विद्दित्वा तं ग्रह्मचं रह्यत्वस् ॥ १८ ॥ वरस्य वित्वसंभ त्वामण्या सर्वे स्थिता । परम्बस्य विवं स्थानेकैनेव स्वपाणिना ॥ १९ ॥ वर्षेयन्ती श्रुमस्यान्ता पादपायो स्त्रां परम् । परमावस्तां स्थानी सर्विष्यप्रदानि स्थिता ॥ ११ ॥ वर्षेयन्ती श्रुमस्यान्ता पादपायो स्वाचं परम् । वर्षेयन्ती श्रुमस्यान्ता । वर्षेयं ग्रह्मपरि स्थानेत्वा स्थानेत्व । विद्यं ग्रह्मपरि स्थानेत्व । वर्षेयं स्ववृत्वित्वम् ॥ ११ ॥ वर्षेयः वर्षेयुव्वित्वम् ॥ २१ ॥ वर्षेयः वर्षेयः स्थानेत्वस्था स्थानेत्व ।

उन्हें नमरकार किया तथा वनमें जोकुछ देखा था उसे उथोंका त्यों गुरूसे कह दिया। उससमय भद्रवाहुरवामीने अपने शिष्यकी प्रश्नंसाकी तथा वोले—वत्स ! तुमने यह वहुत ही अच्छा किया। क्योंकि—जब दाता प्रति-श्रहादि विधिसे आहार दे तभी हमलेगोंको लेना चाहिये॥

दूसरे दिन फिर चन्द्रगुप्तिमुनि खामीको नमस्कार कर आहारके लिये दूसरे वृक्षोंमं गये। परन्तु बहां उन्होंने केवल मोजन पात्र देखा। उसी वक्त बहांसे लीटकर गुरूके पास गये और प्रणाम कर बीते हुये वृतान्तकों कह सुनाया। गुरूनेभी प्रशंसा कर कहा—मन्य! तुमने यह बहुत ही अच्छा किया क्योंकि—साधुओंको अपने आप दूसरोंका अन प्रहण करना योग्य नहींहै॥

इसी तरह तीसरे दिनमी गुरूके चरणपङ्कजोंको नमस्कार कर चन्द्रगुप्तिमुनि आहारके लिये गये। परन्तु उसदिन मी केवल एक ख़ीको देखकर अपने आहारकी योग्यता न समझ कर शोघही लौट आये। गुरूके पास

षष्टं तत्र सस्ववे समावछे युरोः पुरः ॥ २२ ॥ कृत्या गींगनः विषयो वासेदं विदिसं वर्म । प्रांतप्रहारिविधना इसे कावा दि एपने ॥ -२ ॥ चान्द्रगुप्तिद्विती-विदि वर्म । प्रांतप्रहारिविधना इसे कावा दि एपने ॥ -२ ॥ चान्द्रगुप्तिद्विती-वेदि कावाऽद्वारा व विद्यारा ॥ २४ ॥ स्वयं प्रांतप्ति होते विद्यारा ॥ -२४ ॥ स्वयं प्रांतपा गींगनः (तिद्यो अव्य] मूर्व्यं प्रांतपा एनम् ॥ -१५ ॥ च युर्वः प्रांतिनाविनस्वयन्त्रवाधनेतनम् । चान्द्रगुप्ति-विद्यारा विद्यारा विद्य

आकर और उन्हें नमस्कार कर देखे हुये वृतान्तको कह सुनाया । चन्द्रगुक्षिके बचन सुनकर भद्रबाहुने उनकी प्रशंसा कर कहा—वत्स ! जैसा शास्त्रोंमें कहा विसाही तुमने आचरण किया क्योंकि—जहां केवल एकही . स्त्री हो वहां साधुओंको जीमना योग्य नहीं है ॥

फिर चौथे दिन गुरूको प्रणाम कर आहारके लिये जब चन्द्रगुतिमुनि घूमने लगे तब वनदेवीने उन्हें निश्चलवतके घारण करने वाले तथा पित्रत्र हृदय समझ कर उसीसमय वनमें गृहस्थजनोंसे पूर्ण नगर रचा। मुनिराजने मी—मनुष्योंसे पूर्ण नगर देखकर उसमें प्रवेश किया और वहां गृहस्थोंसे पद्यदमें नमस्कार किये हुये होकर श्रावकोंके हारा यथाविधि दिया हुआ मनोहर आहार श्रहण किया।

चन्द्रगुप्ति सुनिराज पारणा करके अपने स्थान पर

हित्यम् । विकोननानोन्यतां सत्य विराम कतो सवात् ॥ २० ॥ पुरसम्येत्य वित्तत्वा पुनसङ्ग्रहः ॥ २० ॥ व्यवस्थानं व्यवस्थानं व्यवस्थानं ॥ २० ॥ व्यवस्थानं व्यवस्थानं ॥ २० ॥ व्यवस्थानं व्यवस्थानं वर्षाः वर्षाः । वर्षे वर्षाः वर्षः वर्यः वर्षः वर्यः वर्यः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्यः वर्षः वर्षः

तथा दुःख देने वाला दुर्भिक्ष पर्दगा । संयमकी इन्हा करने वाले पुरुषोंको यह समय घान्यके समान अलन्त दुर्लम होने वाला है । यहां पर जितने साधु रहेंगे वे संयमका परिपालन कभी नहिं कर सकेंगे । इसल्यि हम तो यहांसे अवस्य कर्णाटकदेशकी ओरं जावेंगे ॥ ७०-८६ ॥

उससमय सब श्रावक लोग श्रीमद्रवाहुरवामीके अभिप्रायोंको समझ कर रामल्य स्यूटाचार्य तथा रथूल-भद्रादि साधुओंको प्रणाम कर मक्ति पूर्वक उनसे वहीं रहनेके लिये प्रार्थना की। साधुओंने मी जब श्रावकोंका अधिक आग्रह देखा तो उनकी प्रार्थना स्त्रीकार कर छी। और फिर बारह वर्ष पर्यन्त वहीं रहनेका निश्चय किया।

रेष बारह हजार साधुओंको अपने साथ लेकर श्रीभद्रबाहु आचार्य दक्षिणकी ओर रवाना हुये। प्रन्थ-कार कहते हैं उससमय श्रीभद्रवाहुखामी ठीक तारा मण्डलसे विराजित सुघांशुका अनुकरण करते थे।

णाम् ॥ ८५ ॥ प्रतिप्यतिनतः शैदं दुविश्वं दुन्यदं नुनाम् । धान्यवर्द्वनेशं भागो संवयः गंवितिपाम् ॥ ८६ ॥ स्वास्थित गोविनो येऽत ते व पान्यत्वः गंवसम् । सतोऽस्माद्वितिष्यामोऽप्रदं वर्णावर्वाष्ट्रम् ॥ ८० ॥ विदिन्तः विभ्यादेऽतः प्रत्मामातार्य पुतः । रामस्यसम्यून्त्रमद्वास्थ्यादेव्यवितः ॥८०॥ प्रयामातार्य पुतः । रामस्यसम्यून्त्रमद्वास्थ्यादेव्यवितः ॥८०॥ प्रयामात्रार्यः प्रत्मा मित्रपरिद्वते । ध्याजनानुषरियेत प्रतिवते नु रद्धनः ॥ ८९ ॥ रामस्यप्रमुत्तानास्यः मदस्यद्वादर्यः। मदस्यानुष्यतं गन्यायस्य वस्यदेदः ॥८०॥ द्वाद्यादिसस्य एतिशे वयान्यस्यः। वीतते स्मृत्योन्यतं वाताराद्धितंश्यः। १९॥

जब श्रीभद्रबाहु साधुराज चले गये तव क्षवन्ती (उज्जिथिनी) निवासी लोग स्वामीके चले जानेके शोकसे परस्परमें कहने लगे कि अहो ! वहीं तो देश माग्यशाली है जिसमें सुन्दर चारित्रके धारक निर्श्रय साधु विहार करते रहते हैं, जो कमलिनियोंसे शोभित होता है तथा जहां राजहंस शकुन्त रहते हैं। ऐसा जो पुराने कार्वोन्तिक (ज्योतिषी) लोगोंने कहा है वह वास्तवमें बहुत ठीक है ॥ ९२ ॥

अहो ! धर्म ही एक ऐसी उत्तम वस्तु है जिससे, जिन भगवानकी पश्चियोंका सौभाग्य मिलता है निदोंष गुरुओंकी सेवा करनेका प्रथ्यवसर मिलता है विशुद्ध वंशमें जन्म तथा ऐश्वर्य समुपलन्य होता है । इसलिये धर्मका संचय करना समुचित है । इति श्रीरत्ननन्दि आचार्य विनिर्मित श्रीमद्रवाहु चरित्रकेअभि

नव हिन्दीभाषाञ्चवादमें सोलह स्वप्नाका फल तथा स्वामीके विहार वर्णन नाम हितीय अधिकार समाप्त हुआ।।२॥

वर्षे विकास चार्चरिता विकासवीयीयराः
पश्चिमोऽपि च राजदंशिवहग्मस्त्रंत्र्व साम्मोदयः ।
अञ्चलं हि प्ररा निभित्तक्ष्यलेक्तत्म्यतामाधिताः
स्वत्रकाः सुप्रस्त्रमावन्तुना अजुर्मिक्के चनाः ॥ १२ ॥
वर्गती निजयनेः सुप्रपर्यं पर्मतोऽप्रवृत्तोः परिचर्यः ॥ १३॥
पर्मतोऽप्रवृत्त्वे विचर्याः पर्मतोऽप्रवृत्ते ।
पर्मतोऽप्रवृत्त्वे विचर्याः पर्मतोऽप्रवृत्ते ।
पर्मतोऽप्रवृत्त्वे विचर्याः ।
पर्मतोऽप्रवृत्त्वे व्याचार्यक्षीयत्वान्ति विचरित्ते ।
वर्षाः प्रस्तिमास्त्रसुरु विहारवर्षाना नाम द्वितीयः
परिरक्षेत्रः॥ ॥ २ ॥

तृतीय परिच्छेद ।

श्रीमद्रवाहुखामी विहार करते हुये धीरे २ किसी गहन अटबीमें पहुँचे। और वहाँ वहंमारी आश्चर्यमें डालने वाली आर्कारमक आकाशवाणी मुनी। अब निमित्तज्ञानसे उसका फल विचारा तो उन्हें यह मालूम होगया कि—अब हमारे जीवनका माग बहुत ही थोड़ा है। उसी समय उन्होंने सब साधु-समूहको बुलाया और उनमें—श्रीविशाखाचार्यका गुण-रूप विमयसे विराजित, दशपूर्वके जानने बाले तथा गंभीरता धैयाँदि उत्तम २ गुणोंके आधार समझ कर उन्हें समस्त साधुसंघकी परिपालनाके लिये अपने पहुवर नियोजित किये। और सब साधुओंसे सम्बोधन

ž

तृतीयः परिच्छेदः ।

अभारती विद्यानमां अद्भवाद्ः वर्षः वर्षः । वाक्ताराध्यो तह पृथय गणकातिम् ॥ १ ॥ कृषा नहार्रमुनं भरते विदियातानाः वर्षः । अपुरं नरः मामीयसमामीद्रीययोगका ॥ ० ॥ नदा वाषुः वसात् वर्षदः वस्तापम् नदे । विद्यान्याचायमायमे हत्वा वर्ष्यान्यस्य ॥ १ ॥ क्षण्यूरेन् । १ ॥ महार्थः १९४० ॥ व

करके कहा-साधुओं ! अब मेरे जीवनकी मात्रा बहुत थोडी बची है इसिछिये मैं तो यहीं पर इसी शैल-कन्दरामें रहुंगा । आप छोग दक्षिणकी ओर जातें और वहीं अपने संघके साथमें रहैं | स्वामीके उदासीन बचनोंको सनकर श्रीविशाखाचार्य बोले-विमो ! आपको अकेले छोडकर हम लोगोंकी हिम्मत जानेमें कैसे होगी १ इतनेमें नवदीक्षित श्रीचन्द्रग्रीस सनि विनय पूर्वक बोले-आप इस विषयकी चिन्ता न करें मैं बारहबर्ष पर्यन्त स्वामीके चरणोंकी समक्ति परिचर्या करता रहुंगा । उससमय मद्रबाहुस्वामीने-चन्द्रगुप्तिसे जानेके लिये बहुत आग्रह किया परन्तु उनकी अवि-चळ माक्त उन्हें कैसे दूरकर सकती थी। साधुळोगभी गुरु वियोगजनित उद्देगसे उद्देजित तो बहुत हुये परन्तु जब स्वामीका अनुसासन ही ऐसा या तो वे कर ही क्या सकते बे ! सो किसीतरह वहां से चले ही !

प्रन्यकारकी यहनीति बहुतही ठीक है कि-वेही

वमाणाइती प्रकृषेकः । यदावुनिकतेऽकारणे स्थापकाश्वत आहान्तरे ॥ ५ ॥ अवन्ती विवरमनकाहिक्षणं ववधुन्तवम् । सङ्घन सह्वता सार्वे तात्र तिष्ठन्तु चीक्सतः ॥ ६ ॥ १ कुत्ता प्रकृषेतं प्रोने विद्यासको गणनावकः । गुक्तवा गुरुं कवं वागो वयमेकािको विगो । ॥ ७ ॥ बान्द्रगुन्तिकत्ववादिक्ष्याणवदीक्षितः । इत्यसकः सुत्तरे पादी पर्युप्रतेकितिकातः ॥ ८ ॥ शुक्षका वार्वमाण्येक्षये शुक्सकः सुत्तरिवादः । गुक्षिकाहम्बद्धाने सम्बद्धाने सन्ताः ॥ ९ ॥ शुरोनिष्द्रवेश्वतश्चना सन्यममानसाः ।

तो उत्तम शिष्य कहे जाते हैं जो गुरूकी आज्ञाके पालन करने वाले होते हैं ।

पश्चात् श्रीविशाखाचार्य—समस्त साधुसंघके साथ ३ ईयोसिमितीकी शुद्धिपूर्वक दक्षिणदेशमें विहार करते हुये मार्गमें भन्य पुरुषोंको सुमार्गके अभिमुख करते हुये और नवदीक्षित साधुओंको पढ़ाते हुये चालदेशमें आये। और फिर वहीं रहकर घर्मोपदेश करने लगे।

उधर तत्वके जानने वाले विशुद्धात्मा तथा योग साधनमें पुरुपार्थशाली श्रीमद्रवाहु योगीराजने अपने मन वचन कायके योगोंकी प्रवृत्तिको रोककर सहेखना विधि स्वीकार की। और फिर वहीं पर गिरिगुहामें रहने छगे। उनकी परिचर्याके लिये जो चन्द्रगुप्ति मुनि रहे ये परन्तु वनमें श्रावकोंका अभाव होनेसे उन्हें प्रोषध करना पड़ता था। सो एकदिन स्वामीने उनसे कहा-चरस! निराहार तो रहना किसी तरह उचित नहीं है।इसलिये तुम वनमें मी आहारके लिये जाओ।

स एम क्षीसिताः किम्या ने मुर्बाक्षातुर्वासनः ॥ १० ॥ विद्यास्त्रो (वर्तम्पृतिर्दा विदित्तकोननः । वरीको सुनिनमन दक्षिणायवसून्य ॥ १९ ॥ वोषयन्यस्यानाः स्वाधीकदेशं समावदत् । योक्षयन्यस्यानं नैने पादमक्रवर्दार्थानानं क १६ ॥ नत्यो तत्र वक्षापीकाः कुक्यमपिद्यान्य । स्वत्य बाहुरिगुद्धः न्या महसूर्य सुनत्य पेत् ॥ ११ ॥ विद्याना । सन्यावधिक्षेणायाः स्वर्धान्य सुद्दान्तरे ॥ १४ ॥ चान्द्रगुतिर्द्वास्य वर्षेणायाः स्वर्धानाः । सन्यावधिक्षेणायाः स्वर्धानाः सुद्दानारे ॥ १४ ॥ चान्द्रगुतिर्द्वासेत्वर कुर्वते पर्युवास्यस्य । सामावास्यान्तरे कुर्वतः श्रीवर्षा वर्षेणायाः स्वर्धानाः सुद्दानाः श्रीवर्षाः स्वर्धानाः स्वर्यानाः स्वर्धानाः स्वर्यानाः स्वर्धानाः स्वर्यानाः स्वर्धानाः स्वर्धानाः स्वर्धानाः स्वर्धानाः स्वर्यानाः स्वर्यानाः स्वर्धानाः स्वर्यानाः स्वर्धानाः स्वर्धानाः स्वर्यानाः स्वर्यानाः स्वर्यानाः स्वर्यानाः स्वर्या

क्योंकि यह जैनशास्रोंकी आजा है।

चन्द्रगुप्ति मुनि गुरूके कहे हुये बचनोंको स्वीकार कर आर उनके पादारिवन्दोंको नमस्कार कर आहारके लिये वनमें समण करने लगे। उस अटवीमें पांच वृक्षोंके नीचे घूमते हुये चन्द्रगुप्ति मुनिको गुरूमक तथा सुटह-चारित्रके धारण करने वाले समझकर कोई जिनधर्मकी अनुसागिणी तथा शुद्ध हृदयकी धारक वनदेवीने— वहां आकर और उसीसमय अपना रूप बदल कर एकही हाथसे—बुझके नीचे धरी हुई, उत्तमर अनसे मरी हुई तथा धी श्रक्करादिसे सुशोमित थाली मुनिके लिये दिसलाई।।

चन्द्रगुप्ति सुनि इस आश्चर्य को अटवीमें देखकर मनमें विचारने छगे कि-शुन्द भोजन भले ही तयार क्यों न हो ? परन्तु दाताके विना तो लेना योग्य नहींहै। ऐसा कहकर वहांसे चल दिये और गुरूके पास जाकर

कान्तारसर्वी एवं वयोच्यं जीविकायमे ॥ १६ ॥ मिरं पुरूषितां रम्यां प्रमाणीकृत्य स्वतः । अपन्य पुरुषादाक्यी भावते सः क्वणीन्दत् ॥ १७ ॥ अमस्तत्र स श्वेष्ठार्थे प्रधानां वाधिनायषः । वनदेवी विदित्वा तं गुरुषकः दृद्धदृत्यः ॥ १८ ॥ वस्तत्वः जिनवर्षस्य तत्राच्या सर्वं स्थिता । पराष्ट्र्यः निवं स्थानेकैन स्वपाणनाः ॥ १९ ॥ द्वेश्वन्ती गुमस्वान्ताः पाद्षपाचे इतां पराष्ट्र्यः । परमाण्यतां स्थान्तां आर्पेन्त्रण्डादिः माण्यताम् ॥ २० ॥ त्विषत्रं तत्र नीक्ष्याच्यी निन्तवायास्य मानसं । तिस् गृद्धमि । सोरुषं न गुष्तं सन्वभितस् ॥ २२ ॥ ततो व्याद्यादासस्यादासस्य पुरुषानयत् ।

उन्हें नमस्कार किया तथा वनमें जोकुछ देखा या उसे क्योंका त्यों गुरूसे कह दिया। उससमय भद्रवाहुस्त्रामीने अपने शिष्यकी प्रशंसाकी तथा वेंकि—तरम ! तुमने यह बहुत ही अच्छा किया। क्योंकि—जत्र दाता प्रति-ग्रहादि विधिसे आहार दे तभी हमटोगोंको टेना चाहिये॥

दूसरे दिन फिर चन्द्रगृतिमुनि खामीको नमस्कार कर आहारके लिये दूसरे कुशोंमें गये। परन्तु यहां उन्होंने केवल मोजन पात्र देखा। उसी वक्त वहांसे लेटकर गुरू के पास गये और प्रणाम कर वीते हुये वृतान्तकों कह सुनाया। गुरू नेमी प्रशंसा कर कहा—सब्य! तुमने यह बहुत ही अच्छा किया क्योंकि—साधुओंको अपने आप दूसरोंका अन्न ग्रहण करना योग्य नहींहै॥

इसी तरह तीसरे दिनमी गुरूके चरणपङ्कर्जीको नमस्कार कर चन्द्रगुप्तिमुनि आहारके लिये गये। परन्तु उसदिन मी केवल एक स्त्रीको देखकर अपने आहारकी योग्यता न समझ कर शीघ्रही लीट आये। गुरूके पास

यहरं तात्र सस्ययं नमानते यूगोः पुरः ॥ २६ ॥ युरःता सीमनः तिच्यो यमेने सिदिनं वरम् । प्रांतमहादिशिषमा दसं दाशा हि युग्ते ॥ २३ ॥ व्यन्द्रगुनिहिदे । मेरि नत्याऽक्षरान नीनिनम् । जनामान्यसहायम् नप्रक्षोतिम केरत्यम् ॥ २४ ॥ स्या युरंतम्देश्यां तहनं नत्याच्याः । स्रिया नीनिनः विच्यां प्रथ्यः । अस्य स्वया पुलम् ॥ २५ ॥ न युक्तं व्यक्तियोगनास्त्रन्यस्तिनम् । व्यन्द्रगुनिन् स्यिकोर्यक्षेत्रकृत्यं सुरुष्त्रस्य ॥ २६ ॥ व्यवर्षपूर्वं व्यनस्वर्धाः स्वर्धाः स्वर्धाः वर्षाः वर्षाः

आकर और उन्हें नमस्कार कर देखे हुये वृतान्तकों कह सुनाया। चन्द्रगृप्तिके बचन सुनकर भद्रवाहुने उनकी प्रशंसा कर कहा—बत्स ! जैसा शास्त्रोंमें कहा वैसाही तुमने आचरण किया क्योंकि—जहां केवल एकही स्त्री हो वहां साधुओंको जीमना योग्य नहीं है ॥

फिर चौथे दिन गुरूको प्रणाम कर आहारके लिये जब चन्द्रगुतिमुनि घूमने लगे तब वनदेवीने उन्हें निअलवतके धारण करने वाले तथा पवित्र हृदय समझ कर उसीसमय वनमें गृहस्थजनोंसे पूर्ण नगर रचा ! मुनिराजने भी—मनुष्योंसे पूर्ण नगर देखकर उसमें प्रवेश किया और वहां गृहस्थोंसे पद्पदमें नमस्कार किये हुये होकर श्रावकोंके द्वारा यथाविधि दिया हुआ मनोहर आहार श्रहण किया ॥

चन्द्रगुप्ति मुनिराज पारणा करके अपने स्थान पर

सियम् । विकोक्यानोम्मयां मत्ता विरश्या सतो व्यवात् ॥ २० ॥ गुरुक्षम्येत् । विकोक्यानोम्मयां मत्ता विरश्या सत्तावे दृतिकृतं स्वयन्पुरः ॥ २८ ॥ यहक्तमाम्मे वत्ता । स्ववाञ्चितं त्या । न युक्तं वत्र वार्मका सर्वानां तत्र वेसनम् ॥ २९ ॥ वतुर्वेशके ग्रुपं नत्या केपार्यं व्यवत्न्युतः । शत्या रहत्रतं प्रीरं वेच्या सं शुक्तंवतसम् ॥ २० ॥ नगरं निर्मतं तत्र साधारिकनं संकुक्तम् । गन्छंततत्र सुनिवर्षय नगरं नगरर्वेतत्र ॥ ३१ ॥ अनिस्तत्र साधारिकनं संकुक्तम् । गन्छंतत्र सुनिवर्षय नगरं नगरर्वेतत्र ॥ ३१ ॥ अनिस्तत्र साधारिकां सक्ता स्वर्थानं नगरं स्वराहेत्र स्वराहेत्र साधारिकां भन्ना स्वर्थानं नगरं नगरर्वेत्वम् ॥ ३१ ॥ अन्यान्तां मत्त्र स्वर्थानं स्वर्यं स्वर्थानं स्वर्थानं स्वर्यं स्वर्थानं स्वर्थानं स्वर्यं स्वर्थानं स्वर्यं स्वर्थानं स्वर्यं स्वर्थानं स्वर्थानं स्वर्यं स्वर्थानं स्वर्यं स्वर्थानं स्वर्यं स्वर्थानं स्वर्यं स्वर्थानं स्वर्यं स्वर्थानं स्वर्थानं स्वर्यं स्वर्यं स्वर्यं स्वर्यं स्वर्यं स्वर्थानं स्वर्यं स्वर्

भोजन लाकर दिनमें किया करें तो अच्छा है। जयतक काल अच्छा न आवं तवनक इसी नरह कीजिय । आर जब काल अच्छा आजाय, देशमें मुभिय होने लगे तव सपखरण करिये। उस समय समस्त साधुओंने श्रावकोंके बचनोंको खीकार किये। इमीतरह वे साधु धीर २ शिविल होकर बतादिमें दांप लगाने लगे। ग्रन्थकार कहते हैं यह बात ठीक है। कि—कुमार्गगामी लोग क्या २ अकार्य नहिं करते हैं।

इसमकार अत्यन्त दुःल पूर्वक जन बारह वर्ष बीत चुकै, अच्छी वर्षा होने लगी, लोग सुखी होने लगे तथा दशमें सुभिक्ष होने लगा तो विशालाचार्य सय सुनियोंको साथ लेकर दक्षिण देशसे उत्तर देशकी ओर आय । और जहां श्रीमद्रवाहु आचार्यने समाधि ली थी वहीं आकर ठहरे तथा विनय पूर्वक श्रीमद्रवाहु गुरुके पद्यङ्कजको प्रणाम किया। प्रथात् श्रीचन्द्रगृप्ति सुनिरा-

यकं समानीय पासरे कुनग्रस्तनम् । यानव से नकः कान्यस्त्रवेशे विश्वीयनगर् ॥ ० १॥ कांत मञ्जासती प्राप्ते पुनस्तावीः विद्वान । तदन्यस्त्रवे स्वयं नेत्रं स्वर वर्षाप्तिः ॥ ० १ ॥ इसावस्त्रतस्य प्राप्तः विद्वान वर्षः स्वरः । प्रमूप्तिक वृत्ये । विद्वान स्वरं स्वरं स्वरं । प्रमूप्तिक वृत्ये । विद्वान स्वरं । स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं । स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं । १ ० १ ॥ स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं । स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं । स्वरं स्वर

जने विशाखाचार्यको प्रणाम किया । उस समय विशा-खाचार्यने मनमें विचारा कि श्रावकों के विना ये यहां कैसे रहे होंगे ? इसी विचारसे प्रति वन्दना भी न की। उस जगहँ श्रावकोंका अभाव समझकर उस दिन सव मनियाने उपवास किया।तच चन्द्रगुप्ति मुनिराज बोले-भगवन ! खत्तम २ लोगोंसे परिपूर्ण बडामारी यहाँ एक नगर है। उसमें श्रावक छोग भी निवास करते हैं। वहां आप जाकर आहार करिये । चन्द्रगुप्ति सुनिके चचनोंसे सब साधुओं को आश्चर्य हुआ औरफिर वे भी वहीं पारणाके छिये गये । नगरमें पद २ में श्रावक छोगों के द्वारा नमस्कार किये जाकर वे मुनि विधिपूर्वक आहार कर जब अपने स्थान पर आवे उस समय नगरमें एक ब्रह्मचारी अपना कमण्डल भूल आया था फरन्तु जब वह फिर उसे छेनेके लिये गया तो वहां पर नगर न देखा किन्तु किसी वृक्षकी डाळी पर कमण्डल टॅंका हुआ उसे दीख पडा। उसे लेकर ब्रह्मचारी

स्रिश्तासः । क्वं आर्द्धं निनाञ्जारमनेलेश प्रतिवन्तिः ॥ ८८ ॥ तिहिने सुनिसः स्वेंदरावासं इतं सुनम् । सागारासामम्यानेद्वान्द्रसुतिस्ततोऽत्वरत् ॥ ८९ ॥ भगवन् । भूरिसागारं नवरं नागरेसैतम् । विवेतं विषुचं तत्र कियतां कायसिस्यतिः ॥९०॥ सावर्यद्वदयाद्वा तत्थारणार्वे अपेहिरे । सक्वजैत्वरेशाद्वेतन्वयादाः पदे पदे ॥९९॥ विषाय विविचाऽञ्चारसावस्युक्ते निवासयम् । तज्ञैतकं कृष्णिकां वर्णा विस्मृतो वरमत्तिः ॥ ९१ ॥ स गतस्तां सुनकांतुं नेशतं तत्र तत्पुरम् । कृष्णिकां सावस्यां व्यक्तोकिव वेनकम् ॥ ९१ ॥ सावस्य सावस्य वस्यानाः तद्वरमालयत् ।

ì

गुरुके पास आया और वह आश्चर्य जनक समाचार व्योंका स्रों कह सुनाया।विशासाचार्य भी इस वृत्तान्तको सुनकर मनमें विचारने स्रगे।

अहो ! यह चन्द्रगुप्ति मुनि शुद्ध चारित्रका धारक है। में तो निश्चयसे यही समझता हूं कि-इसीके पुण्यपतापसे देवता छोगोंने यह नगर रचा था। इस मकार शुद्ध चारित्रके धारक चन्द्रगुरिमुनिकी प्रशंसा कर उन्हें वहांका सब उदन्त कह सुनाया। और किर मति वन्दना कर कहा कि देवता लोगोंके द्वारा कल्पना किया हुआ आहार साघुओंको छेना उचित नहीं है। इसलिये सब को प्रायक्षित छेना चाहिये । विशालाचार्य-के कहे अनुसार चन्द्रगुति मुनिराजने प्राथिशत लिया। और उसी समय सारे संघने भी खामीसे प्रायक्षित दिया। इसकेबाद-पापरूपी मेघोंके नाश करनेके लिये बायुके समान, उत्तम २ चरित्रके धारक माधुओंमें प्रवान, सूर्यके समान तेजस्वी तथा विशुद्ध ज्ञानके आदितीय सर्डनं निशन्यासी विनायामान मानने ॥ ५०॥ ५० विद्वासायाजान्त्र-सुर्तिनेदानुनिः । तदीयपुण्यमो नृतं देश्तः(अच्छाप्य ॥ १९ ॥ शिसुनुनि अरोस्यासावप्रासीहिशदाधयम् । तत्रस्ये सक्षणेशस्ये प्रतिकात्र सर्व पुरः ॥ ६०६ न योग्यो बतानो लेको मतिकी सुरक्षेत्रसम् । प्रायाजसे नरीडकारि मुक्तिः स्रीत-सन्तितम् ॥ ६६, ॥ सदार्थस्यसम्बद्धानं सूर्यतं स्ट्रीयनः रहुत्व । तार्थमा विद्या रम्स्यामी यन्यकुम्हां समायदत् (। ९० ॥

अध्ययनायमानः सम्बद्धिहरुद्धनः चिन्द्रान्तरम् गुद्धने विभागः ।

स्थान श्रीविशाखाचार्थ साधुओंके सङ्गके साथ २ दक्षिण वेशकी ओतसे विहार करते हुये ऊज्जयिनी नगरीमें आकर फलफुलादिसे समृद्ध उसके उपवनमें ठहरे ।

निरन्तर सिन्धभगवानका ध्यान करनेवाले, अज्ञान रूप अन्धकारके समृहका विध्वन्स करने वाले तथा विशुद्धचारित्रके घारक श्रीमद्रबाहु रूप त्येंके लिये अपने मनोभिलांषित स्वामाविक मुखकी समुपलिधके लिये बारम्बार अभिवन्दन करता हूं। इस श्लोकमें श्रीमद्रबाहु स्वामीको सूर्यकी उपमा दी है क्योंकि सूर्य भी निरन्तर आकाशमें रहताहै अन्धकारका नाश करने बाला होता है तथा निष्कलङ्क होता है।

इति श्री रत्ननिद् आचार्यविरचित श्रद्गबाहु-चरित्रमें झादश वर्ष पर्यन्त दुर्मिस तथा विश्वासाचार्यके दक्षिण देशसे सागमनका वर्णन वास्त्रानृतीय अधिकार समाप्त हुआ।।३।।

फ्रिस्तनगनिवेशे तत्प्रयेणानदेशे शुनिक्त्यण्यूर्णः सूरिववेद्ध्वतीर्थः ॥ ९९ ॥ निरन्तराजन्यकातमञ्जलः निरस्तदुर्वोकामोनेतानम् । श्रीमद्रवाहुण्यकं निष्ठशे विनंदवीयीहितशासिद्धये ॥ ९९ ॥ इति श्रीमद्रवाहुचारित्रे श्रीरत्वजन्याकार्यवेद्यिरिक्ते द्वादश्चवेद्विशिक्षविद्यालास्यायंगमनवर्षानीः

नाम क्तीयोऽधिकारः ॥ ३ ८

ॐ चतुर्थ परिच्छेद ॥ ४॥

जब स्यूटाचार्यने— मुना कि ध्री विशासा-चार्य समस्त सङ्घ साहत दक्षिण देशसे मालव देशकी ओर आये हुये हैं तो उनके देखनके लिये अपने शिष्योंको भेजे ।शिष्य भी स्वामीके पाम जाकर भक्ति पूर्वक उनकी बन्दना की । परन्तु श्रीविशाखाचार्यने उनलोगोंके साथ प्रतिबन्दना न की और पूछा कि—मेरे न होते हुये यह कीन दर्शन तुम लोगों ने ग्रहण किया है ?

शिष्य छोग श्रीनिशाखाचार्यके वचनोंको सुनकर छजित हुये और उसी समय जाकर सव बृचान्त अपने गुरूसे कह सुनाया। उस समय रामच्य रथूलभद्र तथा रथुलाचार्य अपने २ सङ्घके सव साधुआंको बुलाकर उनसे कहने लगे—ाके हम लोगोंको अब क्या करना

चतुर्थः परिच्छेदः ।

 चाहिये ? तथा, ऐसी कौन, स्थिति है जिससे हमें सुख; होगा ? उस वक्त विचारे वृद्धस्यूलाचार्यने कहा— साधुओं ! मनोभिलित सुख देने वाले मेरे कहने पर जरा ध्यान दो ।

श्रीजिनभगवानके कहे हुये; मार्गका आश्रय; प्रहण कर शीघ्र ही इस बुरे मार्गका परिलाग करो। और मोक्षकी प्राप्तिके छिये छेदोपस्थापना लेओ । रथूळाचार्यके कहे हुये हितकर बचन भी उन लोगोंको अनुराग जनक न हुये । ग्रन्थकार कहते हैं यह ठीक है कि-जो लोग पित्तज्वस्त्रसित होते हैं उन्हें शर्कता मी कड़वी लगती है। उस समय और २ मुनि लोग यौवनके धमण्डमें आकर वेलि-महाराज ! तुमने कहा तो है परन्तु ऐसा कहना तुम्हें योग्य नहिं। क्योंकि-. इस विषम पञ्चम काळमें क्षुघा पिपासादि दुस्सह वावीस परीषहोंको तथा अन्तरायादिकों कोन सहैगा 🛭 मालूम होता है कि अब आप वृद्ध होगय़े हैंं इसीसे बुखप्रदा ॥ ५ ॥ स्यूलाचार्यस्तदा इद्दो न्यानहार नचा वरम् । श्णुष्वं मामिकां बाचं सामवोऽभीष्टसौंख्यदाम् ॥ ६ ॥ निनोक्तसार्यसाधिता हित्सा कापय-मश्रसा कुरूनं विवसंसिद्धने केंद्रोपस्थापनं परम् ॥ ७.॥ न.तेयां तहनः श्रीसी सामनां हितमप्यमूत । पिसन्वरवतां कि.न प्रितामि कट्टकायते ॥ ८ ॥ ततोऽन्ये मुनयः प्रोतुर्योदनोद्धतन्त्रद्धाः । बहुकं स्वनका सुरे ! तसे ववसुं न युज्यते 👖 ९ ॥ • यतोऽत्र विषमे कछे हार्विकारीपहान् । कृतिपप्रसाऽन्तरावादीन्कः पहेताऽति-तुस्सहात् 🖟 ९० ॥ मनन्तः स्वविदाः विश्वविद्यः विदन्ति श्ववाऽशुमस् । सुससाध्य-

अच्छे दुरेको नहिं जानते हैं। मला यह तो कहा हि-ऐसे मुख़साध्य मार्गको छोडकर कीन ऐसा होगा जो कठिन मार्गका आचरण करेगा ? फिर भी विचार रथूलाचार्यने कहा—तुम यह निश्रव रक्षा हि— यह मत उत्तम नहिं है। इस तमय तो किम्पाकफटके समान मनोहर माळुम देता है पग्नु आगे अत्य-न्त ही दु:खका देने वाला होगा। जो लोग मूलमार्गको छोडकर खोटे मार्गकी कल्पना करते हैं वे संसार रूप वनमें भ्रमण करते हैं । जैसे मारीचादिने कुमार्ग चलाकर चिर काल पर्यन्त संसार में पर्यटन किया। यह मार्ग कभी मुक्तिप्रद नहिं हो सकता किन्तु उदर भरनेका साधन है। जब स्थूलानार्यके ऐसं वचन छुने तो कितने भव्य साधुअंनि तो उसी समय मूलमार्ग (दिग-म्बर मार्ग) स्तीकार कर हिया और कितने सुनि महाकोधित हुये । यह टीक है कि शीतल जलत भी क्या गरम तेल प्रव्वलित नीई होता ! किन्तु अवस्य होता ही है ॥७--१५॥

मिनं सार्वसुवरवा कः दुरार्द्ध बंदर ॥ १९ ॥ स्यून्यानाव्यंत्वाः श्रेष वेनाद्र्यः-सुन्तमः । विवादकारकायवायुग्यवेति दुःगानः ॥ १२ ॥ मृत्यस्य वीरायक व्यवसं कायवित्त ने । अस्तिन ने स्वरायके स्थानका वया कृतः ॥ १३ ॥ नाके स्राणी सवेनमुक्तवे वरं स्वाराद्वितं । केनिवाद्वितो स्थान मृत्यवि प्रवित्वे हे १९॥ केविवाद्वित्वा सरवित्व सुनाय केवकायनाः । वाजवर्तति व हि तर्व नेने वीरा-

तब वे कोघी सुनि बोले—यह बुहु। है क्यां जानता है जो ऐसा विना विचारे बोलरहा है। अथवा यों कहिये कि वृद्धानस्थामें बुद्धि के अमसे विक्षिप्त होगया है। और जनतक यह जीता रहेगा तनतक हमलोगों को सुख कहां ? ऐसा विचार कर पात्माओं ने स्थूलाचार्यकें मारनेका संकल्प किया । और फिर अलन्त कृपित होकर उन दुष्ट तथा मूखोंने निर्विचारसे विचार स्थूलाचार्यकों छंडों हण्डोंसे मारकर वहीं पर एक गहरे खड़ेमें डाल दिया । निर्तिकार कहते हैं कि यह ठीक है—जोटे शिष्यों को दी हुई उत्तम शिक्षा भी दुष्टोंके साथ मित्रताकी तरह दुःख देने वाली होती है।

उस समय रथ्लाचार्य आर्चध्यानसे मरण कर क्यन्तर देव हुआ और अवधिज्ञानसे अपने पूर्वजन्मके वृचान्तको जानकर उन मुनि बर्मामिमानियोंके जपर— जैसा उपद्रव पहले तुमने मेरे उपर किया था वैसा ही उपद्रव

स्युगापि हि ॥ १५ ॥ इणितास्ते तथा जोचुनैवीबानेव वेस्ति किए । वचीर्थ बाहुकी-भूतो वार्षिक्ये वा गतिज्ञमात ॥ १६ ॥ वढीऽर्थ वावदत्तास्ति तायको न सुख-रिवतिः । इति संचिन्ति ते वापस्ते इन्तुं वातिबादम् ॥ १५ ॥ इहैबण्यः शिष्टीमैण्डे-रेण्डैरेण्डेहेतो इसत् । जीव्याचार्यस्ततो विद्यो गर्ते कुरेन तत्र तैः ॥ १८ ॥ इस्रोध्याणां हि विद्याप्ति सब्योनान हुन्बदा । सुलाऽप्तेष्यस्ताः पोऽपि व्यन्तरः स्म्यनगतः ॥ १९ ॥ विदेताऽपिकोपेन वेरोऽसी पूर्वसम्बस् । वकार सुनिसन्या

में भी अब तुम्हारे ऊपर करूंगा ऐसा कहते हुआ—घूलि परवर तथा आभि आदिकी वृष्टिसे घार उपद्रव करने स्या ॥ १६ ॥ २१ ॥

तय साधुलांग अत्यन्त मय भीत होकर व्यन्तरसे
प्रार्थना करने लगे—देव ! हमारा अपराध क्षमा करो।
यह हमलोगोंने मूर्खतासे किया था । देव वोला—
यही यदि तुन्हें इन्छित है तो जब तुमलोग इस कुमार्ग
को छोड़कर यथार्थ मार्गको ग्रहण करोगे तबही तुन्हें
उपद्रव रहित करूँगा।देवके वचन सुनकर साधुओंने
कहा—तुमने कहा सो तो ठीकहै परन्तु मूलमार्ग (निर्मव्यमार्ग) को हमलोग धारण नहीं कर सकते । क्योंकि
वह अत्यन्त कठिन है। किन्तु आप हमारे गुरु हैं इस
लिये मिक्तपूर्वक आपकी निरन्तर पूजन करते रहेंगे।
इस प्रकार अत्यन्त विनयसे उस कोधित व्यन्तरको
धान्त करके गुरुकी हाईयें लाये और उसमें गुरुकी
करपना की । आजभी लोकमें हाईयें पूजी जाती हैं

वी निनरां दृष्पदरम् ॥ २० ॥ रेपूमानिक्वरिवर्ताति वर्षाश्यम् । तय जन्यं विधारमे यो स्था व विद्वितं पुरा ॥ १२ स वर्षेत्रमुत्तः वीवरणा हत्या सूच्यं गरे । स्मार्च सामकानायो देवाद्यानादिनिक्तम् ॥ २१ ॥ नदावं रिषयं स्थानस्य मिट्ट स्वय प्रस्तेनसम् । वदा बन्यदिनिक्षे न ने स्टाबर्ट्य सेत्रपः ॥ १९ ॥ दूर्यं स्थानस्य स्य

तथा नमस्कार की जाती हैं और उनमें श्रपण (मुनि) की हुडीकी कुरुपना होनेसे "खमणादिहुडी" व्रत भी उसी दिनसे चलपड़ा है। इसके बाद उसकी शान्तिके ही लिये आठ अंगुल लम्बी तथा चार अंगुल चौडी एक लक्षडकी पट्टी बनाकर यह वही गुरु हैं ऐसी कल्पना कर उसे पूजने छगे । इस प्रकार यथायोग्य उसकी रधापना करके मयभीत अर्द्धफालक लोगोंने जब पूजना आरस्स किया तब उसने उपद्रव करना बन्द किया। किर बीरे २ इसी तरह पुजाता हुआ वह देव पर्युपासन नामक कुलदेवता कहलाने लगा। सो आजमी जल-गन्धादि द्रव्योंसे पूजा जाता है। वही आश्रर्थ जनक ं सर्द्रपालक मत कलियुगका बल पाकर आज सब छोगोंमें फैछ गया । जैसे जलमें तैलकी बिन्द्र फैल जाती है ॥ २२-३०॥

यह अर्द्धफालक दर्शन जिन सगवानके वास्त-विकसुत्रकी विपरीत कल्पना करके विचारे मुखेलोगोंको

णादिह्रहीस्मास्यं कृप्णारिष अकल्पनात् ॥१९॥ तथा तकात्तारी काष्ठपद्विकाऽग्राह्य-कानता । बहुरसा स एवंगमिति संकल्पन पृत्रिता ॥ २० ॥ स्थाविधि परिस्थाया पृत्रितः सोड्युँपारुकैः । परिवाकं ततस्त्रेन विक्रितं विक्रितासम्य ॥२४॥ पर्युपासन-वामाऽसा कुरुदेवोऽभवस्ततः । अवस्ता अहीयरोऽचापि वारियन्यासतारिकैः ॥ २९ ॥ सतोदंपरुक्तं ओके स्थानते । अतस्त्रुत्वप् । कविकासम्बं आप्य सामिते तैस्न विन्तु-सत् ॥१०॥ श्रीमाणिनन्त्रमन्त्रस्य सूर्णं संकल्पतेऽन्यस्य । वर्तसन्त स्य दुर्गार्थं कान्-

स्रोटे मार्गमें फँसाता है। जिसपकार इन इन्द्रियोंके वशवर्षि खोगोंने स्वयं ही वत धारम किया उसी तरह जिन मगवानके सूत्रकी मी अपनी बुद्धिके अनुसार विषया कल्पना की ॥ ३१-३२ ॥

इसी तरह बहुत काल बीत जाने पर उउजिम्नीमें चन्द्रकीचिं नामका राजा हुआ। उसके लक्ष्मीकी समान चन्द्रश्री नामकी पट्टरानी तथा उन दोनोंमें रूपलाव-ण्यादि गुणोंसे सुशोभित चन्द्रलेखा नामकी उत्तम एक कन्या हुई । उसने उन कुपथगामी अर्द्धफालक साम्रुओंके पास भास्त पढ़ा ।

सौराष्ट्र (सैराठ) देशमें उत्तम बलमीपुर नाम , पुर था। उसका—अपने तेजसे समस्त शत्रुओंको सन्तापित करने बाला तथा नीति शालाका जानने बाला प्रजापाल नामका राजाथा। उसके—मुन्दर २ लक्षणींसे मुशोभित प्रजावती नामकीशानी थी। उन दोनोंमें मुन्दर

गुणोंका धारक, रूपशोमान्य टावण्यादिसे युक्त तथा द्वान विज्ञानका जानने वाटा टोकपाट नामका पुत्र था ॥ ३३-३८ ॥

प्रजापालने—अपने पुत्रके लिये गुणोंसे उज्ञल. चन्द्रकीर्चिकी—नव बौवनवती चन्द्रलेखा पुत्रीके लिये प्रार्थना की । लोकपालमी चन्द्रलेखाके साथ विवाह करके उसके साथ नाना प्रकारके उपमोगोंको मोगने लगा । जैसे शवींके साथ इन्द्र अनेक प्रकारके मोगोंको मोगता रहता है । पश्चात् वीरे २ शुमोदयसे अपने पिताके विशाल राज्यको पाकर चन्द्रलेखाको अपने पहरानी बनाईं। और फिर समस्त राजा लोगोंको अपने शासनकी आधीनतामें रखकर रानीके साथ उपमोग करता हुआ राज्यका निर्भय पालन करने लगा ॥ १९-४२ ॥

किसी समय जब चन्द्रलेखाने खामीको प्रसन्नचित्त

गिरा राह्यी तरकाड्याचीचाहरूद्यमा ॥ १० ॥ छोन्ह्यास्त्रापिक्यांस्त्राचीवाहरूपमोडे-भवतः । हमसीमान्यक्ष्मको झनविद्याचारायः ॥ १८ ॥ जनायास्त्रः स्वपुत्रार्थे चन्द्रसीत्तिदृगारमनाम् । प्रमोदारम्यंनामामास चन्द्रस्रेक्षां प्रणोज्नसम् ॥ १९ ॥ स्वयम्य झमारोडका तां कन्यां ववसंग्रनाम् । बोधुक्याति तसा भोगान् सन्या वा स्वरायकः ॥४०॥ क्यारसंप्राय पुण्येन प्राच्यं राज्यं रितृष्ट्रीरः । वकार चन्द्रस्रेक्षां तां सदममिर्वापने ॥ ४९॥ छोक्कपास्त्रो दूपः सार्वं इन्द्रस्यास्त्रम् स्वराम् । विष्यंस् निस्तं राज्यं नसारकेषमहोषतिः ॥ ४९ ॥ एक्स्यास्त्रन्त्रनित्रांसी राज्या (वक्रावित्रो

देखा तो प्रार्थना की। नाथ ! मेरे गुरु रज्ययिनी पुरी में ं हैं। उन जगत्यूज्य गुरुओंको मरे कहनेसे आए अवस्य बुलावें। राजाने इस भयसे कि कहीं यह असन्तुष्ट न होजाय इसलिये उसके वचनोंको स्वीकार किये। और उनके लियानेके लिये अपने होगोंको मेजे। यहां जाकर उन लोगोंने गुरुओंको मांक पूर्वक नमस्कार किया और वलमीपुर चलनेके लिये पार्थना की । दनकी बार २ पार्थनासे तथा विनयसे जिनचन्द्राहि **अर्द्ध**फालक वरुभीपुरमें आये। जब राजाने उन होगोंका आगमन सुनातो बहुत आनन्दित होकर-सामन्त मंत्री परवासी तथा परिवारके छोगोंके साथ २ गीत नृत्य संगीतादिके उत्तम शब्दसे दशों दिशाओंको परिपर्ण करता हुआ उनकी बन्दनाके लिये नगरसे निकला। और दूरहीसे साधुओंको देखकर मनमें विचारने लगा-

रुपः । वाधाः सान्त्राताः सन्ति सन्यकृतः सार्यवस्ति ॥ ४६ ॥ स्वानायत् वेतेन वयस्त्यानमदानदान् विवाधिवस्तयः भूरसञ्ज्ञो सान्यन्त्रदाः ॥ ४६ ॥ सीराजुं प्रेयसामस स्प्रेयाऽऽप्रधानस्यानात् । याचा नन्या वर्षा व्यवन्य ग्राम्ने गुत्र संस्थितात् ॥ ४५ ॥ तैः नामभ्यपिता वृत्ते विनयस्त्येतात्रवः । जिल्लान्द्रात्यः अपूर्वः अपूर्वः स्पर्वः स्वादः स्वदः स्वादः स

अहो ! लोकमें अपनी विटम्बना करने वाला तथा निन्दनीय यह कोनमत प्रचिद्धत हुआ है ? नम्र होक्रभी वस्त्रयुक्त तो कोई साधु नांहें देखे जाते हैं । इसिल्ये इनके पास जाना योग्य नहीं है । ऐसे जूतन मतका आविष्कार देखकर राजा शीघ्रही उस स्थानसे लौटकर अपने मकान पर आगया। तब रानीने राजाके हृद्य-का भाव समझ कर गुरुकोंकी मक्तिसे उनके लिये वस्त्र भेजे । साधुओंने भी उसके कहनेसे वस्त्रोंको महण किये। उसके बाद—राजाने उन साधुओंकी मक्तिपूर्वक पूजनकी तथा सन्मान किया । ग्रन्थकार कहते हैं कि यह बात ठीक है कि—स्त्रियोंके रागमें अनुरक्त हुये पुरुष क्या २ अकार्य नहिं करते हैं !

उसी दिनसे श्वेतवख़के प्रहण करनेसे अर्द्धफाल कमतसे श्वेताम्बर मत प्रसिद्ध हुआ। यह मत महाराज विकम नृपतिके मृत्युकालके १३६ वर्षके बाद लोकमें

स्विन्तवय् । विभेतद्धंनं विन्तं सावेऽत्र स्विव्हम्बक्त् ॥ ४९ ॥ वर्षणं संवीता नेस्पन्तं यत्र साववः । वन्तं न युक्वते नोऽत्र न्तुव्हस्तनद्धनात् ॥ ५० ॥ व्यास्त्रस्य स्पृतिस्तस्यात्रिक्तमन्द्रस्य । शाला रास्त्री नरेन्द्रस्य भानसं सहस्य स्पृतिस्त्रस्य अभ्यत्य । श्रात्वा राष्ट्रस्य भानसं सहस्य स्पृत्तम् । ॥ गुरुषा गुरुष्ताः ॥ ५२ ॥ तत्वत्ये सुक्ता अवस्या पृत्वत्य मानिता स्वाम् । विभावत्ये सुक्ताः ॥ ५२ ॥ स्वत्ये स्वस्याः अवस्य पृत्वत्य मानिता स्वाम् । विभावत्ये सुक्ताः स्वाम् । विभावत्ये सुक्ताः स्वाम् । विभावत्यः स्वाम् । विभावत्यः स्वाम् । विभावत्यः स्वाम् । विभावत्यः स्वाप्तः । विभावत्यः स्वाप्तः । विभावत्यः स्वाप्तः स्वापतः स्वाप

प्रादुर्भृत हुआ है । फिर उस भृष्टी जिनचन्द्रने-जिन प्रतिपादित आगमसमृहका केवली मंगवान कवलाहार इस्ते हैं, जियोंको तथा संसगमुनि होगोंको उसी भवमें मोक्ष होता है और महावीर स्वामीक गर्भका अपहरण होना इत्यादि प्रतिकृत रीतिसे वर्णन किया ॥ ४३ ॥ ५७ ॥ परन्तु यह कथन प्रसङ्ग वाधित हैं इसेही सिद्ध करते हैं। जिसे अनन्त मुख है रमके आहारकी कल्पनाका संभव मानना ठीक नहिं है। यदि कड़ोगे कि केवलीके कवला आहार है तो उसके अनन्त दुतका व्याचात होगा । क्योंकि आहार तो क्षुवाके लगने पर ही किया जाता है और केवली भगवानके तो क्षुचाका अभाव रहता है। क्षुचाके अभावमें आहारकी भी कोई आवश्यका नहिं दोखती। यह है भी तो ठीक-जैसे मृत्रका नाश होजाने पर दृक्ष किमीतरह् नहीं बढ़ सकता। उसी तरह क्षुणका अभाव है।जोनेंस आहार करना भी नहिंमाना जासकता । यदि फिरभी आहारकी कल्पना की जाय तो जिन भगवानके शरीरमें सदापता साती है ॥ ५८ ॥ ५९ ॥

वैस्त्यहानी श्रीमी मेशिनि तहने। मानूनी व समाप्तां गर्मावाद्यानं त्यानाहा है देशामसम्बद्धीदे विश्वति जिस्मेरितत् । व्यान्यत्वत् गुण्या किन्यत् है। स्थापति ॥ १०॥ व्यान्ति व्यापति । व्यान्ति विश्वति । व्याप्ति । व्यापति । व्याप्ति ।

ये बुसुक्षा आदितो वेदनीय कर्मके सन्हावमें होती हैं और जिन भगवानके मोहनीय कर्मका नाश होजानेसे वेदनीय कर्म अपना कार्य करनेमें शक्ति विहीन (असमर्थ) है। जैसे जली हुई रस्सी वन्य-नादि कार्यके उपयोगमें नींह आसकती । इसार्ख्ये केवली सगवानके दोषपद कवला आहीरैकी कल्पना करना अनुचित है। और मोहमूल ही वेदनीय कर्म कुषादि-वेदनाका देने वाला होता है। जिन मगवानके मोहनीय कर्मका नाश हाजानेसे वेदनीय कर्म अपना कार्य निह कर सकता जैसे मुळ रहित वृक्ष पर फल पुष्पादि निह हो सकते। भोजन करनेकी इच्छाको वसका कहते ं हैं और वह मोहसे होती है और मोहका जिन भग-वानके जब नाश हो गया है तो क्योंकर आहार की कल्पनाका संभव माना जाय ? ॥ ६०-६८ ॥

उत्तेईी स्फुट करते हैं---

जो इन्द्रिय सम्बन्धी विषयोंमें विरक्त हैं तीन

वेवस्म्में । मुक्तिः केशक्षेनां तसाध युक्ता दोपद्यिनी ॥ ६० ॥ शीणमोदे जिने
वेशं सास्रयेकरणेऽश्रमम् । सक्षीयकांकरिति व्यवर्ग्नस्यस्य ॥ ६९ ॥ मोद्दग्नं
मेवेहेवं श्रुपारिक्षककारकम् । तदमावेऽश्रमं वेशं क्षित्रमृत्वतर्वशं ॥ ६९ ॥ मोक्तुः
मिक्का तुसुता स्वारकेक्कापि मोद्दंसमा । तद्दिनाके जिनन्तरम् कर्षं स्थाद्भुक्ति
संसदः ॥ ६२ ॥ तदाका ॥ विरक्तसेश्रियार्थेषु श्रुप्तिवित्यमीषुषः । सुने; संनायते
व्यानं कर्मममीनवर्षेणम् ॥ ६४ ॥ व्यानात्सास्यस्यः सुद्वसस्यात्स्यस्यान्योधम् ॥

गुतिके पालन करने वाले हैं ऐसे साधुओंके क्मोंके . नाश करने वाले ध्यानकी सिद्धि होती है ध्यानसे शुद्ध शान्तरसका समुद्रव होता है शान्तरससे आत्म-ज्ञान होता है और फिर उसी आत्माववीघसे मेाहनीय कर्मका नादा करके साधु छोग श्रीणमोही होकर और शुक्कथ्यान रूप खड़के द्वारा चार घातिया कर्मीका नाश करके जब केवली होते हैं तो क्षुघा तृपादि अठारह दोपोंसे रहित अनन्त मुख रूप पीयृपके पानसे सन्त्रष्ट तथा लोकालोक प्रकाशक केवल ज्ञानके भारक ऐसे केवली भगवान आहार क्यों कर सकते हैं ? यदि ये श्रुघादि दोप जिन सगवानमें माने जावें तो दोप रहित शुद्धं खरूप जिनदेव फिर बीतराग कसे कहै जासकेंगे ?

कदाचित कही कि-जिस तग्ह भोजन करते हुये उदासीन साधुऑके वीतरागता बनी रहती है तों केवली भगवानके क्योकर न रहेगी ?

विष्णानि नमीडनेपनीतानंवसर्व युवीः ॥ ६६ ॥ श्रीसानेशी नशे स्थान ज्ञाना पातिन्वसम्बद्ध । इन्यानगर्धनता सेवा नेपरीनगर्धमास्यः ॥ ६६ ॥ मृत्योद्धमान् । स्थानम्बद्धमास्यः ॥ ६६ ॥ मृत्योद्धमान् । स्थानम्बद्धमान् । । नीवर्णनेशीन्तान्धियो भूतपार्थमे नियान वसन् ॥१५॥ द्यांका सुवाद्धाः सीवर्षियाने विदेशमान्द्री । इर्ष कार्यूरणस्थिते पृक्षमान्द्रीयानं स्थानम्बद्धाः ॥ ६० ॥ इत्यानम्बद्धाः ॥ इत्यानम्वद्धाः ॥ इत्यानम्बद्धाः ॥ इत्यानम्बद्धाः

परन्तु वह कहना बुद्धिसानोंका नहीं है किन्तु विक्षिप्त पुरुषोंका केयल प्रलाप है 1 मुनियोंके आहार करनेसे वीतरागताका अमाव नहीं कहा जा सकता। क्योंकि उनमें केवल उपचार (कथनमात्र) से वीतरागता है

कदाचित्कहो कि—आहारके विना शारीरकी रियति कही पर नहीं देखी जाती है इसीलिये केवली मग-वानके आहारकी करपना अनुचित नहीं है ॥ ६७-७१॥ यह कथनमी अवाधित नहीं है। सोही रफुट किया जाता है—नोकर्म आहार (१) कर्म आहार (२) कनला-हार (६) लेप आहार (१) उजाहार (५) मानस आहार (६) ऐसे आहारके छह विकस्प हैं। तो अव यह कहो कि—शरीर जारियोंके शरीरकी रियतिका कारण कवलाहार ही है या और से भी शरीरकी रियति रह संकती है १ हम लोग तो कर्मनोकर्म आहारके अहणसे केवली मागवानके शरीरकी रियति कवलाहार ही से है तो

पिणाम् । यतस्त्रोपचारेण वीतरायस्वस्थाया ॥ ७० ॥ तत्र्यिवितिनेनाऽऽहारं विना सामीद रावते । केवस्त्रानिविक्तसादाहारे ग्रह्मातेऽनिवास १००॥ नोकंस कर्म नामा च कवले केवनाय माक् । स्वयं गानसाऽऽहार-बाह्मरः वर्ह्मायो मतः ॥०२॥ देहि-गोमनगाहरस्त्रप्रस्त्रप्रस्त्रप्रम् तत्र्यस्त्रप्रम् । स्वतेषं क्रम्यते तत्रस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्रस्तिक्षस्त्रप्तिक्षस्तिक्षस्तिक्षस्त्रप्तिक्षस्त्रप्तिक्षस्तिक्यस्तिक्षस्तिक्

भी व्यभिचार आता है। क्योंकि एकेन्द्री जीवेंकि हेए आहारका संभव है, देवताओंके मानसाहार होता है आर पक्षियोंके उजाआहार होता है। यही बात दूसरे प्रत्यों में भी लिखी है—

" केवली भगवानके नोकर्म आहार होता है, नारिक्योंके कर्म आहार होता है, देवताओंके मानस आहार होता है, पिक्षयोंक ऊजाआहार होता है तथा एकेन्द्रियोंके लेप आहार होता है।"

इसिल्यं स्त्रमं भी बुद्धिमानों को केवली भगवानके लिये कवलाहारकी कल्पना करना योग्य नहीं है। अथवा दूसभी यह भी वात है कि उनके आहाकी भी कल्पना केवल वेदनीय कर्मके सन्द्राव होनेसे मानी जाती है ॥७२-७८॥ अस्तु वह रहे परंतु यह तो कहो कि-जब केवली भगवान सर्व लोकालोकके देखने जानने वाले हैं तो संसारमें नाना प्रकारके जीवोंका वध देखते हुये कसे भोजन कर सकते हैं? अथवा जिन मगवान भी अल्पज्ञानी लोगोंकी तरह शुद्ध तथा अशुद्ध भोजन करेंगे क्या ? और यदि अन्तरायों रें होते हुये भी मोजन करेंगे तो केवली भगवानके शावकोंन

स्वामित्राहित। प्रकृता स्वास्त्रवर्धनित्रोते व्याप्तरी है स्वत्रात्ते । वेदेव सामान्द्र द्वार तक्क एमकान्ति शक्ष व स्वत्रात्वात्रका । सीवस्त्रे निवादे व वस्त्रे स्वत्रे । सामग्री सम्बद्ध स्वत्रात्री स्वत्र प्रकृति व्याप्ति तेत्र १००६ वर्गेत्रहर्ने व स्वत्र होत्र प्रकृति । सामग्रीकारी परेम्पूर्वतः अवस्त्र नस्त्र देते वृत्त्वात्री वाच्याद्व । स्वत्र प्रकृति ।

भी अत्यन्त निन्दनीय हीनता ठहरेगी। उनके आहार की भी कल्पना केवल वेदनीय कर्मके सद्भाव होनेसे मानी जाती है ॥७२-७८॥

अरे! गांस रक्त आदि अपवित्र वरहुआंको देखते हुये भी यदि केवली भगवान आहार करें तो फिर तो यों कहिये कि जिन भगवानने अपने सर्वज्ञपनेको जलाङ्गलि दे दी। तौभी केवली भगवान कवला आहार करते हैं ऐसा जो लोग कहते हैं समझिये कि वे निर्लेख हैं खोटे भतरूपी मदिराके भदमें चकनाच्र हो रहे हैं॥७९-८२॥ इस प्रकार केवली भगवानके कवला आहारका प्रति-वेघ किया गया। उसी तरह जो लोग स्त्रियोंको उसी भवमें मोक्ष प्रष्ट होना कहते हैं समझिये कि-वे लोग दुराग्रह रूप पिशाचके वशवाचि हैं। अथवा यो कहिये कि वे विश्विस होगये हैं। यदि खियें अत्यन्त घोर तप-श्वरण भी करें तौमी उस जन्ममें उन्हें मोक्ष नहीं हो सकता॥ ८३—८४॥

किय् ॥ ७९ ॥ जमनेनाॐसरमायां कुत्ते यदि गोजनम् । आहेम्ब्रोज्यातिहीनान-माञ्चयाशार्द्धे गहितम् ॥ ४० ॥ विस्तेषयः गोवरकादीमान्त्वसायान्त्रशेति च । तदा सर्वेत्रभावस्य तेन प्रशो जनवातिः ॥८१॥ वेत्रजी बनवादारं करोतीति नदन्ति ये । समापि ते न स्वकृते दुर्मताऽऽत्ववशोहिताः ॥ ८९ ॥

इति केन्डिमुकिनिराकरणम् |

अय तिसन्सवे श्रीमां गोसं वे निगदन्ति ते दुराग्रहप्रदाग्रस्था जनाः वि नाऽ-तिवादुकाः ॥-८३ ॥ क्योऽपि हुँदंरं थोरं कुस्ते विद नोपितः । तथापि तद्भवे

कदानित्कहो कि-निश्चयनयसे ची और गुरुपाँक आत्मामें कुछ भी विद्येषता न होनेसे उसी भवमें कियों को मोक्षकी समुपलन्धि क्यों नहीं होसती १ परन्तु यदि केवल तुलारे कथनातुसार सब जीवोंके मामान्य होने ही से खियोंको मोक्षकी प्राप्ति मानली जार्य तो चाण्डाली तथा घीवरी आदिकी स्त्रिये क्योंकर मोधमें नहीं जातीं ? क्योंकि वे भी तो स्थियें ही हैं न ? तथा श्चियोंके योनिस्थानमें प्रस्नवादिसे निरन्तर अश्चता वनी रहती है और महीने २ में निचनीय रजोधर्म है।ता रहता है। स्तन कुक्षि तथा योनि आदि स्थानोंमें शरीर स्त्रभावसे ही सुक्ष्म अपर्याप्त मनुष्य उत्पन्न होते रहते हैं। स्त्रियोंकी प्रकृति (स्त्रभाव) युगे होती है। लिह अलन्तही निन्दित होता है उनके साक्षात्संयय (महा-वत) भी नहीं हो सकता तो मोक्ष तो बहुत दूर हैं। दूसरे स्त्रीलिङ्ग तथा स्तर्नोंसे युक्त स्त्री रूपमें बनी हुई तीर्यकरोंकी प्रतिमार्ये कहीं हो तो कहो दिन

न्ते सुकित्तामा द्वीवती ॥ ४४ ॥ मोबुचेत्व वीदावादिशालेक विश्वाद में मोक्षाद्वतानित्तं नारीमां कर्ण नाम जानाने ॥ ४५ र वर्ताना वीद शामन्त्रादेशः मोक्षाद्वितान्तरः र मानद्रीविद्यानुष्याः विद्या वालित नित्तं नार १८६६ में जीवन्त्रः तता नित्तं स्वयुक्तवाद्यांतिः । स्मित्तं जानते नार्गं अर्थमार्गं दिनि नेत्रः स्टब्स् मोनिक्षाद्वस्थाने सुम्माः प्रवीमाणद्वादाः । मान्यांत्रा स्वयुक्तवादेशः । स्टब्स् वर्षः ॥ ४८ ॥ अर्थानः स्वीमाणद्वादाः । मान्यांत्रिक्तवादाः । स्वीमान्त्राक्षित्वाद्याः । स्वयुक्तवाद्यानुष्यान्

दोषोंसे क्षियोंको मोक्षकी संभावना नही मानी सकती। देखो! क्षियोंको चक्रवार्ति, नारायण, वलमद्र, मण्डलेश्वर आदि पद तथा श्रुतज्ञान, मनःप्रययज्ञान जव नहिं होते हैं, और उसीतरह गणधर, आचार्य, उपाध्याय आदि पद भी नहीं होते हैं तो उन्हींके त्रेलोक्य महनीय सर्व- ज्ञपनेका कैसे सन्द्राव माना जाय १ इसल्यिय समझो कि—सुकुलमें पैदा हुआ, कुराल, संयमी, परिग्रह रहित तथा इन्द्रियोंका जीतने वाला पुरुष ही मुक्ति कान्ताके साथ परिणय कर सकता है ॥ ९०-९४ ॥

॥ इति स्त्री मुक्तिनिराकरणम् ॥ जो मुर्ज छोग निर्प्रन्थ मार्गके विना परिप्रहके सद्भावमें भी मनुष्यों को मोक्षका प्राप्त होना बतातें हैं उनका कहना प्रमाण भृत नहीं हो सकता। यदि परि-श्रहके होने परभी मोक्षका होना ठीक मान छिया जावै तो कही कि—भगवान मादिजिनेन्द्रने अपना प्रशस्त

विद्यतः काणि प्रतिमाधानिषया ॥ ९० ॥ पश्चहानिर्व चेत्सन्ति सन्ति चह्निष्मास्पदम् । इति दोषह्मानाप्ति व सीमां विष्यसम्बद्धः ॥ ९९ ॥ वाक्रिकेशव-रामाजमण्डलेशानिसस्पदम् । त्र्यत् श्रुतकैवस्यं मन्त्रस्थयोधनम् ॥९१॥ गणेश-स्पर्वपाय्यायययं सीणां मवस वेद् । क्ष्यं चर्वस्यता त्यसां ज्यस्ट्रच्या घटामदेत् ॥९३॥ ॥ कृतीनः कृशको चीरः संस्थी संग्यार्थतः । निर्मितासः पुशानेन वृषाति सुन्धि-भाषिनीम् ॥ ९४ ॥

निर्धेन्यमार्गमुत्स्रज्य शक्रक्तलेन थे जडाः । व्यानसन्ते शिवं नृणां सहसो न श्रद्धमदेत् ॥ ९५ ॥ श्रद्धालेन विशेषशायनं नदि निशते । प्राज्यं राज्यं नद

राज्य किस लिये छोड़ा ? उत्तम कुलमें समुद्रव, महा-विहान तथा बज्जवृषम-नाराच-संहननका घारक प्ररूप भी यदि परीग्रही हो तो वह भी मोक्षमें नहीं जा सकता तो ओरों की क्या कहें है इसलिये शिव सुवाभिलापी साधुओंको-चस्न, कम्बल, दंड तथा पात्रादि उप-करण कभी नहिं ब्रहण करने चाहियें।क्योंकि बस्रोंके ब्रहण करनेसे उनमें छीखें तथा जु आदि जीवोंकी उत्पत्ति होती रहती है और उनके घरने उठाने तथा धाने में जीवोंकी हिंसा होती है। इसरे वख़के लिये प्रार्थना करनेसे दीनता आती है और वस्त्र प्राप्त होने पर उसमें मोह होजाता है मोहसे संयमका नाश होता है तो उससे निर्मलता होना तो दुर्लम हीं नहीं किन्तु नितान्त असम्भव है। इसल्यि अन्तरग तथा वाह्य पश्चित्रहें सागयुक्त साक्षाजिनसिङ्ग ही श्राघनीय हैं । आर सम्यक्त युक्त जीवींके शिव सुलका हेतु है ॥९५-१०१॥ कड़ाचित् यह कहो कि-जिनकल्प लिङ्गके बहुत

साफामारिदेवन मृद्धि से ॥ ९६ ॥ कुर्व्यनेष्ठित महाविषा प्रायमंदरमान्य १ वर्धि निमेन्यता-भाषाभ निर्वर्ति मुलक्षणः ॥ वर्धा सम्बद्धस्मनं दर्शान्यस्थान्यस्थित् । स्वत्रां भाष्ट्रस्य स्वत्रां स्वत्रं स

कित तथा दुःसाध्य होनेसे हमछोगोंने स्थितर करण संयम धारण किया है। परन्तु जिनकल्प तथा स्थित-रकस्पका छक्षण जबतक न समझ छो तबतक ऐसे मिध्या बचनमी मत कहो। क्योंकि स्थितर कर्प भी तुम्हारे कथनातुसार परिग्रह सहित नहीं होता है।

अब पहले ही जिनकरप संयमका लक्षण कहा जाता है—जिसके द्वारा मुनिराज मुक्त्यङ्गनाके आलिङ्गनके मुखका उपमाग कर सकते हैं। जो संम्यक्त्य रूप रक्षसे मुषित होते हैं, जिन्होंने इन्द्रियरूप अश्वोंको अपने वश्वमें कर लिये हैं, जो एकाक्षरके समान एकादशाङ्ग शासके जानने वाले हैं, जो पांवोंमें लगे हुये कांटेको तथा लोच-नोंमें गिरी हुई रजको न तो स्वयं निकालते हैं और न दूसरोंसे कहते हैं कि तुम निकाल दो. निरन्तर मौन सहित रहते हैं, वज्रवृषम नाराच सहननके धारक होते हैं, गिरिकी गुहाओंमें बनमें पर्वतमें तथा निहयोंके

स्पविरक्तमस्य तस्मादस्मामिराश्रिकम् ॥ १०२ ॥ मावदैतद्वनोऽसरमग्रात्ना कक्षमं तसे: । ततः स्वविरक्तनेऽपि नैवास्ति सङ्गसद्दमः ॥ १०३॥

सथाऽसिभीयते ताविभवकत्यास्त्रसंगतः। मुक्तिकान्तापरिस्त्रह्मतेस्यं मुह्तेत गतो सुनिः ॥१०४॥ सम्बन्धतराह्मत्या विकितिह्यवाधिनः। विवन्त्येकादशाहं ये सुत्-मेकासरं यदा ॥ १०५॥ कमयोः स्म्यकं सम्रं चसुतोः सङ्गरं रचः । स्वयं न स्कट-बन्त्यन्वैरपनीतम्माषणम् ॥ १०६॥ व्यानाः सन्तर्तं बोनमायसंहतनाऽऽश्रिताः। कन्द्रव्यौ कानवे केलं वसन्ति तटनीवटे ॥ १०७॥ वण्यासमयविग्रन्ते प्राष्ट्रकालेष्ट्रि- किनारोमें रहते हैं, वर्षाकालमें मार्गको जीवाँसे पूर्ण हो जाने पर छह मास पर्यन्त आहार रहित होकर कायोत्सर्ग घारण करते हैं, परिग्रह रहित होते हैं, रह-श्रयसे विभूषित होते हैं, मोक्षके साधनमें जिमकी निष्ठा होती है, धर्म घ्यान तथा शुक्क घ्यान हीमें निरत रहते हैं, जिनके स्थानका कोई निश्चय नहीं होता तथा जो जिन भगवानके समान विहार करने वाले होते हैं ऐसे साधु-स्रांको जिन भगवानने जिन करनी साधु कहा है॥१-१ ।॥

सौर जो जिनलिङ्गके घारक होतेहैं,निर्मेल सम्यक्त रूप अस्तसे जिनका हृदय क्षालित होता है, अट्टाईस स्लग्जोंके घारण करने वाले होते हैं, ध्यान तथा अध्ययनमें ही निरत रहते हैं, पश्च महाव्रतके धारक होते हैं, दर्शनाचार ज्ञानाचार प्रशृति पद्माचारके पालन करने वाले होते हैं, उत्तम क्षमादि दश्च धर्मसे विस्-पित रहते है, जिनकी ब्रह्मचर्य ब्रतमें निष्टा (अदा)

बर्क (जाते मार्गे निराहरराः कावोस्तवे वामानेशा । ॥ १०८ ॥ विकारपर-भारमा (क्राप्रिययम्प्टताः । निर्वावकायने निष्टाः द्वान्ययान्द्रये १नाः ॥ १०५ ॥ यययोजनिविद्यानामा किनवदिहरमित वे । नहस्यते क्रिनवान्त्रम्या सरिता याच्या-वर्षः ॥ १९० जाव स्थावरक्ष्या चे जिन्नित्रमा बस्य । जुन्यः गुक्तमस्य नगुर्यः सन्योतयेत्रस्य ॥ ॥ १९९ ॥ युक्ता मृत्युक्तरस्य निर्वावस्य प्रतिभावत्रस्य । ॥ १९० ॥ युक्ता मृत्युक्तिस्य निर्वावस्य । ॥ १९० ॥ युक्ता मृत्युक्तिस्य स्थावस्य प्रतिभावत्रस्य । ॥ १९० ॥ व्यवस्य स्थावस्य प्रतिभावत्रस्य । ॥ १९० ॥ व्यवस्य स्थावस्य प्रतिभावस्य ।

होती हैं, बाह्याम्यन्तर परिप्रहसे विरक्त होते हैं. तंणमें माणिमें नगरमें वनमें मित्रमें शत्रुमें सुखमें तथा दु:खमें सत्तत समान भावके रखने वाले होते हैं, मोह अभि-मान तथा उन्मत्तता रहित होते हैं, धर्मीपदेशके समय तो बोलते हैं और शेष समयमें सदैव मीन रहते हैं. शास्त्रस्पी अपार पारावारके पारको मास होचुके हैं, उनमें कितने तो अवधिज्ञानके धारक होते हैं, कितने मन:-पर्ययज्ञानके घारक अवधिज्ञानके पहले पञ्च सत्रकी सुन्दर पिष्डी प्रतिलेखबके (शोधनके) लिये घारण करते हैं, सङ्घके साथ २ विहार करते हैं, धर्म प्रभा-वना तथा उत्तम २ क्षिण्योंका रक्षण करते रहते हैं, और बुद्ध र साधु समूहके रक्षण तथा पे। पणमें साव-धान रहते हैं। इसीलिये उन्हें महर्षिलोग स्थितर कंल्पी कहते हैं। इस भीषण कल्लिकालमें हीन सहननके होनेसे वे लोग स्थानीय नगर प्रामादिके जिनालयमें रहते हैं। यद्यपि यह काल दुस्सह है शरीरका सहनन

सुकेऽद्वेत । समानमतनः स्वयन्योहमानमदोज्यताः ॥ ११४ ॥ वर्षोपदेशसोऽ
न्यत्र सदाऽमायणवारिणः । सुत्रवायरदारिषाः केषनावश्चित्रोद्याः ॥ ११५ ॥
ममापर्ययिणः केषिद्द्रकृत्ययविदः पुरा चाह प्रवेशुणं पिष्कं प्रतिकेषनदेतवे ॥
॥-११६ ॥ विरहान्त गर्णः सार्कं विरवं वर्षमध्यायनाम् । कुर्यन्तः च स्वित्याणां
प्रहणं पोषणं तथा ॥ ११७ ॥ स्वविरादिवातिवातशाण्योषण्येतसः । ततः स्यविरकर्षस्याः प्रोप्यक्तं स्रुरिक्तामः ॥ ११० ॥ सम्बद्धाः क्रिक्सकेऽस्थिन्द्वितातहन्तस्याः ।

हीन है मन अलन्त चबल है और मिथ्या मह सारे संसारमें विस्तीर्ण होगया है तौ भी वे लोग संयमके पालन करने में तत्पर रहते हैं ॥११-२०॥

इसरे बन्धमें भी कालियुगके वावत याँ खिया है-"जो कर्म पूर्व कालमें हजार वर्षमें माश किये जा सकते हैं वे कलियुगर्म एक बर्पमें मी नाहें किये जा सकते⁹ यह नी हुआ गावाके अक्षरीका अये। परन्तु यह गाया विस्कुल अञ्चद है। हमारे पास हो प्रतिय भी बन दोनोंने ऐसा ही पाठ होनेसे परवज्ञ वही बाट छपवाना पडा। बास्तवमें ऐसा अर्थ होना चाहिये " जो कमं दूर्थ कालमें रक वर्षमें नाम कर दिये जाने थे उतने ही कमें इस फॉड्यूगमें प्रजार पूर्वम भी नाडा नहीं विद्ये का सकते।

इसीसे मोक्षाभिलापी साघुलोग संयमियोंके योग्य पत्रित्र तथा सावद्य (आरंम) रहित पुस्तकादि ग्रहण करते है। इस प्रकार सर्व परित्रहादि रहित स्यविर कल्प कहा जाता है। और जो यह बस्नादिका घारण करना है वह स्थितर करन नहिं है किन्तु गृहस्य करन है। में तो यह समझता हूं कि-इन श्वेताम्बरियोंने जो इस गृहस्य करपनी करपना की है वह मोक्षकी प्राप्तिके लिये नहीं

स्यानीयमगुरक्रामहित्यप्रतिवासिकः ॥ १९९ ॥ शासीडमं दःवदो शेवं एरिए दृत्यं बनः । मिन्यायतर्गतिन्यातं स्थारि संबद्धोयनाः ॥ ३२० ॥

⁽१) सक्तञ्च वरितसरसंज्ञ पुरा के बच्चे १६४ हेप बादेव। क्ष भूतर बरिनेय न विश्वतर हीवर्ग्यमे ४९९००

एकांना द्वानकार्य में मोगर्क क्षेत्रमिनी गुन्दि । मृत्यूर्यम्बर्याक्षेत्र गुन्दी मे स Tilbu: # 123 u irregiften: ernuerinfe fegen ! en errue-

किन्तु इत्दिय सम्बन्धि विषयानुभवन करनेके स्वि क्षी है ॥ २१-२७॥।

तथा देखो ! इनलोगोंकी सूर्वता अथवा विवेक ..श्रुन्यता_जो श्रीवर्द्धमान स्वामिके गर्भका अपहरण ्हुआ कहते हैं। जब श्रीवीरजिनेन्द्रको-वृषभद्त्त ब्राह्मणकी -दिवानन्या नाम स्रीके गर्ममें आये ह्ये 'तिरासी ८६ दिन बीत गये तब इन्द्रने भिक्षकका कुछ समझ कर श्रीवीरनायका गर्भ वहांसे छेजारुर सिद्धार्थ राजाकी कान्ताके उदरमें स्थापित किया। परन्त यह बात कैसे होसकती हैं ? अस्त हमारा कहना है कि-·पहळे : तुम यह कहो--इन्द्रने पहले खस :कुलको जाना ंथा याःनर्हि श्यिद कहोगे जाना या न्तो पहिलेही · गर्भका हरण क्यों न किया १ यदि कहोगे नहिं जाना ं या-तो गर्भ शोधनादि कियार्थे कैसे की होगीं ? यदि फिर भी कहोगे कि गर्भ शोधनादि कियायें ही नहीं की गई

क्लोन्यो यत्र चेळाविकारमध् ॥ १२३ ॥ चन्नु गृहस्यकानेशुयं काल्यतः पाण्डुरांतुकः । । - परमक्षत्रसारम् व चार्व विकासमेव ॥ १२४ ॥

^{∙ ⊪}दति सरश्रनिर्वाणनिराकरणम्

क्ष्यवन्ति क्यं यूदा वर्षमानविनेतिन्तः । वर्षमपद्दानं क्षेत्रमं विवेकविक्तक्षयाः ॥१९५॥ दिमानन्याकिता सर्वे वृषद्दाद्धिनन्यनः । अन्तीर्वे विने विरे त्यसीति दिवसा यताः ॥१२६॥ तदोश्यद्धकं श्रात्मा शक्ततं नर्ममापवतः । विद्योगस्यतेः परन्यां क्यमे-। यद्भो सवेद ॥ ५२५॥ क्षिणा हत्क्कं पूर्वं विदेवं ना व वि तदः । विद्वं नेत्यस्याः - म भूगापद्दार्थं कृतम् ॥१३८॥ व सातं नेत्वसं नर्मे सोपन्तिनमा कृता । न कृता

तो तम्हीं कहो फिर तीर्थकरोमें तथा और सामान्य मतुष्योंमें विशेषताही क्या रही १ दूसरे यह भी है कि जब दिजके यहांसे गर्भ हरण किया गया तो उमकी नालका तो छेद वहीं पर होगया फिर छिन्ननाल गर्भ इसरी जगहँ क्योंकर वढ सकता है ? जैसे जिस फ़रका बंधन एक जगहँ छिन होजाता है फिर वह इसगै जगहँ नहीं वढ सकता । किन्तु रसी समय नष्ट होजाता है। कदाचित कही कि-जैसे बहरी इसरी जगहें भी रोपी हुई पृद्धिको मास होती है तो गर्भ क्योंकर नहिं वढ सकता १ परन्तु वह कहना भी ठीक नहिं है-क्योंकि लता तो माताके समान होती है और सुत- फलके समान होता है। कदाचित फिर भी कहो कि-माताके सम्बन्धसे गर्भ दूसरी जगहँ रख दिया गया तो गर्भका क्या त्रिगडा ? विगड़ा तो कुल नहिं परन्तु यही दुःस होता है कि तुम्होरे सदीप वचन विचारे सत्पुरुपोंको संताप उत्पन्न करते हैं। 🏿 इसी तरहसं श्वेताम्त्ररी छोग नाना प्रकारके मिध्या

बेद्रियेषः क्रमांचेताऽवस्मर्ककोतः ॥ १२५ ॥ तथा । व विकानकोऽको नगणस्य बद्देते । विवादम्यं कवं बहुत्यनाग्धीयत्वकृष्यनि ॥१३०॥ विविधः निरिधःस्पन्न बद्देतेऽक्षी न कि कथा । मार्ट्कयो नावृत्यन्या का वान्त्रास्कृतावनित्र सामुक्तिक विभावि भूतव्य वद वि सम्म ॥ बहुत्यन्त्रहाक्ष्यं वाचकं नायनं नगण्य ॥ १३२ ॥ एवं बहुविधेर्याविविद्दः वान्नक्षयम् ॥ शहस्य वे जनान्त्रास्वयावानगणस्य

बचनोंसे शास्त्रोंकी कल्पना करते हैं और विचारे मूर्ख लोगोंको संशयमें डालते हैं। इसके कुछ दिनों बाद यही मत सांशियक कहलाने लगा। इसीप्रकार अपने कपोलकल्पित मार्गमें वे दुराप्रही लोग रहते हैं॥२५-३४॥ इन्होंके मक्त जो लोकपाल तथा चित्रलेखा रानी थी। उनके सुवर्णकी तरह कान्तिकी धारक तथा अपने सुन्दर रूपसे देवाङ्गनाओंको मी जीतने वाली मनोहर लक्षणोंसे शोमित नृकुलदेवी नामकी बाला हुई। सो उसने उन गुरुओंके समीप अनेक शास्त्र पढ़ै। और फिर कम र से युवा लोगोंको अलन्त प्रिय मनो-हर तरुण अवस्थाको प्राप्त हुई।

धनसे परिपूर्ण एक करहाटाझ नामका नगर है। आनिवार्य पराक्रमका धारक भूपाल नामका उसका राजा है। उसने उस युन्दर शारीरकी धारक नृकुलदेवीके साथ अपना विवाह किया। नृकुलदेवी भी पूर्व पुण्य कीमके उदयसे और सर्व रानियोंने प्रधान पट्टरानी हुई

[॥] १३१ ॥ वदः संविधकं वातं सर्व ववकवाक्याय्। एवं स्वकरियते सार्वे वर्षनेते वे द्वरावयाः ॥ १२४ ॥ वद्रव्यक्रोक्याक्यवर्गदिविश्वकेवयोः सता जृद्कक्ष-वेट्याक्यां वस्त वरवद्यवा ॥ १३५ ॥ व्यथेस्टर्नककाक्षाय् सर्वोटे स्वर्गस्तु सा । कवाकुककरत्वाती क्यावक्षस्त्रवा ॥ १३६ ॥ व्यवस्त सरवाद्यं सार्व्यो-स्तर्ववियम् । क्याकि करहाटाक्षं संगं इविकर्षवृत्यः ॥ १३० ॥ वच्छाकाट्यार्थं वीर्योटसूद सूर्यो सूपाक्षनाव्यक्। कर्यां तां क्यानीवाहाँ स्योदारपरिणीतवादः॥ १३०॥

और यह भृपाळ भृपति भी उसके साथ नानाप्रकारके भौगोंको भोगने लगा ॥ ३५-३९ ॥

किसी दिन रानीने सुअवसर पाकर खामीसे प्रार्थना की कि—प्राणिय ! मेरे पिताजीके नगरमें मेरे गुरु हैं ! उन्हें बर्म प्रभावनाके लिये आप माक्तिपूर्वक बुलाईये ! राजाने रानीके बचन सुनकर उसी समय अपने बुद्धिसागर मन्त्रीको बुलाया और उन्हें सतकार पूर्वक लानेके लिये उसे करहाटाक्ष पुर मेजा ! मन्त्री मी उनके पास गया और असन्त विनयपूर्वक नमस्कार कर तथा बार २ प्रार्थना कर उन्हें अपने पुरमें लिवा लाया ! राजाने जब उनका आगमन सुनातो बहुत आनन्दित हुआ और बड़े मारी आनन्दपूर्वक उनकी वन्दना करनेके लिये चला । परन्तु दूरसे ही जय उन्हें देखे तो आधर्य मुक्त हो विचारने लगा—

अहो ! निर्प्रन्थता रहित यह दण्ड पात्रादि सहित

साइसीम्पक्तराष्ट्रीयु गुरुवा पुष्पविषायतः। तथामा विद्वयान्योवार्युनेदर्भः विद्वराः
मतिः ॥१३५॥ सारदाञ्यवरं आत्य वास्या विद्यानित्यो वृद्यः । व्याप्तान्यानुद्यः ॥१ वृद्यः
गुरुवास्मितितः दुरे ॥ १ ८०॥ आनावयतः तान्यद्याः पर्ववर्णोञ्चित्रद्वदे । विद्यन्य
गुरुवास्मितितः दुरे ॥ १ ८०॥ आनावयतः तान्यद्याः पर्ववर्णोञ्चाद्यः । विद्याः
गुरुवास्मित्राद्याद्यम्यस्याः ॥ १ ४४॥ मृद्याः व्याप्तान्यदेशः नुद्याः १ व्याप्तान्यदेशः ।
भाषायानी गुर्वः पद्यान्यदेशमानित्यः ॥ १ ८०॥ मृद्योद्यन्यदेशाः । व्याप्तान्यदेशः । व्यापत्रान्यदेशः । व्यापत्रान्यस

नवीन मत कीन है ! इनके पास मेरा जाना योग्य नहीं:
है। ऐसा कहकर उसी समय वहांसे अपने महलकी
ओर लीट गया और जाकर अपनी कान्तासे कहा—
खोटे मार्गके चलानेवाले, जिन मगवानके शासनः
विरद्ध मतके घारण करने वाले तथा परिप्रह रूपः
पिशाचके वश्चवित्ते ये ही तुम्हारे गुरु हैं ! मैं उन्हें,
कभी नहीं मान्ंगा ! वह राजाका आशय समझ कर
उसी समय गुरुके पास गई और विनय विनीत मस्तकसे नमस्कार कर प्रार्थना करने लगी ।।१०-४८॥

भगवन ! मेरे आप्रहसे आप सब परिप्रहः छोड़कर पहले प्रहण की हुई देवताओंसे पूजनीयः तथा पवित्र निर्प्रन्थ अवस्था प्रहण कीजिये। उन सब भेताम्बर साधुओंने रानीके बचन ग्रुनकर उसी समय वसादि सब परिप्रह छोड़ दिया। और हाथमें: कमण्डल तथा पींछी लेकर जिन भगवानकी दिग-म्बरी दीक्षा अङ्गीकार की। फिर राजा भी उनके सन्मुख

[॥] १४५॥ व्याकुर्य स्पातिककादानका विवर्धन्तस्य । आवते सा महोदवी गुरवसो-कुमार्थमाः ॥ १४६ ॥ निनोदितवहिर्मृतदर्धनामितवृत्तनः । परिमहमहम्दानिता--न्मन्यामहे ववस् ॥ १४७ ॥ सा तु सबोगतं राक्षे झात्वाऽयादुगुस्सिपिय् ॥ नत्वा विकापयामास्य निनयानतस्यका ॥ १४८ ॥ सगवन्मस्यमहादन्या रृक्षीतामर्-पृत्रिताम् निर्मव्यप्तनी गृतां हिता सर्वं सुदाउकिकस् ॥ १४९ ॥ वररीकृत्व ते, रृष्या नवनं विद्वार्थितस् । तस्यक्तः सक्कं सर्वं वस्तादिकमक्सा ॥ १५० ॥ करे. कमच्छं कृता पिन्कको च चिनोदितास् । चम्हुर्विनस्यां ते वस्तानुक्षातिमः

गया और असन्त मिक्ट्विक नमस्कार कर अपने नगरमें उन्हें खिवा खाया ॥ ४९-५२ ॥

उस समय राजादिके हारा सत्कार किये हुवे तथा पूजे हुये वे साधुलोग दिगम्बरका वंग धारणकर श्वेताम्बर मतके अनुसार आचरण करने लगे ॥५३-५६॥ गुरु-पदेशके बिना नटके समान उपहासका कारण लिङ्ग धारण किया।और फिर कितने दिनों वाद इन्हीं कुमा-गियोंसे यापनीय सङ्घ निकला।

फिर इसी मिध्यात्व मेहिसे मलीन श्वेताम्यर मतमे शुम कार्यसे पराङ्मुख कितनेही मत प्रचलित होगये। उनमें कितनेतो अहंकारके वशसे, कितने अपने आप आचरणं घारण करनेसे, कितने अपने र आध्यके भेदसे तथा कितने खोटे कर्मके उदयसे निकले। इसी तरह अनेक मताँका समाविभीव होगया।

औरभी सुनो-

[॥] १५१ ॥ विद्यानिकस्त्री वानाजिन्त्रम् स्वित्रेश्चात् । अस्तिकस्त्राः स्वाध्यान्त्रम् विद्यानिकस्त्राः स्वाध्यान्त्रम् विद्यानिकस्त्राः स्वाध्यानिकस्त्राः स्वाध्यानिकस्त्राः स्वाध्यानिकस्त्रम् । १५६॥ पुर्वतिकस्त्रान्ते । १५६॥ पुर्वतिकस्त्रान्ते । १५६॥ पुर्वतिकस्त्रान्ते । १५६॥ स्वाध्यानिकस्त्रान्ते । १५६॥ स्वाध्यानिकस्त्रान्ते स्वाध्यानिकस्त्रान्ते । १५६॥ स्वाध्यानिकस्त्रान्ते । १५६॥ स्वाध्यानिकस्त्रान्ते । १५६॥ स्वाध्यानिकस्त्रानिकस्तिनिकस्त्रानिकस्त्रानिकस्तिनिकस्तिनिकस्तिनिकस्तिनिकस्त्रानिकस्तिनिकस्

महाराज विक्रमकी सृत्युके १५२७ वर्ष बाद घर्मकर्मका सर्वथा नाज्ञ करने वाला एक छुंकामत (हूँदियामत) प्रगट हुआ । उसीकी विशेष व्यवस्थायों है—

अपनी अलैकिक विद्यासे देवताओंको भी परा-जित करने वाले गुर्जर (गुजरात) देशमें अणहल नाम नगर है। उसमें प्राग्वाट (कुलम्बी) कुलमें छुंका नामका घारक एक श्वेताम्बरी हुआ है। उस पापी हुस्टात्माने कुपित होकर तीव मिध्यात्वके उदयसे खोटे परिणामोंके द्वारा छुंकामत चलाया। और जिन सूर्यसे प्रतिकृत्ल होकर—देवताओंसे भी पूज्यनीय जिन प्रतिमा, उसकी पूजा तथा पवित्र दानादि सब कमें उठा दिये ॥७५—६१॥

उस मतमें भी कलिकालका बल पाकर अनेक भेद होगये सो ठीक ही है कि—दुष्ट लोग क्यार नहीं करते हैं ? | अहो ! देखो ! मोहरूप अंघकारसे ये लोग खर्य भी आफ्लादित हुये और इन्हीं पापी लोगोंने

इहामतमपूरेकं स्रेपकं वर्षकर्षणः । देवेऽत्र गौर्वरे स्थाते विद्वतानितिनेते ॥ १५८ समाहिलुश्तने स्ने प्राम्बाटकुकबेऽस्वतः । सुद्धून्ऽसियो सहामानी विद्यालक्ष्यवास्य ॥ १५९ ॥ इहात्वा दुष्टमोवन , कृपितः पापमण्डितः । तीमधि-स्यालगकेन क्षद्यान्यमक्त्यक्य ॥ १६० ॥ हरिन्द्राची विनेन्द्राची तत्यूनां दानसु-तमस्य । १९० ॥ इतिस्यान्य स्थापात्वा प्रतीयो निनस्यतः ॥ १६१ ॥ तन्यतेऽपि च स्थायो सत्येत्राः समाविताः । करिनस्यतः स्थायो विनस्यतः ॥ १६१ ॥ तन्यतेऽपि च स्थायो सत्येत्राः समाविताः । करिनस्य

जिन भगवानका निर्मे शासन मी कलिंद्रित किया।
परंतु सुखामिलापी बुद्धिमानोको इस लुंकामतमें प्रमाद
नहीं करना चाहिये अर्थात् इसे ग्रहण नहीं करना
चाहिये। किन्तु उन्हें अपनाही मत ग्रहण करना उचित
है। क्योंकि कर्दमसे (कीचडसे) दिस महामणिको कीन
ग्रहण नहीं करता है ? किन्तु सभी करते हैं। अरे !
निःशक्त (वत तथा सम्यक्त रहित) पुरुपोंके देवसे क्या
धर्म भी कभी मलीन हो सकता है ? किन्तु नहीं हो
सकता।सो टीक है-मेंढकके मरनेसे समुद्र कहीं दुर्गधित नहीं होता। इसी तरह सब मतोंमें सार देखकर
सम्यन्दृष्टि पुरुपोंको अपनी बुद्धि सर्वज्ञ भगवानके
दिखाये हुये मार्गोमें लगानी चाहिये ॥६२—६॥

अब उपसंहार करते हुये आचार्य कहते हैं कि जो वस्न रहित होकर भी मुन्दर है, अलङ्काराहि विहीन होकर भी देदीप्यमान है तथा जो क्षुघा उपादि अठारह दोषोंसे रहित है वहीं तो वास्तवमें देव कहलाने योग्य

है और शेष क्षुधादि सहित कमी देव नहीं कहे जा-सकते ॥ ६७ ॥ उसी जिन भगवानके मुख-चन्द्रसे विनिर्गत स्याद्वादरूप अमृतसे पूरित तथा परस्पर विरुद्धता रहित जो शास्त्र है वहीं तो शास्त्र है और दूसरे छोगोंके द्वारा कहा हुआ शास्त्र नहीं होसकता ॥६८॥ और जो नानाप्रकारके प्रन्थ (शास्त्र) सहित होकर भी निर्प्रेथ (परिग्रह रहित) हैं. तथा जो सम्य-न्दर्शन सम्बद्धान सम्यक्चारित्ररूप रह्नत्रवंसे विराजित हैं वे ही यथार्थमें गुरु हैं और जो घनादिसे पराभिमृत हैं वे गुरु नहीं होसकते ॥६९॥ इसलिये बुद्धिमानोंको दूसरी ओरसे जुद्धि इटाकर सत्यार्थ देव, शास, गुरुके श्रदानमें उसे लगानी उचित है। और सप्त तलोंका निश्चय करके उत्तम सम्यक्ख स्वीकार करना चाहिये॥७०॥

अन्तमें प्रन्थकर कहते हैं कि-श्रेणिक महाराजके प्रश्नके उत्तरमें जैसा श्री वीरिजनेन्द्रिने सदबाहु चरित्रका वर्णन किया था उसी तरह जिन शास्त्रके द्वारा समझकर मैंने सी श्रीसदबाहु श्रुतकेवलीका चरित्र लिखा है ॥०१॥

वनेन्युसम्पूर्वः स्माहास्त्वर्गीमतम् । विस्तृद्वताषितं वाांतं शस्यते वान्यवास्पितम् ॥ १६८ ॥ निष्ठत्वा प्रन्यवुष्योऽपि रक्षात्रित्वरावितः । विद्यर्गित गुर्वः रम्यं तमन्यं वैतं प्रत्यवस्य ॥ १६९ ॥ अद्यातव्यं त्रवं विति क्षित्वस्यवस्युर्वतिम् । तथा विश्वस्य संस्तीनि प्रात्ती सम्बन्धस्यसम् ॥ १७ ॥ अधिकप्रस्वतोऽयोवस्यवा वीर्वाचेनश्वरः । स्वीदिश्चः संस्वीदिशः संयोऽप्रापि क्षास्यः अधिकस्यन्ततः ॥ १७० ॥

जिसका अवतार स्वर्ग समान मनोहर कोटपुरमें हुआ है, जो बोमझर्म तथा श्रीमती सोमश्रीका अनेक गुणोंका धारक पुत्र गब है, जिसने गोवर्द्धनाचार्य मगिले महात्माका आश्रय देकर निर्मेळज्ञान रूपी रहाकर तिर दिया है वे श्रीमद्रवाहु महर्षि मेरे हृदयम प्रकाश करें।

जो सेंह (राग) का नारा कर देंनंसे यधीप आभरणादिसे विरहित हैं तौभी बहुत ही सुन्दर है, जो वेदानीय कर्मके अभाव हो जानेसे यदापि निराहार है तौभी निरन्तर सन्तुष्ट है, जो काम रूप अचण्ड हार्थाका नाश करनेके लिये केदारी गिना जाता है और जो इन्द्रिय रूप काननके जलानेके लिये बाह्र कहा जाता है उसी जिनराजकी मैं सप्रेम स्तुति करता हूं वह इसी-लिये कि—वे मुझे मनोमिलपित मुख वितीर्ण करें।

यः श्रीकोरपुरे विनामस्त्रे सोमादिशम्— दासंदरपुर्वकरिश्ववरः सीमक्षियो गृतिनाम् । श्रीतर्विञ्जनदोधनुरवन्तिः विना वर्तमेषुरं सरीऽस्त्रे यस सङ्ग्रहस्यदः स्टेल्स्स्यत्वे ॥१०॥

विभेदीयानिसाम्बरः वागरितिस्यामा मुसिमा— विभेतियोग निकारित्योग वागरित्यामा प्रशासीय प्रशास । क्ष्मीहामारित्याभीन्वरित्य प्रशासनस्थानाः कोर्द्राको विश्लीहा कार्यास्य स्थापनि स्थापित्योगः विभागेताः विभागेताः

सम्यक्षेंन जिसका मूळ कहा जाता है, जो श्रुत सिळळेंसे अभिसिंचित किया गया है, उत्तम चारित्रका प्रहण जिसकी शाखार्ये मानी जाती हैं, जो झुन्दर २ गुणोंसे विराजित है और जिसमें-इच्छातुसार फल प्रदान करनेकी अचिन्त्य प्रमुखता है तो फिर आप लोग उसी धर्म रूप मन्दारतरुका क्यों न आश्रय करें ?

भ्रन्थकर्चाका परिचय

जो प्रतिवादी रूप गजराजके मदका प्रमर्दन कर-नेके लिये केशरीकी उपमासे विराजित हैं, जिन्हें शील-पीयूषका जलिये कहते हैं और जिसने उज्बल कीर्चि-सुन्दरीका आलिङ्गन किया है उन्हीं अनन्त कीर्चि आचा-र्यके विनेय और अपने शिक्षा शुरु श्रीललितकीर्चि सुनिराजका च्यान करके मैने इस निर्दोष चरित्रका सङ्कानल किया है।

> सर्धाः भृवतोनसिकं द्वनृत्तानं श्वनोत्पुत्रात्तस् । वर्षे वदाऽभीष्टप्रस्थाने तो । करितद्वायात्रस्यन्तु ॥१४४॥ वादोमन्त्रमद्भन्देनहरेः, बीजायुद्धाम्योनिकः विक्यं श्रीयदनन्तकः श्वित्विविकः सर्वारिकान्तात्तुवः । स्युत्ता श्रीस्रस्तितिक्तितिक्तितिक्तित्विक्तार्वे सर्वुषे वके वास्त्ररितिवदनवं रत्नाविकार्त्। युनिः ॥१४५॥

यदि परमार्थते देखाजाय तो भ्रष्त सरीखे मन्द्र मुद्धियोंके लिये भद्रवाहु सरीखे महात्माओंका कृतान्त लिखना बहुतही कठिन था तोमी श्रोहीरकअवलि बद्ध-चारीके अनुरोधसे थोड़ेमें लिखा ही गया । यह मेरा सीभाग्य है।

मैंने जो यह चरित्र छिसा है वह केवल इसी लिये कि-श्रेताम्बर लोग वास्तविक स्वरूप समझ जांय। आप लोग यह कभी खयाल न करें कि मैंने अपने पाण्डिसके अभिमानसे इसे बनाया हो।

इति श्रीरवक्तीचिं वाचार्य निर्मित श्रीमद्रवाहु-चरित्रकं व्यभिनव हिन्दीभाषाज्ञवादमें श्वेताम्बरमतकी उत्पत्ति तथा वापळीसहकी उत्पचिके वर्णन वाला बहुर्थ अधिकार सवाह हुआ ॥शा

> मह्द्रोधिर्ध वर्षे सम्बन्ध्याध्या च्यम् । समाप्यांनसर् रूपं होरह्मद्रीयरागतः ॥१०६॥ श्रेतीद्वस्तार्मृत्युवन् झर्चाय्री जनाम् । स्वराज्याद्यम् सार्वे न समाजित्यार्थमः ११०॥

हीत श्रीरातमञ्जाषांपीवरचित्रं शह्बाहुपरित्रे श्वेतास्परमनेऽपरवा-पहीसंबोत्पनिवणनां नाम चतुर्थोऽचित्रारः समातः ॥ ४ ॥ समान्नोऽपं मन्यः =

अनुवादकका परिचय.

श्रीवेश्यवंश-अवतंस ! जिनेन्द्रमक !
शान्तस्वमाव ! सब देाष-कल्क्क-पुक्त !
हीराश्चिन्द शुम नाम विराजमान !
हे पूज्यपाव ! तुव पाद करों प्रणाम ॥१॥
हा तात ! पापविधिका निहं है ठिकाना
जो आपके अब सुदर्शनका न होना !
हा ! मन्द्रभाग्य मुझको दुखमें दुबोके
मौ मी हुई सुपथगामिनि आपहीके ॥१॥
आधार तात ! अब है निहं कोई मेरा
हा ! और संस्ति-निवास बचा घनेरा !
कैसे दुखी उद्य जीवन पूर्ण होगा ?
हा ! कमके उद्यको किसने न मोगा ! ॥१॥

जिनेन्द्रसे पार्थना

हे देव ! देख जगमें अवलम्ब हीन आलम्ब देकर करों अध-कर्में हीन । संसार-नीरनिधिमें अब छोड़ दोगे तो वासका कठिन शाप विमो ! छहोगे ॥४॥

१—मा, जननी सीर सम्मी इन दोनोंका बाचक है । हमारी माताका समी था।

निवेदन।

पाठंक महाशय ।

THE PERSON OF TH

यहवाहु चरित्र आपकी सेवामें उपस्थित करते हैं यह प्रम्य कितने महत्वका है वह इसके यहनेसे खर्य अनुभव हो जायगा। इस ग्रन्थको औरबनन्दी सुरिने बनाकर जैन जातिका वड़ा भारी उपकार किया है। ऐसे र अमुख्य रजोंकी आजभी जैनियोंमें कभी नहीं है। कभी है केवल आपके पुरुषार्थ की। सो इम प्रार्थना करते हैं कि पिट आप जैन समाजका ह्वयसे मला चाहते हैं तो उन रजोंको अन्धेरेमें सि निकाल कर उजेलेमें लाइये। और तभी हमारा

जैनधर्म पाना सार्थक होगा जब हम अपने पूर्वजॉकी कीर्चिका विस्तार दिगदिगन्तमें करनेकी चेष्टा करेंगे। इस रत्नके अलावा—

मावसंग्रह (वामदेव)

सप्तब्यसन-चरित्र (सोमसेन)

वर्डमान पुराण (सकल कीर्ति) धन्यकुमार—चरित्र (सकलकीर्ति)

ये प्रन्य तयार होरहे हैं।इन्हें इस जल्दी ही आपकी सेवार्ज़े स्पस्थित करेंगे।

> वदाय — बद्रीभसाद जैन बनारस सिट